ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 13903D586790C7E422A831A765BA7751
Владелец: Корина Елена Викторовна
Действителен: с 14.01.2026 до 09.04.2027

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Краснохолмская сош №1»
протокол от 31.08.2026 года № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Краснохолмская сош №1»
Е.В. Корина
Приказ от 31 августа № 79/18

Анализ выполнения плана ВСОКО на 2025-2026 учебный год в МБОУ «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа №1»

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2025/2026 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

Объекты оценки ВСОКО:

- ✓ Качество условий
  - Кадровый состав.
  - Условия реализации образовательных программ.
- ✓ Качество результатов
  - Качество образования по итогам 2025/2026 учебного года.
  - Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности.
  - Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
- ✓ Качество образовательного процесса
- Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

1. Кадровый состав МБОУ «Краснохолмская сош №1»

Численность педагогических работников в 2025/2026учебном году – 34 человека.

- с высшим образованием – 17 (50%);
- со средним специальным и средним профессиональным – 17(50%). Учителей со стажем работы:
  - до 3 лет – 0(0 %);
  - 3–10 лет – 2(6,5 %);
  - 10–20 лет – 8 (23,5 %);
  - свыше 20 лет – 24(70,5%).

2. Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен. Высшую категорию имеют 15 педагогов (45,4%), первую категорию – 9 педагогов (27,2%), соответствие занимаемой должности – 9 педагогов (27,2%). Педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории 72,7% от общего числа педагогических работников. 1 педагог проходит заочное обучение в ФГБОУ ВО ТвГУ, Институт педагогического образования и социальных технологий, специальное дефектологическое образование.

3. Условия реализации образовательных программ

В 2025/2026 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО .

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2025/2026учебный год.

Учебный план школы выполнен, отставаний по программам нет.В течение 2025/2026 учебного года был проведен мониторинг соответствия материально- технического оснащения школы, требованиям, предъявляемым к оснащению образовательных организаций. В ходе мониторинга установлено, что содержание работы учебных кабинетов учреждения определяется требованиями ФГОС, спецификой преподаваемых в кабинете учебных дисциплин. Все кабинеты имеют паспорт, в котором перечислено: учебное оборудование, технические средства кабинета, учебно-методические пособия, учебно-методические материалы.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. **Качество образования**

Учебный год успешно закончили 347 обучающихся из 347, что составляет 100 %.
Оставленных на повторное обучение нет.

Закончили учебный год на «4 и 5» - 138 обучающихся (43% без первоклассников), из них – 11 отличников (8%): 1 ступень обучения – 4 отличника), 2 ступень обучения – 5 отличников, 3 ступень обучения – 2 отличника.

9 классов закончили 39 выпускников: (2 обучающиеся (Кашинцева Виктория и Петухова Мария) 9б класс, получили аттестат с отличием).

Выпущены из 11 класса 23 обучающихся. В целом же итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующими периодами даны в следующей таблице. Показатели качественной успеваемости представлены в таблице, из которой видно: количество обучающихся, закончивших год на «4» и «5», количество отличников (закончившие год на «5») снижается. По сравнению с 2024-2025 учебным годом 2025-2026 год закончили школу с медалью «За особые успехи в учении» I степени 2 выпускника, медалью «За особые успехи в учении» II степени 2 выпускника.

Уровень обученности школьников на конец учебного года

показатели	Учебный год		
	2023-2024	**2024-2025**	**2025-2026**
Число учащихся на конец года	367	366	347
Из них:		-	-
- оставлены на повторное обучение			
- успевают по всем предметам	365 (99%)	366 (100%)	347 (100%)
- окончили учебный год на «5»	14(10 %)	21(16 %)	11(8 %)
- окончили учебный год без «3»	137 (40%)	138 (38%)	138 (43%)
- окончили школу с медалью	3	-	4

Результаты итогового сочинения в 11 классе в 2025-2026 учебном году

Срок проведения: 03.12.2025 года

В 11 классе 23 учащихся, выполняли работу 23, 100% учащихся получили «зачет».

Популярные темы сочинения, выбранные для написания выпускниками:

Тема	**Кол-во выбравших**
«Какие поступки по отношению к другим свидетельствуют о духовной зрелости человека?»	7 чел.
Что в семье главное?	11 чел.
«Опасен ли, по Вашему мнению, эгоизм для любви?»	7 чел.

Результаты проверки по критериям

К проверке по критериям оценивания допускались итоговые сочинения, соответствовавшие установленным требованиям. Требование № 1 «Объем итогового сочинения» с рекомендуемым количеством слов от 250. Требование № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения», которое предполагает отсутствие списывания из какого-либо источника или воспроизведения по памяти чужого текста.

Критерий	**Получили «зачет» (чел., %)**	**Получили «незачет» (чел., %)**
Соответствие теме	23/ 100%	-
Аргументация. Привлечение литературного материала	23/ 100%	-
Композиция и логика рассуждения	23/ 100%	-
Качество письменной речи	19/ 83%	4/17%

Грамотность	17/ 74%	6/26%

Критерий №1 «Соответствие теме»: учащиеся продемонстрировали умение рассуждать на выбранные темы, выбрав путь ее раскрытия: ответ на вопрос, поставленный в теме; размышление над предложенной проблемой. Учащиеся опирались на ключевые слова темы, раскрывая еѐ содержание. Однако по-прежнему треть учащихся часто пишут не о том, что предполагают заданные темы, а раскрывают содержание целого тематического направления*;* учащиеся недостаточно чѐтко понимают значение терминов и нравственно-психологических понятий, заложенных в теме.

Критерий №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»: выпускники строили свои рассуждения, доказывали свою позицию, привлекая для аргументации произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала, показывая разный уровень осмысления литературного материала: от элементов смыслового анализа до комплексного анализа художественного текста в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы. В качестве материала для аргументации учащиеся использовали следующие тексты: М.Горький «Старуха Изергиль», Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание», А.П. Платонов «Юшка», А.С. Пушкин «Капитанская дочка», М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита», М.А. Шолохов «Судьба человека», А.И. Куприн «Куст сирени», А.П. Чехов «Чудесный доктор», М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени».

Учащиеся выбирали из текстов такие образы-персонажи, взаимоотношения которых стали примерами для обоснования позиции выпускника; часть учащихся продемонстрировали умение сопоставлять героев и события из разных произведений.

В отдельных работах текст привлекался только как пересказ изображѐнного без необходимого комментария или тексты произведений вводились формально; были допущены искажения исходного текста.

Критерий №3 «Композиция. Логика рассуждения»: большинство обучающихся продемонстрировали умение логично строить свое высказывание, выдерживая композиционное единство сочинения-рассуждения: вступление (тезис), тезисно-доказательная часть, заключение (вывод). В основном выпускники аргументировали высказанные мысли, выдерживая соотношение между тезисом и доказательством.

Критерий №4 «Качество письменной речи»: 83% выпускников показали навыки правильного речевого оформления сочинений, точно выражали мысли, используя разнообразную лексику и разнообразные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляли литературоведческие термины, избегая речевых штампов. В работе одного обучающегося (11%) выявлено низкое качество речи: бедный словарный запас, речевые ошибки, однообразие грамматических и синтаксических конструкций.

Критерий №5 «Грамотность»: 74% выпускников получили зачет по данному критерию. В работах обучающихся допущены разные виды ошибок.

Орфографические ошибки:

- правописание личных окончаний глаголов;
- правописание суффиксов различных частей речи;
- слитное, раздельное и дефисное написание слов;
- н-, -нн- в суффиксах различных частей речи;
- не-ни- с разными частями речи;
- написание предлогов и союзов;
- правописание производных предлогов; - правописание корней с чередованием;
- правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова.

Пунктуационные ошибки:

- знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями;
- знаки препинания в предложениях с однородными членами;

- знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения; - пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи; - знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Грамматические ошибки:

- нарушение согласования и управления в словосочетании;
- построение предложения с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами;
- нарушение границ предложений;
- нарушение согласования определений с определяемым словом;
- нарушение связи между подлежащим и сказуемым;
- нарушение построения сложного предложения;
- нарушение построения предложений с прямой и косвенной речью.

Таким образом, все обучающиеся 11 класса получили первый допуск к ГИА-2026.

В 2026 г. выпускники сдавали ЕГЭ по необходимым для поступления предметам. При этом для получения аттестата было достаточно результатов ЕГЭ по русскому языку и математике.

Результаты ЕГЭ по математике в 11 классе (профильный уровень)

Класс	Средний тестовый балл	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	Количество учащихся, сдавших экзамен	
				успешно	неуспешно
11	71,4	Серова О.В.	17	17	-

Высший результат на профильном уровне у Филиной Валерии (82). Все 17 выпускников выдержали экзамен по математике на профильном уровне.

Результаты ЕГЭ по математике в 11 классе (базовый уровень)

Класс	Средний оценочный балл	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	5	4	3	2
11	3,88	Волкова Е.И.	6	-	2/33%	4/69%	-

Сравнительные данные итоговой аттестации по математике за 3 года

показатели	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**
Математика базовая			
СОУ (%)	100	100	100
Средний оценочный балл	4,1	3,75	3,88
Математика профильная			
СОУ (%)	100	100	100
Средний тестовый балл	70	56,6	71,4

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня в 2026 году выше, чем в 2025 году.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 11 классе

Класс	Средний тестовый балл	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	Количество учащихся, сдавших экзамен	
				успешно	неуспешно
11	65,36	Погодина Т.Г.	23	23	-

Высший результат по русскому языку у Филиной Валерии (94) и Рождественского Юрия (86). Все 23 выпускника выдержали экзамен по русскому языку.

Сравнительные данные итоговой аттестации по русскому языку за 3 года

показатели	2023-2024	2024-2025	2025-2026
СОУ (%)	100	100%	100%
Средний тестовый балл	67,5	59,77	65,36

Выбор предметов для ЕГЭ в 2025-2026 учебном году

Предмет	**Число и процент выпускников, выбравших предмет**	
Обществознание	9	39%
Физика	6	26%
Химия	2	8,6%
Биология	3	13%
География	1	4,3%
Информатика	1	4,3%
История	3	13%

Наиболее популярными предметами по выбору среди 11-классников являются обществознание, физика, химия, биология, история.

Результаты экзаменов по выбору в 11-х классах

Предмет	Сдавали экзамен	Количество учащихся, сдавших экзамен		Средний балл по школе
		успешно	неуспешно	
Обществознание	9	9	-	55,0
Физика	6	6	-	67,0
Химия	2	2	-	60,0
Биология	2	2	-	53,0
География	1	1	-	51,0
Информатика	1	1	-	62,0
История	3	3	-	57,0

Таким образом, ЕГЭ сдали успешно 100% выпускников 11 класса.

В 2026 году выпускники 11 класса закончили обучение по программе профессионального обучения «Чертежник», «Вожатый», получив свидетельство по профессии рабочего, должности служащего. Все обучающиеся (23 человека – 100%) успешно сдали выпускной квалификационный экзамен, по результатам которого выпускникам была присвоена квалификация «Чертежник 3 (третьего) разряда» - 12 обучающимся, «Вожатый» - 11 обучающимся.

Результаты ОГЭ в 9 классах

Результаты итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах в 2026 году

11 февраля 2026 года было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 39 учащихся 9-х классов из 39 (100%), из них 3 участника с ОВЗ. В результате получили «зачет» 39 учащихся (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется от 0 до 2 баллов. За работу ученик может получить максимум 20 баллов, обучающийся с ОВЗ – 9 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Минимум (10 баллов) получили 3 человека (8%), максимум (19 баллов) получили 2 человека (5%), 18 баллов получили 4 человека (10%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут, участникам с ОВЗ - 45 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Результаты итогового устного собеседования по русскому языку
Задание 1. Чтение текста вслух

ИЧ (интонация)			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
количество	%	количество	%
34	**87**	**5**	**13**
ТЧ (темп чтения)			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
количество	%	количество	%
34	**87**	**5**	**13**

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

П1 (сохранение при пересказе микротем текста)			
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена 1 микротема / 2 и более микротемы	
количество	%	количество	%
34	**87**	**5**	**13**
П2 (соблюдение фактологической точности при пересказе)			
Фактических ошибок нет		Допущены фактические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
31	**79**	**8**	**21**

П3 (работа с высказыванием)			
Высказывание включено в текст уместно, логично		Высказывание не включено или приведено неуместно и нелогично	
количество	%	количество	%
31	**79**	**8**	**21**
П4 (способы цитирования)			
Ошибок при цитировании нет		Есть ошибки при цитировании (1 или более)	
количество	%	количество	%
31	**79**	**8**	**21**

Грамотность речи (задания 1 и 2)

Г (соблюдение грамматических норм)			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
27	**69**	**12**	**31**
О (соблюдение орфоэпических норм)			
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		Допущено 2 орфоэпические ошибки или более	
количество	%	количество	%
20	**51**	**19**	**49**
Р (соблюдение речевых норм)			
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
количество	%	количество	%
31	**79**	**8**	**21**
Иск (искажения слов)			
Искажений слов нет		Допущены искажения слов (1 или более)	
количество	%	количество	%
30	**77**	**9**	**23**

Задание 3. Монологическое высказывание

М1 (выполнение коммуникативной задачи)			
Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок		Приведено менее 10 фраз и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%

29	**74**	10	**26**
М2 (учет условий речевой ситуации)			
Условия речевой ситуации учтены		Условия речевой ситуации не учтены	
количество	%	количество	%
38	**97**	**1**	**3**
М3 (речевое оформление монологического высказывания)			
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения		Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
29	**74**	**10**	**26**

Задание 4. Диалог

Д1 (выполнение коммуникативной задачи)			
Даны ответы на все вопросы		Ответы не даны или даны односложные ответы	
количество	%	количество	%
29	**74**	**10**	**26**
Д2 (учет условий речевой ситуации)			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
количество	%	количество	%
39	**100**	**0**	**0**

Грамотность речи (задания 3 и 4)

Г (соблюдение грамматических норм)			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
24	**63**	**14**	**37**
О (соблюдение орфоэпических норм)			
Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок		Допущено 3 орфоэпические ошибки или более	
количество	%	количество	%
26	**61**	**13**	**39**
Р (соблюдение речевых норм)			
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	

количество	%	количество	%
26	**61**	**13**	**39**
РО			
Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции		Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	
количество	%	количество	%
27	69	**12**	**31**

Большинство учащихся справилось с заданиями:

- у 87% участников при чтении текста интонация соответствовала его пунктуационному оформлению; в монологе приведено 10 и более фраз по теме высказывания без фактических ошибок, учтена речевая ситуация в диалоге и монологе;
- у 87% участников темп чтения соответствовал коммуникативной задаче; даны ответы на все вопросы диалога; орфоэпических ошибок в диалоге нет, или допущено не более 2 ошибок
- у 74% участников монологическое высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения
- у 79% участников высказывание при пересказе включено в текст уместно и логично Недостаточный уровень просматривается по следующим показателям:
- 49% учащихся допустили 2 и более орфоэпических ошибок при чтении и пересказе
- 37% учащихся допустили 1 и более грамматических ошибок при монологе и диалоге, их речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции

Таким образом, 100% девятиклассников получили первый допуск к ГИА-2026.

В 2026 году обучающиеся за курс основной школы сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также 2 предмета по выбору. Для получения аттестата об основном общем образовании обучающимся необходимо сдать 4 предмета. В 2026 году в рамках проведения эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования в Тверской области 14 обучающихся сдавали 2 предмета – русский язык и математику.

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся по русскому языку за курс основной школы за 3 года

Показатели	2023-2024	2024-2025	2025-2026
СОУ	100%	100%	100%
% качества	78%	75%	78%
Средний балл	4,1	3,83	3,74

По данным таблицы видно, что средний балл ОГЭ по русскому языку понижается по сравнению с предыдущим учебным годом. Для повышения результативности ОГЭ по русскому языку педагогам следует использовать разнообразные формы работы, которые охватывают как урочную, так и внеурочную деятельность: внеурочные курсы и программы, где акцент следует уделить на систематизацию орфографических и пунктуационных правил, развитие связной речи, формирование навыков написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения. Большое внимание следует уделять практической подготовке обучающихся, тренировочные варианты экзаменационных работ, регулярные пробные экзамены, работу с демоверсиями

ФИПИ, обсуждение критериев оценивания сочинений и изложений, использование орфоэпических словников, словарей паронимов для расширения лексики и грамотности.

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся по математике за 3 года

Показатели	2023-2024	2024-2025	2025-2026
СОУ (%)	77%	76%	76%
Качество (%)	64,2	67%	61%
Средний балл	3,9	3,7	3,3

Качество знаний и средний балл по математике по сравнению с 2024-2025 учебным годом в этом году ниже. Следует большее количество времени уделять групповой и индивидуальной работе, отрабатывая те темы, которые наиболее трудны для обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по предметам по выбору в 2026 году

Предмет	**Средний балл**	**СОУ (%)**	**Качество (%)**
Химия	4,66	100%	100%
Информатика	4,75	100%	89%
Английский язык	3,0	100%	0%
Физика	3,0	100%	50%
География	4,31	100%	69%
Биология	3,8	100%	65%
Обществознание	4,0	100%	71 %

Высокие результаты ОГЭ по химии, информатике в 2026 году достигнуты благодаря эффективному использованию учебного оборудования, полученного в рамках проекта «Образование», «Цифровая образовательная среда» для реализации программ основного общего и среднего общего образования.

Выпускники школы продолжают обучение в средних учебных заведениях, в 10 классе.

2.2. Результаты внутренней оценки качества образования
Мониторинг результатов всероссийских проверочных работ в МБОУ «Краснохолмская сош №1» в 2025-2026 учебном году

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Краснохолмская сош №1» проведен мониторинг показателей результатов всероссийских проверочных работ МБОУ «Краснохолмская сош №1» в 2025-2026 учебном году.

Цели и задачи:

-получение объективной информации об уровне достижения предметных/метапредметных образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО для эффективного управления качеством образования;

-диагностика затруднений в предметной подготовке обучающихся, в том числе с целью профилактики неуспешности при сдаче ЕГЭ;

-выявление динамики результатов;

-повышение качества образовательных результатов на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов с соблюдением объективности ВПР на этапе проведения и проверки работ обучающихся;

-оценка объективности внутришкольного оценивания;

-выявление факторов, влияющих на уровень образовательных достижений обучающихся.

Показатели:

-доля обучающихся по ОУ, достигших базового уровня подготовки, в т.ч. обучающихся с ОВЗ;

-доля обучающихся по ОУ, не преодолевших минимальную границу освоения, в т.ч обучающихся с ОВЗ;
-доля обучающихся по ОУ, достигших высокого уровня подготовки, в т.ч. обучающихся с ОВЗ;
-доля обучающихся по ОУ, достигших базового/высокого уровня подготовки по всем проверяемым предметам в параллели;
-доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями ВПР, оценивающими сформированность метапредметных результатов образования;
-доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР, оценивающими сформированность метапредметных результатов образования;
-качество (%) выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям;
-характер динамики образовательных результатов обучающихся с разным уровнем подготовки (по годам обучения, по оценочным процедурам);
-доля обучающихся по ОУ, показавших результат выше/ниже/в соответствии с текущей успеваемостью по предмету.

Методы сбора информации:

- анализ статистической отчетности, представляемой ФГБУ «ФИС ОКО.

Методы обработки информации - формирование таблиц с последующим анализом информации по показателям

периодичность проведения – 1 раз в год.

В МБОУ «Краснохолмская сош №1» всероссийские проверочные работы весной 2026 года были проведены в 4-8, 10 классе.

Перечень учебных предметов:

- в 4 классах по русскому языку и математике принимали участие все обучающиеся параллели. Один их предметов (окружающий мир/ литературное чтение/ иностранный язык) проводился для каждого класса на основе случайного выбора;
- в 5 классах по русскому языку, математике принимали участие все обучающиеся параллели. Два предмета проводились для каждого класса на основе случайного выбора: один из предметов первой группы (история/ литература/ иностранный язык) и один из предметов второй группы (география/ биология),
- в 6 классах по русскому языку, математике принимали участие все обучающиеся параллели. Два предмета проводились для каждого класса на основе случайного выбора: один из предметов первой группы (история/ литература/ иностранный язык) и один из предметов второй группы (география/ биология),
- в 7 классах по русскому языку и математике принимали участие все обучающиеся параллели. Два предмета проводились для каждого класса на основе случайного выбора: один из предметов первой группы (история/ литература/ иностранный язык) и один из предметов второй группы (география/ биология/ физика/ информатика),
- в 8 классах по русскому языку, математике принимали участие все обучающиеся параллели. Два предмета проводились для каждого класса на основе случайного выбора: один из предметов первой группы (история/ обществознание/ литература/ иностранный язык) и один из предметов второй группы (география/ химия/ биология/ физика/ информатика);
- в 10 классах по русскому языку, математике принимали участие все обучающиеся параллели. Два предмета проводились для каждого класса на основе случайного выбора: один из предметов первой группы (история/ обществознание/ литература/ иностранный язык) и один из предметов второй группы (география/ химия/ физика/биология);

Всероссийские проверочные работы проводились на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней по заданиям, сгенерированым индивидуально на основе банка оценочных средств, размещенным в личном кабинете ОУ в ФИС ОКО https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/.

Организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа.

Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, актов об удалении обучающихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверка осуществлялась школьными комиссиями по предметам. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки. Объективность результатов ВПР обеспечивалась организацией общественного наблюдения при проведении оценочных процедур и проверке работ обучающихся.Анализ полученных результатов показал следующее.

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за текущий год Кол-во/%	Выше отметок за текущий год Кол-во/%	Ниже отметок за текущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	27	2/7,4%	27/100%	0	23/85,2%	0	4/14,8%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**67**	**4/6%**	**62/92,5%**	**5/7,5%**	**40/59,7%**	**0**	**27/40,3%**

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ
«Краснохолмская сош №1»	27	2/7,4%	17,3%	17,7%	27/100 %	96,8%	95%	0	3,2%	5%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**67**	**4/6%**	**17,3%**	**17,7%**	**62/92,5 %**	**96,8%**	**95%**	**5/7,5 %**	**3,2%**	**5%**

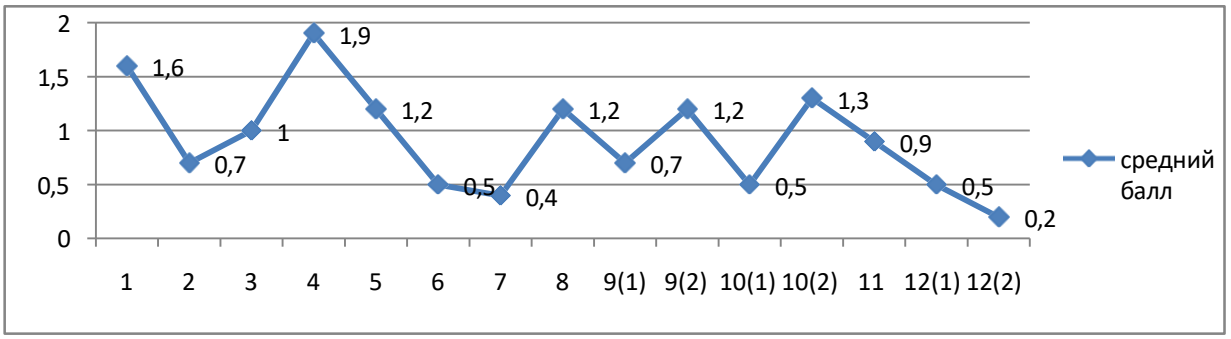
27 обучающихся (92,5%) достигли базового уровня подготовки Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 2 обучающихся (7,4%).
23 обучающихся (85,2%) показали результат в соответствии с отметками по предмету.

Статистика результатов ВПР по отметкам по русскому языку в 4 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

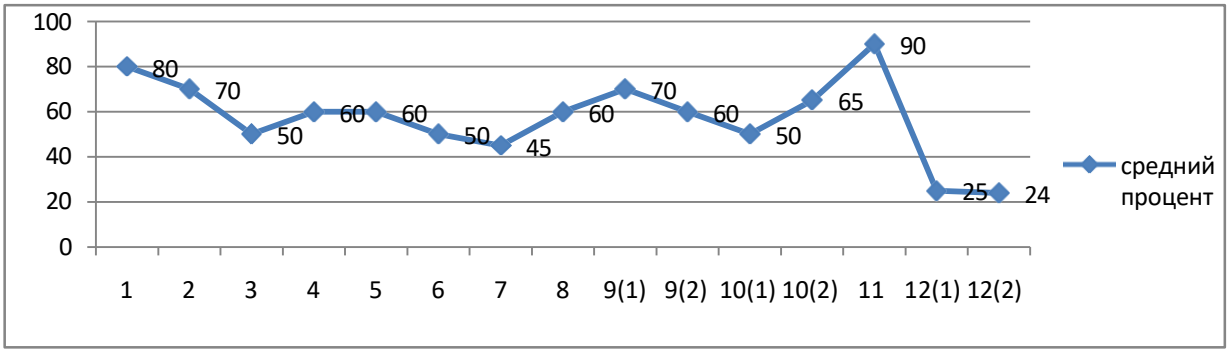
МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	27	2/7,4%	12/44,4%	13/48,2%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**67**	**4/6%**	**22/32,8%**	**36/53,7%**	**5/7,5%**

Требуется проработка отдельных тем с обучающимися, выполнившими работу на отметку «3» (48,2%) .
Вместе с тем, анализ распределения результатов по первичному баллу показал наличие большого немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу (от «2» к «3»-9 чел.(13,4%), от «3» к «4»- 8 чел (11,9%), от «4» к «5» - 1 чел.(1,5%), в целом 26,9% «пограничных» баллов), что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся – 18,5%

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по русскому языку в 4 классе у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:
7 – подобрать синоним к слову,
10-выписать формы имѐн прилагательных и указать морфологические признаки,
12– толкование ситуации в заданном контексте.

Результаты ВПР по математике в 4 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за текущий год Кол-во/%	Выше отметок за текущий год Кол-во/%	Ниже отметок за текущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	27	5/18,5%	27/100%	0	18/66,7%	9/33,3%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**66**	**9/13,6%**	**65/98,5%**	**1/1,5%**	**36/54,5%**	**10/15,2%**	**20/30,3%**

Результаты ВПР по математике в 4 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ
«Краснохолмская сош №1»	27	5/18,5%	27,9%	28,9%	27/100 %	99%	98%	0	1%	2%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**66**	**9/13,6%**	**27,9%**	**28,9%**	**65/98,5 %**	**99%**	**98%**	**1/1,5 %**	**1%**	**2%**

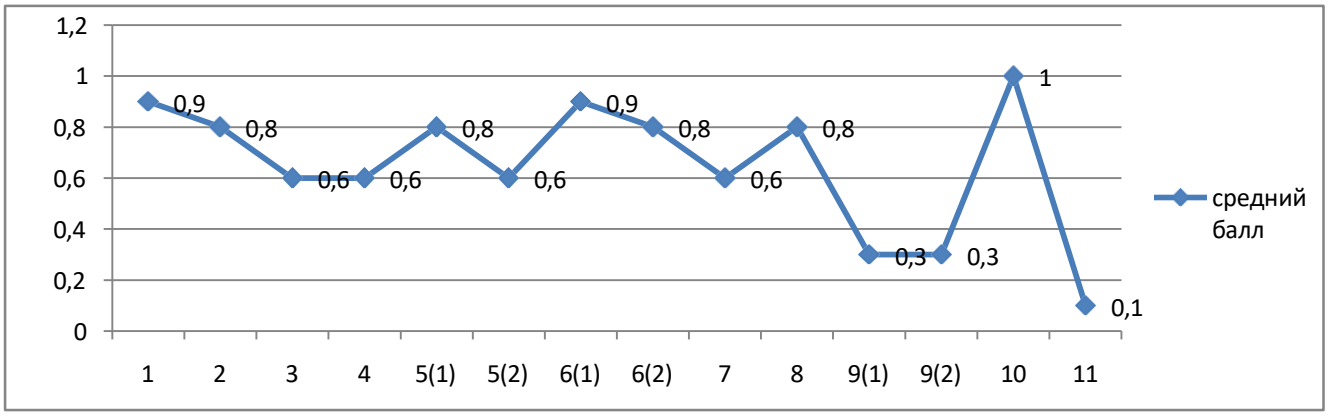
з 27 обучающихся 27 (100%) достигли базового уровня подготовки. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 5 обучающихся (18,5%).

Статистика результатов ВПР по отметкам по математике в 4 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

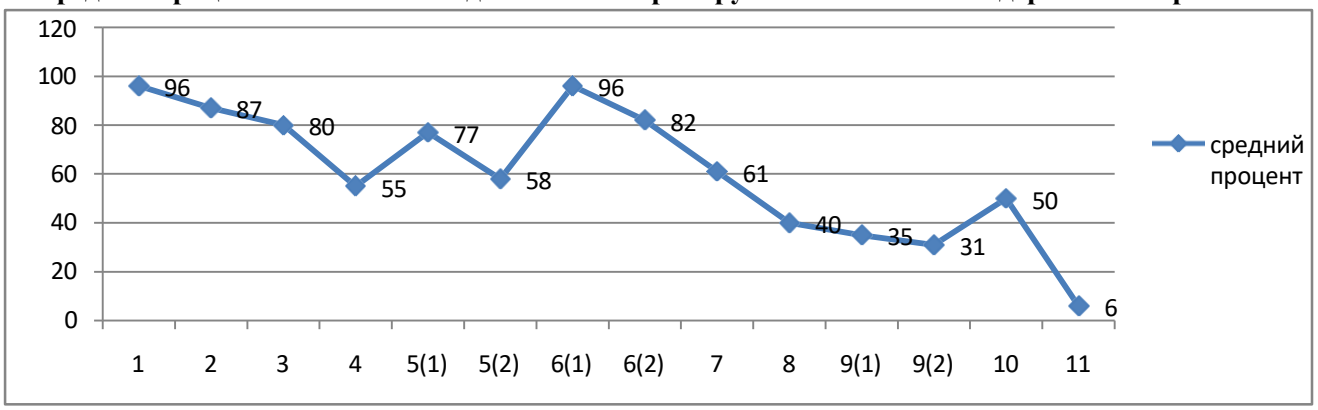
МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	27	5/18,5%	19/70,4%	3/11,1%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**66**	**9/13,6%**	**38/57,6%**	**18/27,3%**	**1/1,5%**

Также проработка отдельных тем требуется с обучающимися, выполнившими работу на отметку «3» (11,1% обучающихся).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по математике в 4 классе у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:
9 - задачи на логическое мышление, на интерпретацию информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
11– задачи в 3-4 действия на логическое мышление.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за текущий год Кол-во/%	Выше отметок за текущий год Кол-во/%	Ниже отметок за текущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	26	6/23,1%	26/100%	0	20/76,9%	6/23,1%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**47**	**6/12,8%**	**47/100%**	**0**	**30/63,8%**	**6/12,7%**	**11/23,5%**

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ
«Краснохолмская сош №1»	26	6/23,1%	26,47%	27,4%	26/100%	99,8%	98%	0	0,2%	0,8%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**47**	**6/12,8 %**	**26,47%**	**27,4%**	**47/100%**	**99,8%**	**98%**	**0**	**0,2%**	**0,8%**

26 обучающихся (100%) достигли базового уровня подготовки, нет учеников, которые не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 6 обучающихся (23,1%).

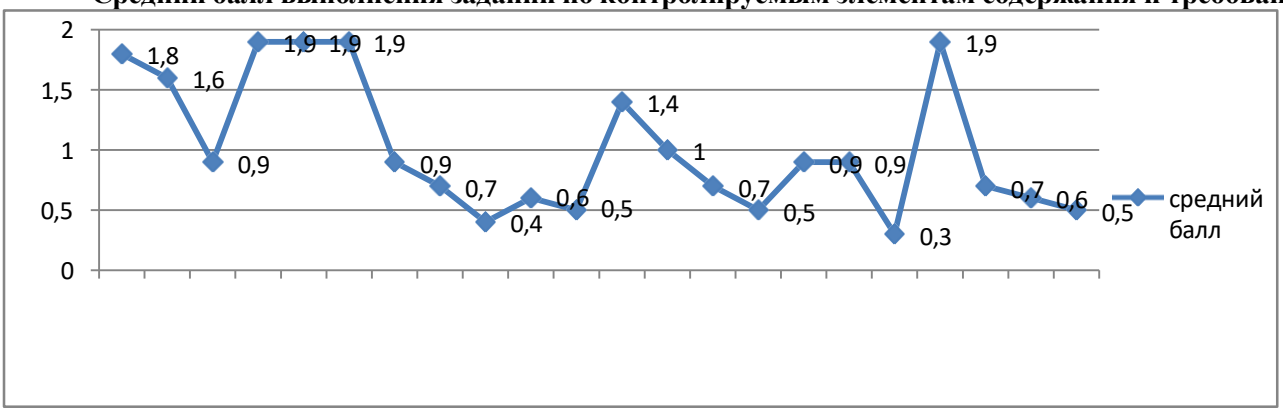
При проведении ВПР по окружающему миру в 4 классе отсутствовал 1 ученик (3,7%, по причине болезни).

Статистика результатов ВПР по отметкам по окружающему миру в 4 классе
МБОУ «Краснохолмская сош №1»

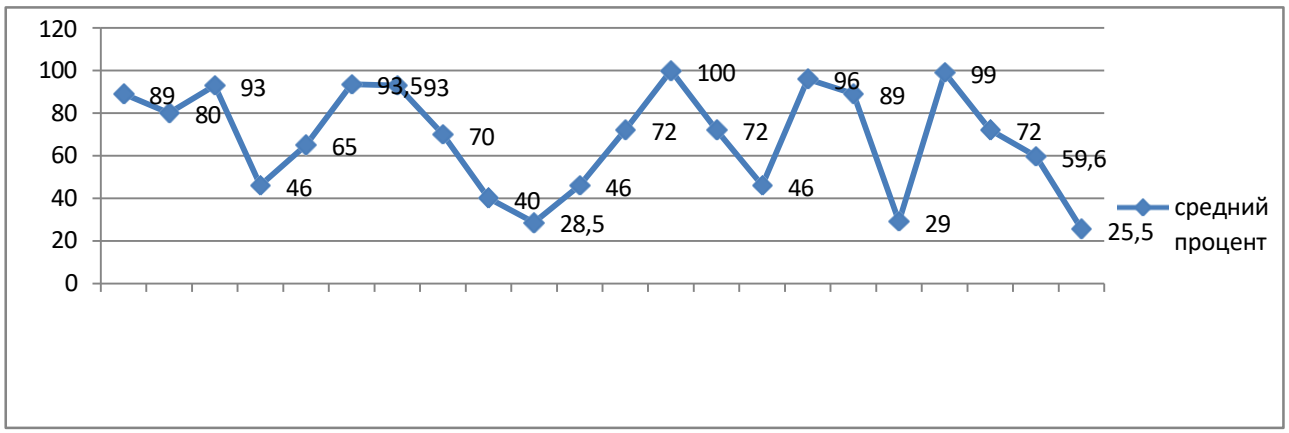
МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	26	6/23,1%	16/61,5%	4/15,4%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**47**	**6/12,8%**	**35/74,4%**	**6/12,8%**	**0**

Проработка отдельных тем требуется с обучающимися, выполнившими работу на отметку «3» (15,4%обучающихся).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по окружающему миру в 4 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:
3.2. - определение по фотографии названия растений и животных,
6.3. – описание эксперимента (опыта),
9(3) – ответ на вопрос о важности события (профессии),

Выводы:
Результаты ВПР свидетельствуют об устойчивом уровне подготовки обучающихся 4 класса. По всем проверяемым предметам отмечены высокие показатели по доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки, что в целом демонстрирует успешное освоение учениками 4 класса образовательной программы начального общего образования, особенно по окружающему миру. Высокие результаты демонстрирует значительная часть участников ВПР от 3 до 25 %.Стабильно высокие результаты в 2026 году по окружающему миру, положительная динамика выявлена по математике по доле обучающихся, достигших высокого уровня подготовки.
Анализ полученных результатов ВПР и результатов внутришкольного оценивания выявил соответствие отметок обучающихся.

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за текущий год Кол-во/%	Выше отметок за текущий год Кол-во/%	Ниже отметок за текущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	37	6/16,2%	33/89,2%	4/10,8%	25/67,6%	2/5,4%	10/27%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**76**	**10/13,2%**	**67/88,2%**	**9/11,8%**	**57/75%**	**3/3,9%**	**16/21,1%**

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ
«Краснохолмская сош №1»	37	6/16,2 %	17,2%	17,8%	33/89, 2%	92,3%	87,8%	4/10,8 %	7,3%	11,1%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**76**	**10/13, 2%**	**17,2%**	**17,8%**	**67/88, 2%**	**92,3%**	**87,8%**	**9/11,8 %**	**7,3%**	**11,1%**

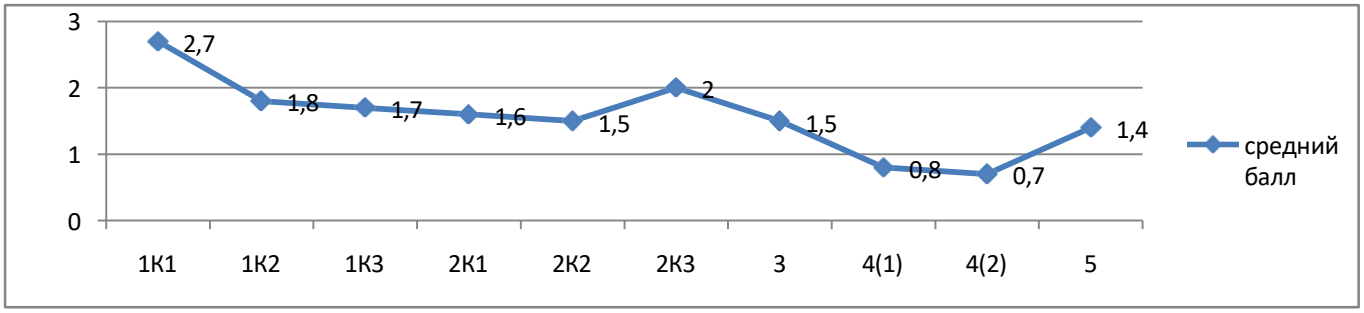
Из 37 обучающихся 33 (89,2%) достигли базового уровня подготовки, 4 человека (10,8%) не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 6 обучающихся (16,2%).
При проведении ВПР по русскому языку в 5 классе отсутствовали 2 ученика (5,1%, по причине болезни).27% обучающихся не подтвердили текущую отметку, написали работу ниже текущей отметки.

Статистика результатов ВПР по отметкам по русскому языку в 5 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»

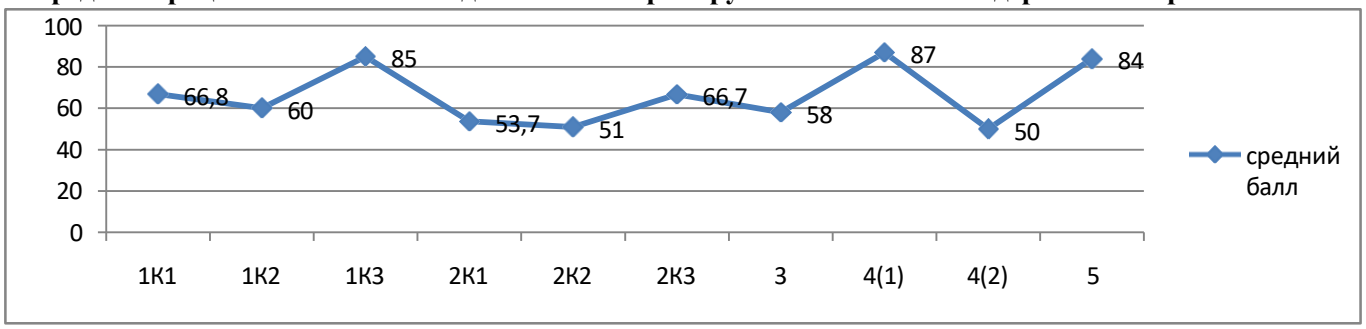
МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	37	6/ 16,2%	19/51,4%	8/21,6%	4/10,8%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**76**	**10/ 13,2%**	**35/46%**	**22/28,9%**	**9/11,9%**

10,8% обучающихся (4 человека) имеют высокий индекс низких результатов, что свидетельствует о необходимости совершенствования преподавания по предмету и устранению пробелов в знаниях учеников МБОУ «Краснохолмская сош №1».
Также проработка отдельных тем требуется с обучающимися, выполнившими работу на отметку «3» (21,6% обучающихся).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по русскому языку в 5 классах у обучающихся наибольшие затруднения возникли с выполнением заданий:

2К2- выполнение морфологического анализа слова,

4(2) - самостоятельный подбор антонима к выписанному из текста слову.

Результаты ВПР по математике в 5 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ
«Краснохолмская сош №1»	37	8/21,6 %	17,6%	17,4%	8/21,6 %	95,8%	92,7%	5/13,5 %	4,2%	7,3%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**76**	**10/13, 2%**	**17,6%**	**17,4%**	**10/13, 2%**	**95,8%**	**92,7%**	**6/7,9 %**	**4,2%**	**7,3%**

Результаты ВПР по математике в 5 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за текущий год Кол-во/%	Выше отметок за текущий год Кол-во/%	Ниже отметок за текущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	37	8/21,6%	32/86,5%	5/13,5%	25/67,6%	6/16,2%	6/16,2%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**76**	**10/13,2%**	**70/92,1%**	**6/7,9%**	**50/65,8%**	**6/7,9%**	**20/26,3%**

Из 37 обучающегося 32 (86,5%) достигли базового уровня подготовки, 5 человек (13,5%) не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 8 учеников (21,6%).
При проведении ВПР по математике отсутствовали 2 ученика (5,4%, по причине болезни).

Статистика результатов ВПР по отметкам по математике в 5 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	37	8/21,6%	14/37,8%	10/27%	5/13,5%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**76**	**10/13,2%**	**34/44,7%**	**26/34,2%**	**6/7,9%**

По математике в 5 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:
2- решение текстовой задачи арифметическим способом, выполнение арифметических действий с натуральными, с обыкновенными дробями,
11- решение текстовой задачи арифметическим способом,
16- решение задачи, содержащей зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; выполнение арифметических действий с натуральными, с обыкновенными дробями,
17- решение задачи, содержащей зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Результаты ВПР по истории в 5 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за текущий год Кол-во/%	Выше отметок за текущий год Кол-во/%	Ниже отметок за текущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	22	3/13,6%	22/100%	0	16/72,7%	4/18,3%	2/9%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**43**	**8/18,6%**	**43/100%**	**0**	**31/72%**	**8/18,6%**	**4/9,4%**

Результаты ВПР по истории в 5 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ
«Краснохолмская сош №1»	22	3/13,6%	22,8%	21,2%	22/100%	97,7%	95%	0	2,7%	4,2%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**43**	**8/18,6%**	**22,8%**	**21,2 %**	**43/100%**	**97,7%**	**95%**	**0**	**2,7%**	**4,2%**

22 обучающихся (100%) достигли базового уровня подготовки. Нет учеников, которые не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы по истории. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 3 обучающихся (13,6%).
При проведении ВПР по истории в 5 классе отсутствовал 1 ученик (4,3%, по причине болезни).

27,3% обучающихся написали работу ниже/выше отметок за текущий год.
Процент «пограничных» баллов составил 18%.

Статистика результатов ВПР по отметкам по истории в 5 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	22	3/13,6%	11/50%	8/36,4%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**43**	**8/ 18,6%**	**22/51,2%**	**13/30,2%**	**0**

В школе нет обучающихся с высоким индексом низких результатов по предмету.
Требуется работа по устранению пробелов в знаниях учеников с обучающимися, выполнившими ВПР по истории на отметку «3» - 36,4% обучающихся.

По истории в 5 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением задания 7 (выбор ответа и его объяснение).

Результаты ВПР по биологии в 5 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за текущий год Кол-во/%	Выше отметок за текущий год Кол-во/%	Ниже отметок за текущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	15	0	15/100%	0	10/66,6%	3/20%	2/13,4%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**35**	**2/5,7%**	**35/100%**	**0**	**26/74,3%**	**3/8,6%**	**6/17,2%**

Результаты ВПР по биологии в 5 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ
«Краснохолмская сош №1»	15	0	18%	13,2%	15/100 %	98,7%	97,1%	0	1,3%	2,6%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**35**	**2/5,7%**	**18%**	**13,2%**	**35/100 %**	**98,7%**	**97,1%**	**0**	**1,3%**	**2,6%**

15 обучающихся (100%) достигли базового уровня подготовки, нет обучающихся не преодолевших минимальную границу освоения образовательной программы.
При проведении ВПР по биологии отсутствовал 1 ученик (6,3%, по причине болезни).

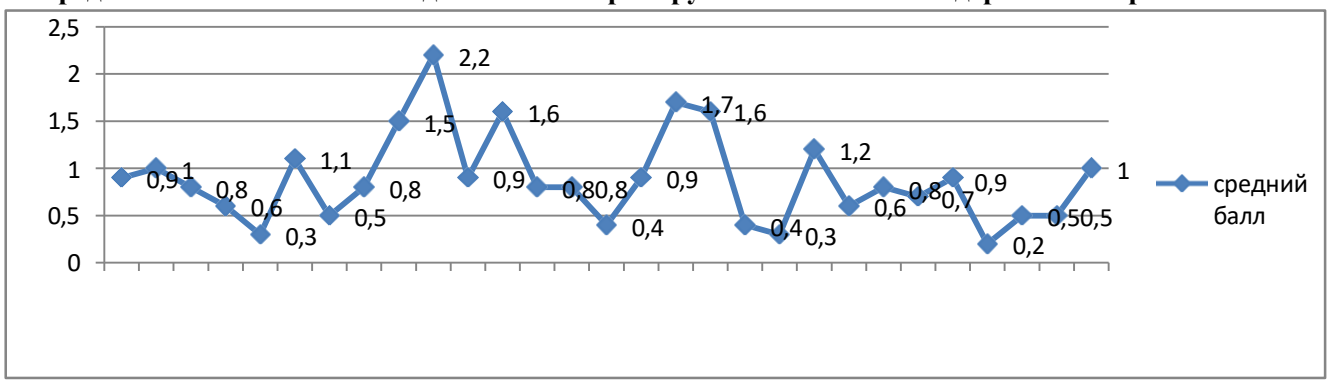
Статистика результатов ВПР по отметкам по биологии в 5 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	15	0	8/53,3%	7/46,7%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**35**	**2/5,7%**	**22/62,9%**	**11/31,4%**	**0**

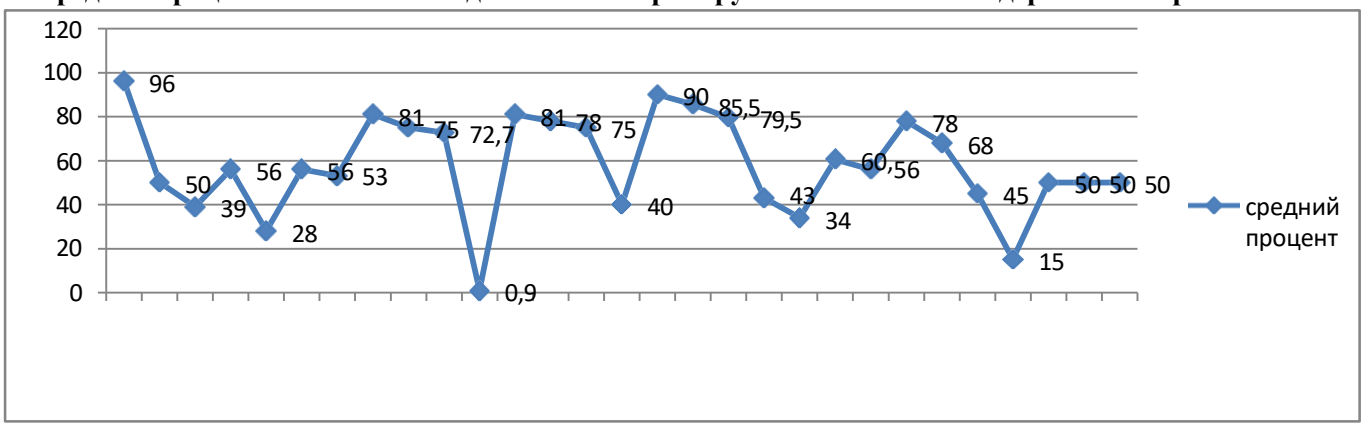
В классе нет обучающихся с высоким индексом низких результатов.

Проработка отдельных тем требуется с обучающимися, выполнившими работу на отметку «3» (46,7% обучающихся).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Результаты ВПР по географии в 5 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за текущий год Кол-во/%	Выше отметок за текущий год Кол-во/%	Ниже отметок за текущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	22	1/4,6%	22/100%	0	16/72,7%	0	6/27,3%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**38**	**4/10,5%**	**37/97,4%**	**1/2,6%**	**28/73,7%**	**0**	**10/26,3%**

Результаты ВПР по географии в 5 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

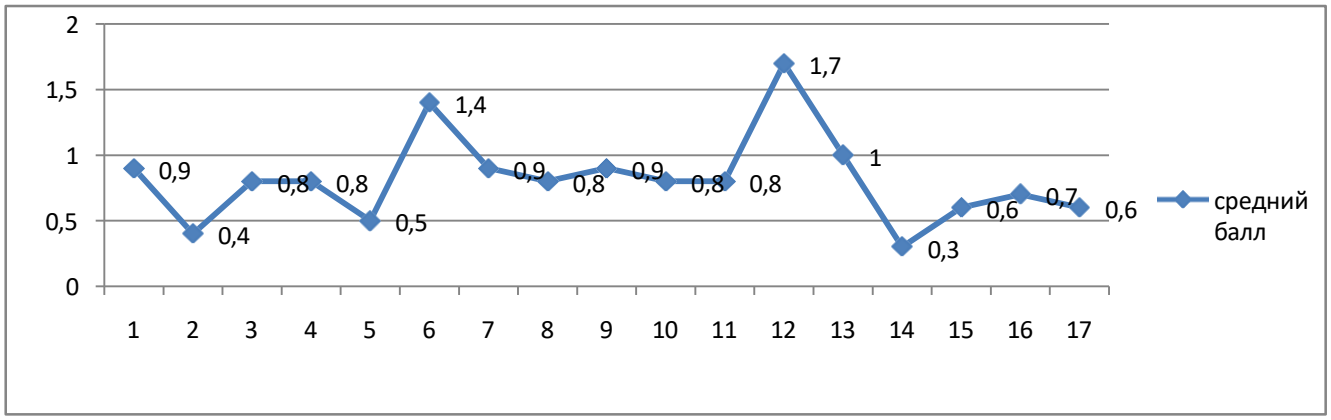
МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ
«Краснохолмская сош №1»	22	1/4,6%	15,2%	11,9%	22/100 %	98%	96,7%	0	2%	3,3%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**38**	**4/10,5 %**	**15,2%**	**11,9%**	**37/97,4 %**	**98%**	**96,7%**	**1/2,6 %**	**2%**	**3,3%**

22 обучающихся (100%) достигли базового уровня подготовки. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировал 1 ученик (4,6%).
При проведении ВПР по географии отсутствовал 1 ученик (4,3%, по причине болезни).
Наблюдается 27,3% несоответствия текущим отметкам.

Статистика результатов ВПР по отметкам по географии в 5 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

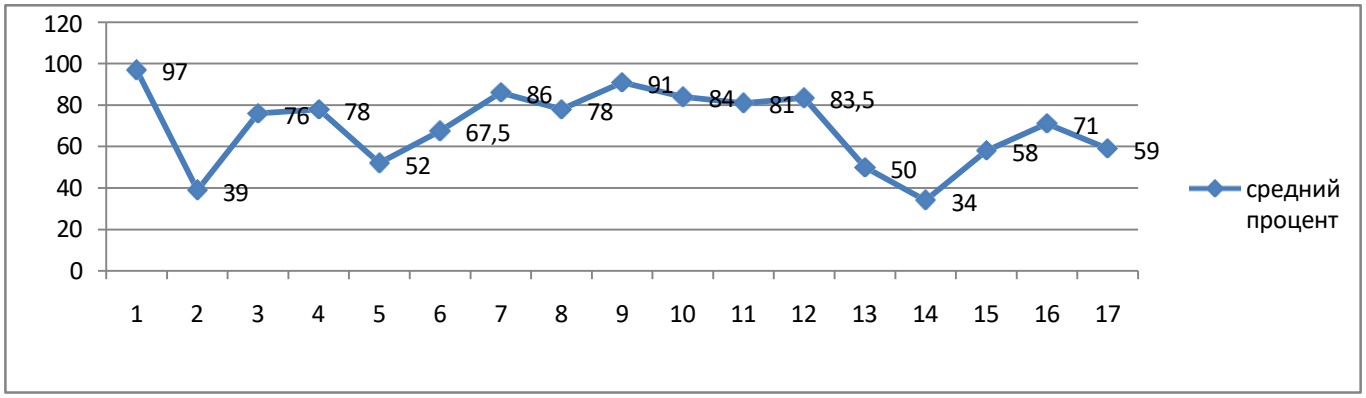
МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	22	1/4,6%	18/81,8%	3/13,6%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**38**	**4/10,5%**	**27/71%**	**6/15,9%**	**1/2,6%**

Проработка отдельных тем требуется с обучающимися, выполнившими работу на отметку «3».



Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по географии в 5 классе у обучающихся возникли проблемы с выполнением заданий:

2 - определение горной системы,

13- анализ представленных в таблице данных наблюдений за высотой Солнца над горизонтом и продолжительностью светового дня.

Результаты ВПР по английскому языку в 5 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за текущий год Кол-во/%	Выше отметок за текущий год Кол-во/%	Ниже отметок за текущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	16	0	16/100%	0	14/87,5%	0	2/12,5%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**16**	**0**	**16/100%**	**0**	**14/87,5%**	**0**	**2/12,5%**

Результаты ВПР по английскому языку в 5 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ
«Краснохолмская сош №1»	16	0	16,1%	13,5%	16/100%	95,9%	91%	0	4,1%	9%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**16**	**0**	**16,1%**	**13,5%**	**16/100%**	**95,9%**	**91%**	**0**	**4,1%**	**9%**

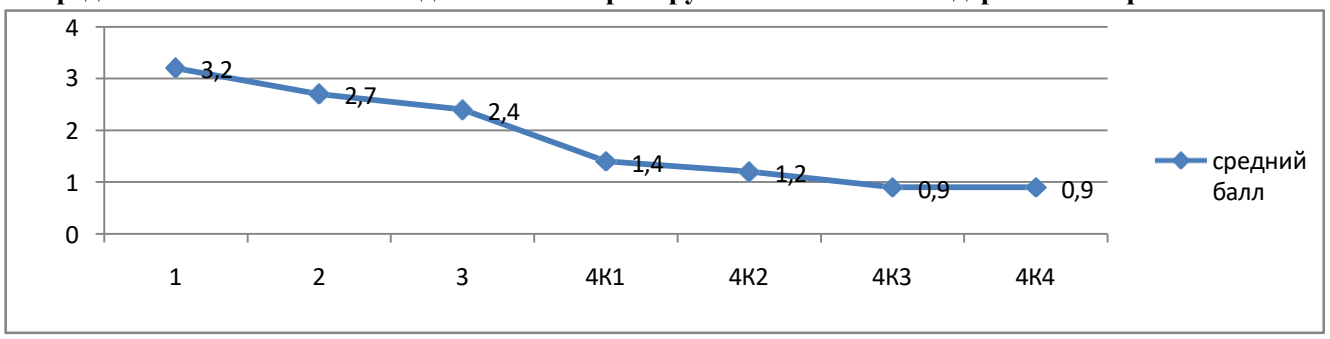
16 обучающихся (100%) достигли базового уровня подготовки, нет обучающихся не преодолевших минимальную границу освоения образовательной программы и показавших высокий уровень еѐ освоения. 14 обучающихся (87,5%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за текущий год, 2 обучающихся (12,5%) понизили свой результат.

Статистика результатов ВПР по отметкам по английскому языку в 5 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

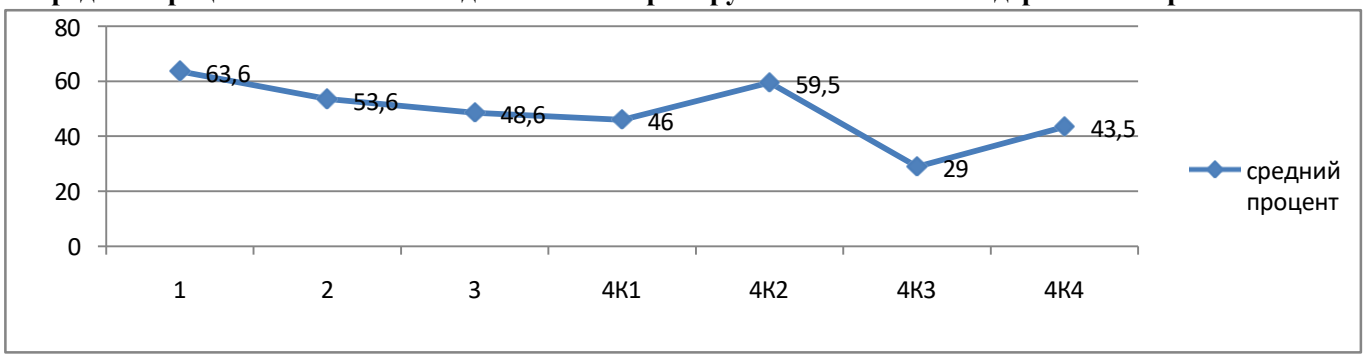
БОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	16	0	4/25%	12/75%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**16**	**0**	**4/25%**	**12/75%**	**0**

В классе нет обучающихся с высоким индексом низких результатов.
Проработка отдельных тем требуется с обучающимися, выполнившими работу на отметку «3» (75% обучающихся).
Анализ распределения результатов по первичному баллу показал наличие немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу (от «2» к
«3»- 4 чел. (25%), от «3» к «4»- 1 чел. (6,3%)%, в целом 31,3% «пограничных» баллов), что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по английскому языку в 5 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением задания 4К3 (Лексико-грамматическое оформление текста), а также 4К4 (орфография и пунктуация).

Выводы:

Результаты ВПР свидетельствуют об устойчивом уровне подготовки обучающихся 5 классов на протяжении последних трех лет. По истории, биологии, английскому языку выявлены достаточно высокие показатели по доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки. По математике, русскому языку, географии отмечены невысокие показатели по доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки, что в целом демонстрирует недостаточно успешное освоение учениками 5 классов образовательных программ основного общего образования по этим предметам.
В этом учебном году высокие результаты демонстрирует значительная часть участников ВПР по шести предметам от 5,7 до 23,6%.
Однако результаты обучающихся, не преодолевших минимальную границу освоения образовательной программы, требуют дополнительной работы по устранению имеющихся затруднений.
По математике и биологии в 2026 году выявлена положительная динамика по доле обучающихся, достигших базового и высокого уровней подготовки.
По всем 7 проверяемым предметам имеет место завышение/занижение отметок при оценивании обучающихся, особенно по математике. Таким образом, 25% результатов внутришкольного оценивания не подтверждены в ходе проведения ВПР, что может указывать на недостаточную работу педагогов по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся и качеству преподавания. Анализ распределения результатов по первичному баллу по русскому языку показал наличие немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу и составил 18,8%, по математике– 17%, по истории – 11,6%.
Процент «пограничных» баллов по английскому языку - 31,3%, по русскому языку-24,3%, по истории – 18%.

Результаты ВПР по русскому языку в 6 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за текущий год Кол-во/%	Выше отметок за текущий год Кол-во/%	Ниже отметок за текущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	36	4/11,2%	33/91,7%	3/8,3%	25/69,4%	8/22,2%	3/8,3%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**75**	**8/10,7%**	**69/92%**	**6/8%**	**61/83,3%**	**11/14,7%**	**3/4%**

Результаты ВПР по русскому языку в 6 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ
«Краснохолмская сош №1»	36	4/11,2%	18,4%	19,8%	33/91,7%	93,9%	91,3%	3/8,3%	6,1%	8,7%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**75**	**8/10,7%**	**18,4%**	**19,8%**	**69/92%**	**93,9%**	**91,3%**	**6/8%**	**6,1%**	**8,7%**

Из 36 обучающихся 33 (91,7%) достигли базового уровня подготовки, 3 человека (8,3%) не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 4 обучающихся (11,2%).

При проведении ВПР по русскому языку в 6 классах отсутствовал 1 ученик (2,8%, по причине болезни).

Данные показывают наличие занижения отметок по предмету, что может характеризовать определенную степень необъективности при оценивании обучающихся.

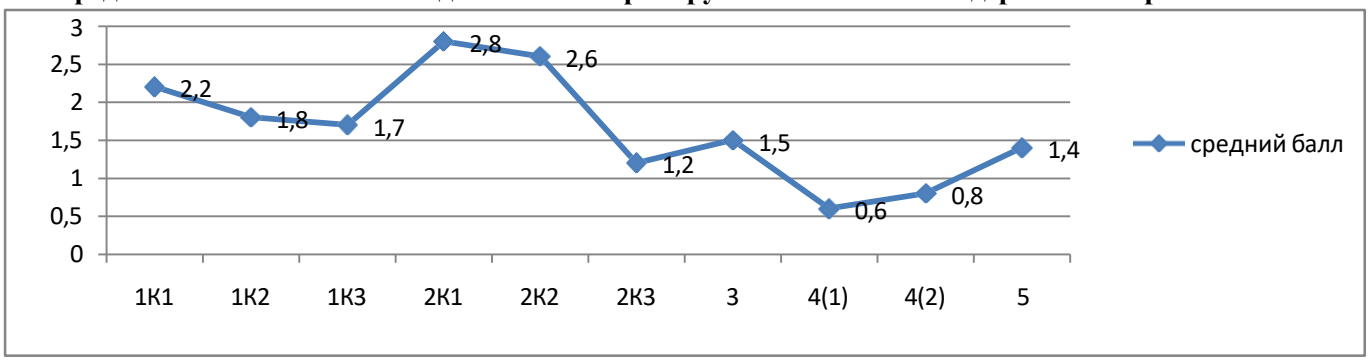
Статистика результатов ВПР по отметкам по русскому языку в 6 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	36	4/11,2%	22/61,1%	7/19,4%	3/8,3%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**75**	**8/10,7%**	**35/46,7%**	**26/34,6%**	**6/8%**

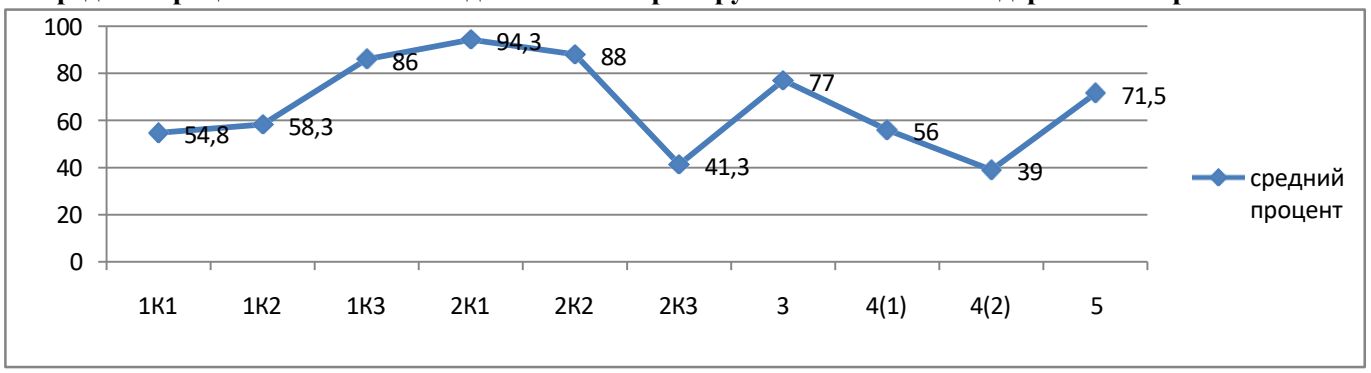
Проработка отдельных тем требуется с обучающимися, выполнившими работу на отметку «3» (19,4% обучающихся).

По русскому языку в 6 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением задания 2К3 (выполнение морфологического анализа слова) и 4(2) (составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Результаты ВПР по математике в 6 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за текущий год Кол-во/%	Выше отметок за текущий год Кол-во/%	Ниже отметок за текущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	37	2/5,4%	33/89,2%	4/10,8%	28/75,7%	3/8,1%	6/16,2%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**78**	**2/2,6%**	**71/91%**	**7/9%**	**63/80,8%**	**9/11,5%**	**6/7,7%**

Результаты ВПР по математике в 6 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ
«Краснохолмская сош №1»	37	2/5,4 %	10,4%	11,4 %	33/89,2 %	94,5%	91,2%	4/10,8 %	5,5%	8,8%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**78**	**2/2,6 %**	**10,4%**	**11,4 %**	**71/91 %**	**94,5%**	**91,2%**	**7/9%**	**5,5%**	**8,8%**

Из 37 обучающихся 33(89,2%) достиг базового уровня подготовки, 4 человека (10,8%) не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 2 обучающихся (5,4%).

Статистика результатов ВПР по отметкам по математике в 6 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»

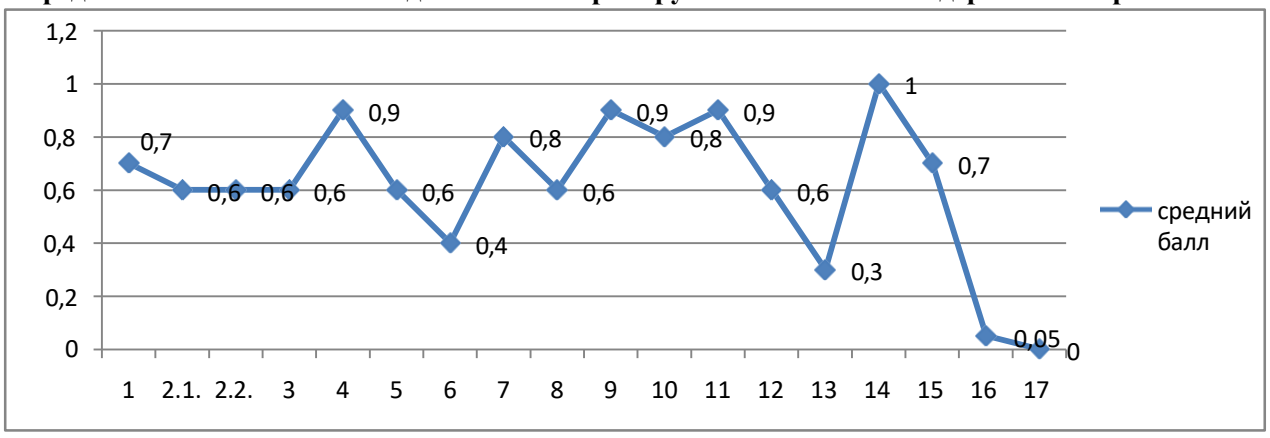
МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	37	2/5,4%	14/37,8%	17/45,9%	4/10,8%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**78**	**2/2,6%**	**25/32%**	**44/56,4%**	**7/9%**

4 человека (10,8%) имеют высокий индекс низких результатов, что свидетельствует о необходимости совершенствования преподавания по предмету и устранению пробелов в знаниях учеников.

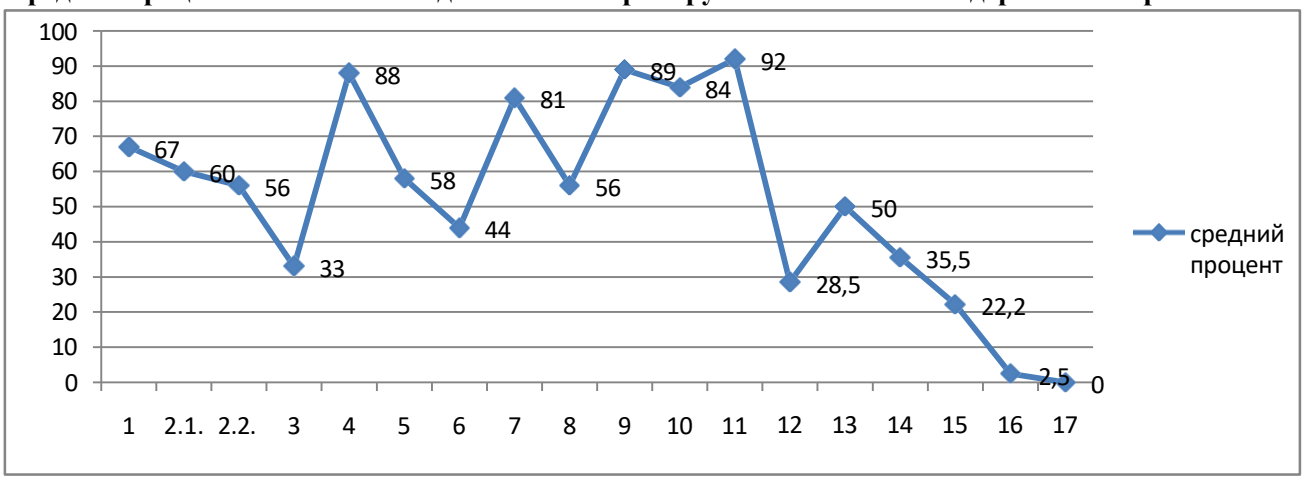
Также проработка отдельных тем требуется с обучающимися, выполнившими работу на отметку «3» (45,9% обучающихся) .

По школе выявлено 13,5% «пограничных» баллов.

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по математике в 6 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

3- числовые и буквенные выражения,
12-решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку,
15- решение многошаговых текстовых задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, арифметическим способом,
16- решение многошаговых текстовых задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, арифметическим способом,

Результаты ВПР по истории в 6 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за текущий год Кол-во/%	Выше отметок за текущий год Кол-во/%	Ниже отметок за текущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	21	4/19,1%	21/100%	0	12/57,1%	8/38%	1/4,8%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**38**	**5/13,2%**	**38/100%**	**0**	**25/65,8%**	**11/28,9%**	**2/5,3%**

Результаты ВПР по истории в 6 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ
«Краснохолмская сош №1»	21	4/19,1 %	15,5%	15,7%	21/100%	97,5%	96%	0	2,5%	4%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**38**	**5/13,2 %**	**15,5%**	**15,7%**	**38/100%**	**97,5%**	**96%**	**0**	**2,5%**	**4%**

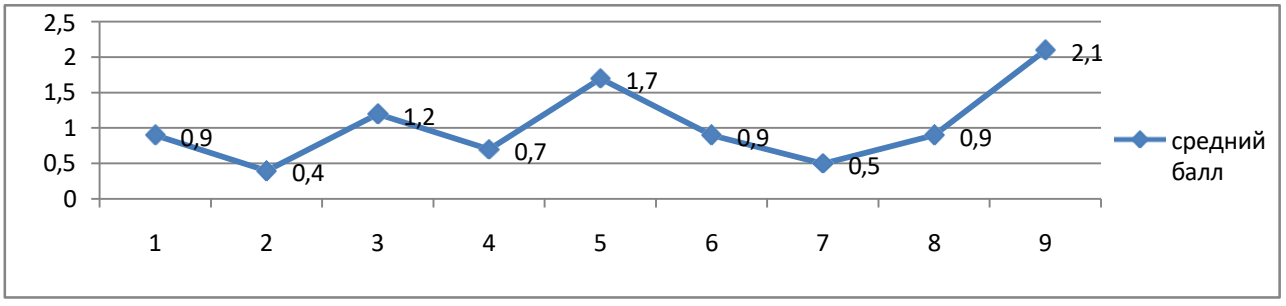
21 обучающийся (100%) достиг базового уровня подготовки, нет учеников, которые не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы по истории. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 4 обучающихся (19,1%).

Статистика результатов ВПР по отметкам по истории в 6 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

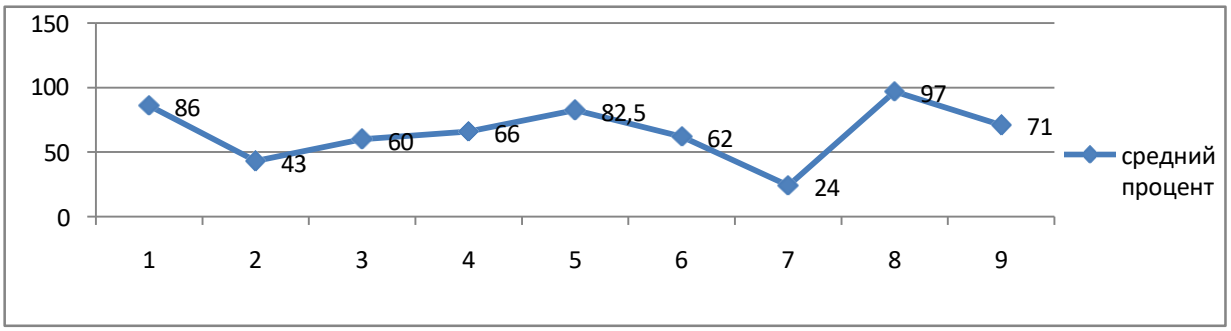
МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	21	4/19,1%	12/57,1%	5/23,8%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**38**	**5/13,2%**	**19/50%**	**14/36,8%**	**0**

В классе нет обучающихся, имеющих высокий индекс низких результатов.
Работа по устранению пробелов в знаниях учеников требуется с обучающимися, выполнившими ВПР по истории на отметку «3» (23,8% обучающихся) .
Из диаграмм видно, что по истории в 6 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:
2-знание исторических фактов, работа с картой,
7- объяснение значимости выбранного события (процесса) с опорой на исторические факты.

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Результаты ВПР по литературе в 6 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ
«Краснохолмская сош №1»	14	1/7,1%	24,6%	21,6%	13/92,9%	94,6%	91,1%	1/7,1%	5,4%	8,9%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**16**	**1/6,3%**	**24,6%**	**21,6%**	**15/93,7%**	**94,6%**	**91,1%**	**1/6,3%**	**5,4%**	**8,9%**

13 обучающихся (92,9%) достигли базового уровня подготовки, 1 ученик (7,1%) не преодолел минимальную границу освоения образовательной программы по литературе. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировал 1 обучающийся (1,7%).На ВПР по литературе в 6 классе отсутствовало 2 обучающихся (12,5%, по причине болезни).

Результаты ВПР по литературе в 6 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за текущий год Кол-во/%	Выше отметок за текущий год Кол-во/%	Ниже отметок за текущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	14	1/7,1%	13/92,9%	1/7,1%	11/78,6%	0	3/21,4%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**16**	**1/6,3%**	**15/93,7%**	**1/6,3%**	**13/81,3%**	**0**	**3/18,7%**

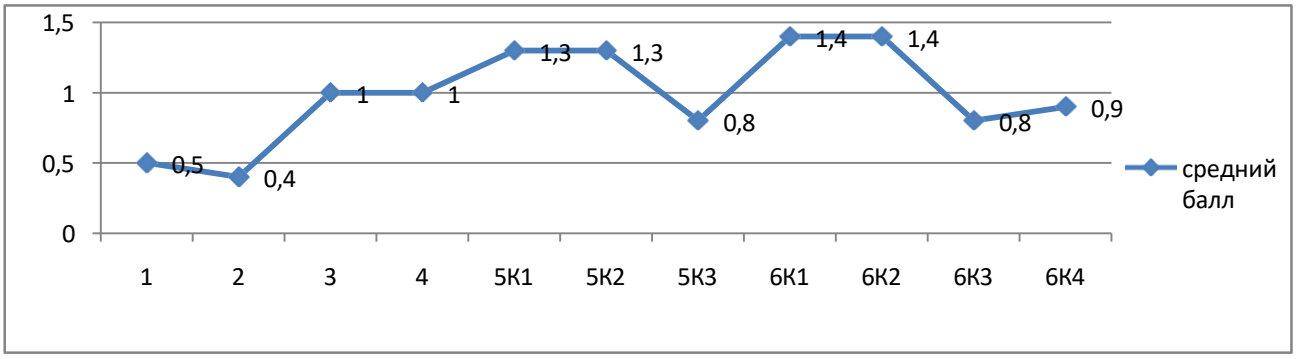
12 человек (7,1%) имеет высокий индекс низких результатов, что свидетельствует о необходимости совершенствования преподавания по предмету и устранению пробелов в знаниях учеников.

Работа по устранению пробелов в знаниях учеников требуется с обучающимися, выполнившими ВПР по литературе на отметку «3» (42,9% обучающихся).

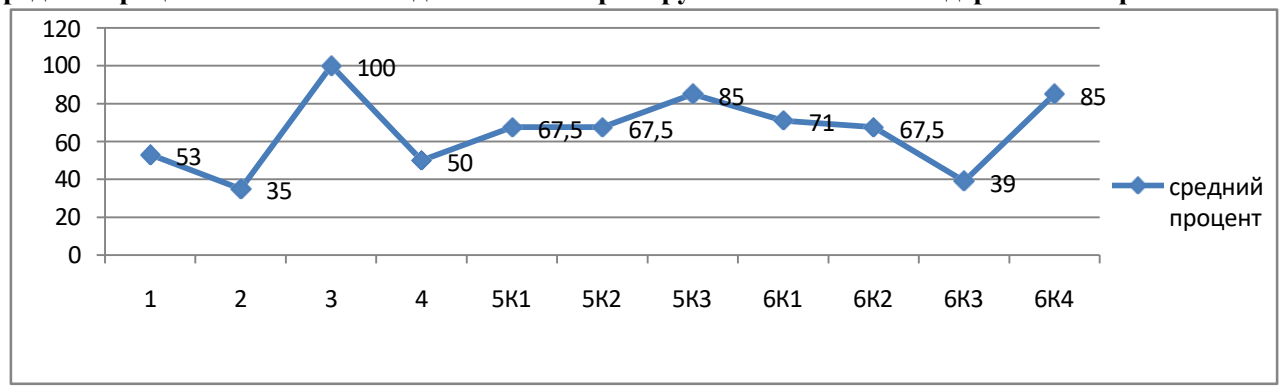
Анализ распределения результатов по первичному баллу показал наличие немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу (от «2» к

«3»- 1 чел.(7,1%), от «3» к «4»- 3 чел.(21,4%), от «4» к «5»- 1 чел. (7,1%), в целом 35,6% «пограничных» баллов), что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по литературе в 6 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением задания 2 (определение жанра произведения) и 6К3 (начальные умения строить рассуждение).

Результаты ВПР по биологии в 6 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за текущий год Кол-во/%	Выше отметок за текущий год Кол-во/%	Ниже отметок за текущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	15	0	14/93,3%	1/6,7%	12/80%	0	3/20%
ИТОГО по Краснохолмскому МО	**33**	**1/3%**	**32/97%**	**1/3%**	**25/75,8%**	**1/3%**	**7/21,2%**

Результаты ВПР по биологии в 6 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ
«Краснохолмская сош №1»	15	0	13,7 %	9,5%	14/93,3 %	98,6%	97%	1/6, 7%	1,4%	3%
ИТОГО по Краснохолмскому МО	**33**	**1/3%**	**13,7 %**	**9,5%**	**32/97 %**	**98,6%**	**97%**	**1/3 %**	**1,4%**	**3%**

15 обучающихся (14,93%) достигли базового уровня подготовки, 1 ученик (6,7%) не преодолел минимальную границу освоения образовательной программы по биологии.

На ВПР по биологии отсутствовал 1 ученик (6,3%, по причине болезни). Наблюдается 20% несоответствия текущим отметкам.

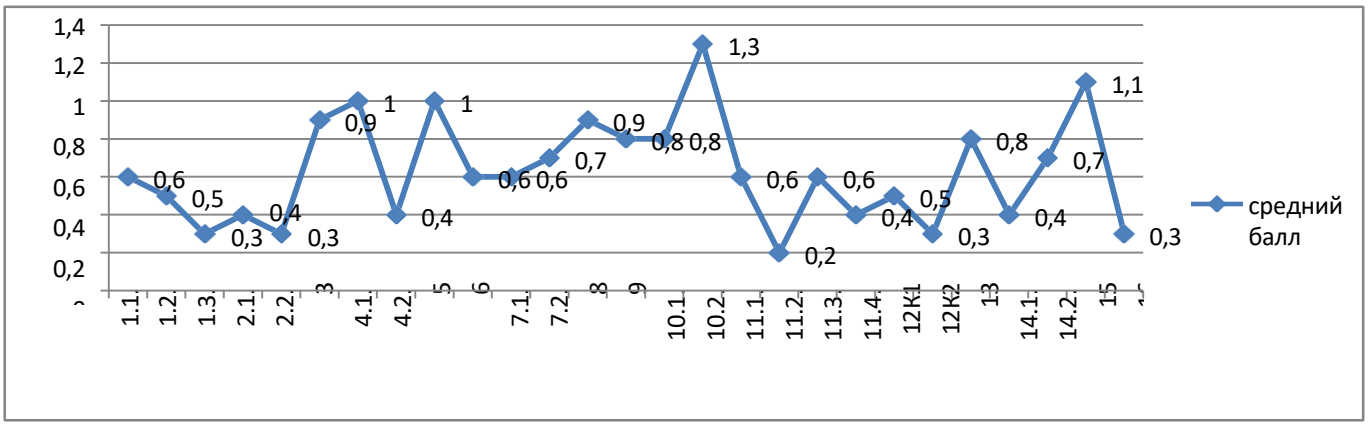
25 обучающихся (75,8%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за текущий год, 1 ученик (3%) повысил результаты в сравнении с текущими отметками, 7 обучающихся (21,2%) понизили свой результат.

Данные диаграммы показывают наличие завышения/занижения отметок по предмету, что характеризует определенную степень необъективности при оценивании обучающихся. 25% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» не подтвердили текущую отметку в сторону понижения, в МБОУ «Краснохолмская сош №1» 20% несоответствия текущим отметкам.

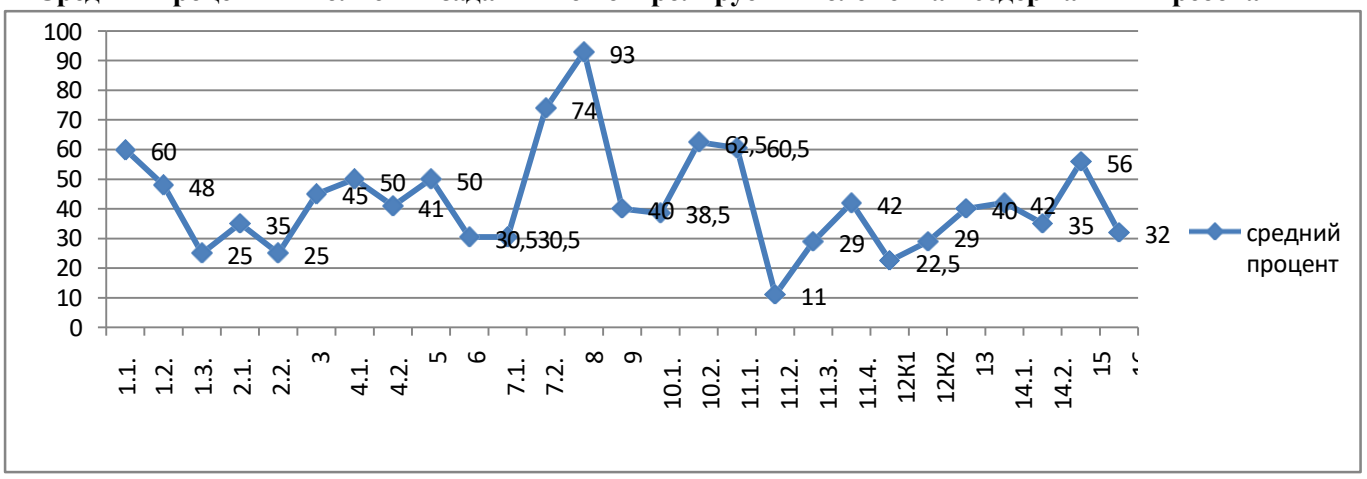
1 человек (6,7%) в классе имеет высокий индекс низких результатов, что свидетельствует о необходимости совершенствования преподавания по предмету и устранению пробелов в знаниях учеников.

Работа по устранению пробелов в знаниях учеников требуется с обучающимися, выполнившими ВПР по биологии на отметку «3» (60% обучающихся).

Анализ распределения результатов по первичному баллу показал наличие небольшого немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу (от «2» к «3»- 3 чел. (9%), от «3» к «4»- 1 чел.(3%), в целом 12% «пограничных» баллов), что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся. Выявлено 6,7% пограничных баллов.**Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям**



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по биологии в 6 классе у обучающихся самые большие затруднения возникли с выполнением следующих заданий:

1.3- применение биологических терминов и понятий: ботаника, растительная клетка, растительная ткань, органы растений; система органов растения - корень, побег, почка, лист, видоизмененные органы, цветок, плод, семя; растительный организм, минеральное питание, фотосинтез, дыхание, размножение, клон, раздражимость) в соответствии с поставленной задачей и в контексте,

2.2- знание тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них,

6- умение выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории, используя при этом методы биологии,

11.2 классифицировать растения и их части по разным основаниям; различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану; характеризовать признаки растений,

уровни организации растительного организма, части растений, процессы жизнедеятельности растений; выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений,

12К1- сравнивать растительные ткани и органы растений между собой, а также выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений.

Результаты ВПР по географии в 6 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за текущий год Кол-во/%	Выше отметок за текущий год Кол-во/%	Ниже отметок за текущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	21	1/4,8%	21/100%	0	14/66,7%	1/4,8%	6/28,5%
ИТОГО по Краснохолмскому МО	**38**	**6/15,8%**	**38/100%**	**0**	**28/73,7%**	**1/2,6%**	**9/23,7%**

Результаты ВПР по географии в 6 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ
«Краснохолмская сош №1»	21	1/4,8%	15%	12,5%	21/100 %	98,8%	97,5%	0	1,2%	2,5%
ИТОГО по Краснохолмскому МО	**38**	**6/15,8 %**	**15%**	**12,5%**	**38/100 %**	**98,8%**	**97,5%**	**0**	**1,2%**	**2,5%**

21 обучающихся (100%) достигли базового уровня подготовки, нет обучающихся не преодолевших минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 1 обучающихся (4,8%).

На ВПР по географии в 6 классе отсутствовал 1обучающийся (4,5%, по причине болезни).

14 обучающихся показали результат в соответствии с отметками по предмету за текущий год, 6 обучающихся понизили свой результат, 1 обучающийся повысил результат.

Данные диаграммы показывают наличие значительного завышения отметок по предмету, что характеризует определенную степень необъективности при оценивании обучающихся.

Большая часть обучающихся (28,5%), не подтвердили текущие отметки в сторону понижения результата.

Статистика результатов ВПР по отметкам по географии в 6 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

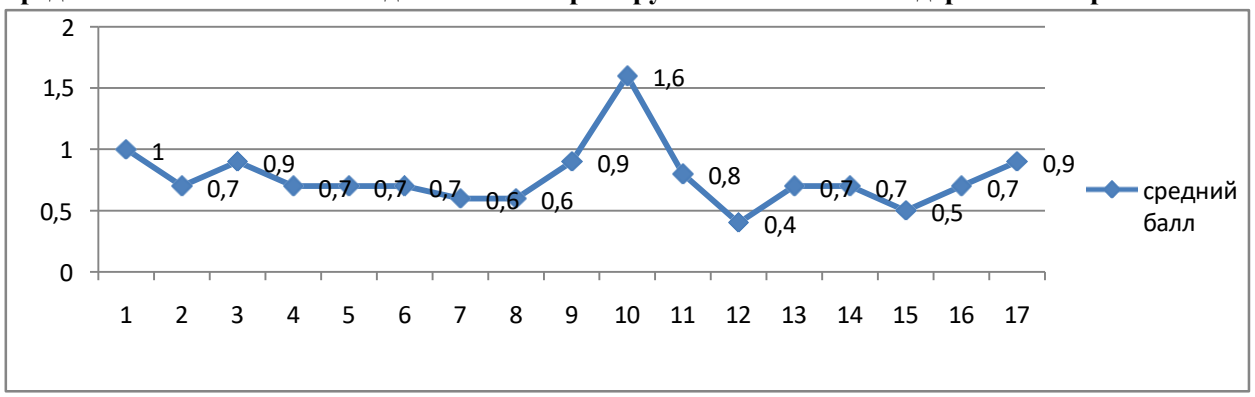
МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	21	1/4,8%	12/57,2%	8/38%	0

В классе нет обучающихся, которые имеют высокий индекс низких результатов по географии в 6 классе.

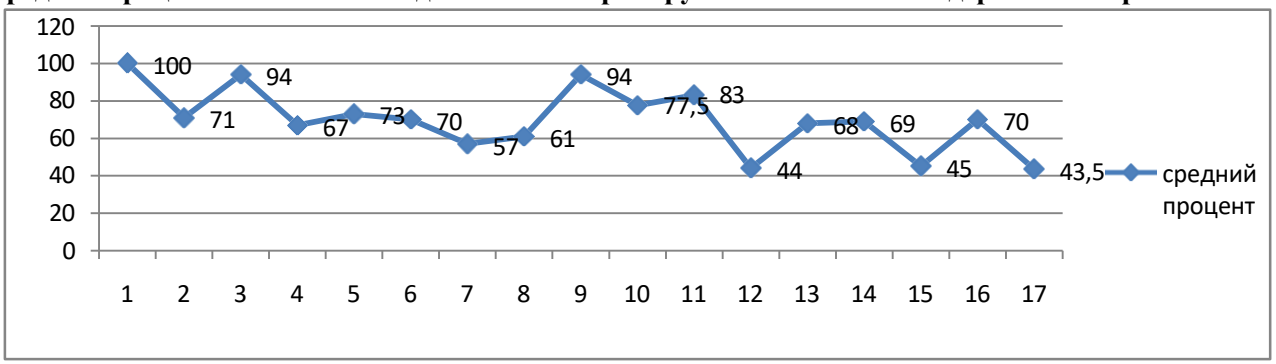
Работа по устранению пробелов в знаниях учеников требуется с обучающимися, выполнившими ВПР по географии на отметку «3» (38% обучающихся).

Анализ распределения результатов по первичному баллу показал наличие небольшого немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу (от «3» к «4»- 3 чел. (7,9%), от «4» к «5»- 2 чел.(5,3%), в целом 13,2% «пограничных» баллов), что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся. По школе выявлено 19,1% «пограничных баллов».

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по географии в 6 классе у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

12-сравнение количества солнечного тепла, получаемых от земной поверхностью при различных углах падения солнечных лучей.

15-приведение примеров приспособления живых организмов к среде обитания в разных природных зонах; приведение примеров изменений в изученных геосферах (территории мира и своей местности) в результате деятельности человека, путей решения существующих экологических проблем.

Выводы:

Результаты ВПР свидетельствуют об устойчивом уровне подготовки обучающихся 6 классов на протяжении последних трех лет. По всем проверяемым предметам (кроме истории, географии, немецкого и английского языков) отмечены недостаточно высокие показатели по доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки, особенно по математике, русскому языку и литературе. Но, в целом, большинством обучающихся 6 классов продемонстрировано успешное освоение образовательных программ основного общего образования, особенно по истории и географии.

Высокие результаты демонстрирует значительная часть участников ВПР от 3 до 15,8%.

Однако результаты обучающихся, не преодолевших минимальную границу освоения образовательной программы требуют дополнительной работы по устранению имеющихся затруднений.

По истории наблюдаются стабильно высокие результаты. По английскому языку, географии, математике в 2026 году выявлена положительная динамика по доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки; по истории, географии - положительная динамика по доле обучающихся, достигших высокого уровня подготовки.

Вместе с тем, анализ полученных результатов ВПР и результатов внутришкольного оценивания выявил соответствие отметок в среднем у 80% обучающихся, самый низкий показатель по истории.

По 7 проверяемым предметам имеет место завышение/занижение отметок при оценивании обучающихся, таким образом, 20% результатов внутришкольного оценивания не подтверждены в ходе проведения ВПР, что может указывать на недостаточную работу педагогов по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе М Б О У « К р а с н о х о л м с к а я с о ш № 1 »

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за текущий год Кол-во/%	Выше отметок за текущий год Кол-во/%	Ниже отметок за текущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	24	6/25%	23/95,8%	1/4,2%	17/70,8%	3/12,5%	4/16,7%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**70**	**15/21,4%**	**64/91,4%**	**6/8,6%**	**55/78,6%**	**7/10%**	**8/11,4%**

Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ
«Краснохолмская сош №1»	24	6/25%	16,7%	17,3 %	23/95,8%	93%	89,6%	1/4,2%	7%	10,4%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**70**	**15/21,4 %**	**16,7%**	**17,3 %**	**64/91,4 %**	**93%**	**89,6%**	**6/8,6%**	**7%**	**10,4%**

Из 24 обучающихся 23(95,8%) достигли базового уровня подготовки, 1 человек (4,2%) не преодолел минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 6 обучающихся (25%).

На ВПР по русскому языку в 7 классе отсутствовали 2 ученика (7,7%, по причине болезни). 17 обучающихся показали результат в соответствии с отметками по предмету за текущий год, 3 ученика повысили результат в сравнении с предыдущими отметками, 4 обучающихся понизили свой результат.

Статистика результатов ВПР по отметкам по русскому языку в 7 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

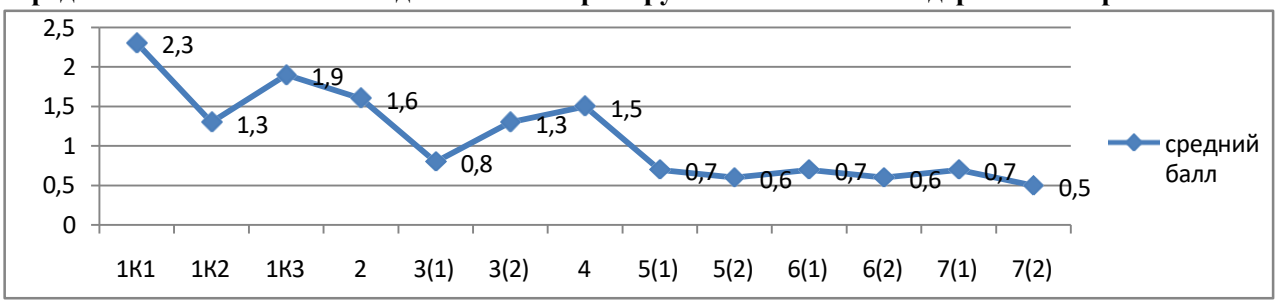
МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	24	6/25%	10/41,7%	7/29,1%	1/4,2%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**70**	**15/21,4%**	**22/31,4%**	**27/38,6%**	**6/8,6%**

Проработка отдельных тем требуется с обучающимися, выполнившими работу на отметку «3» (29,1% обучающихся).

Анализ распределения результатов по первичному баллу показал наличие немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу (от «2» к «3»- 5 чел. (7,1%), от «3» к «4»- 5 чел.(7,1%), от «4» к «5»- 3 чел.(4,3%), в целом 18,6% «пограничных» баллов), что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

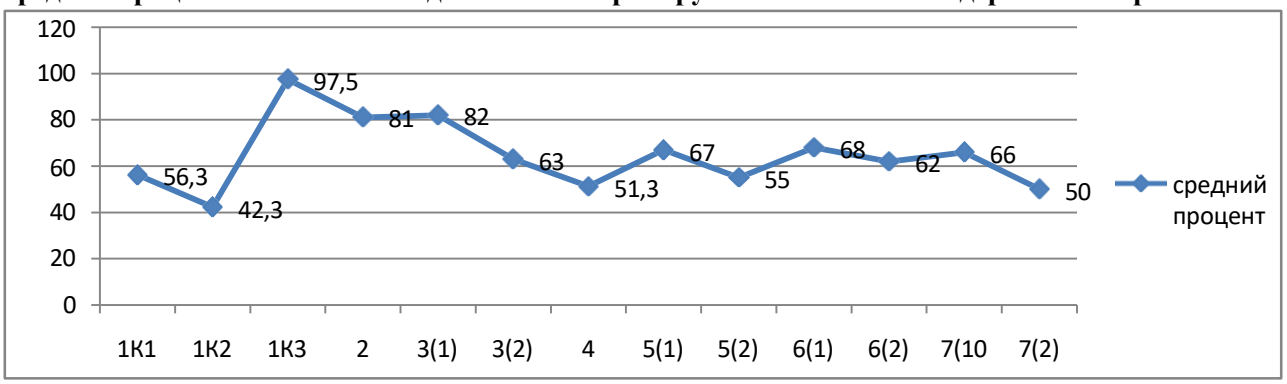
Наблюдается 24,9% «пограничных баллов».

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по русскому языку в 7 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением задания 1К2 (Соблюдение пунктуационных норм).

Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Результаты ВПР по математике в 7 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за текущий год Кол-во/%	Выше отметок за текущий год Кол-во/%	Ниже отметок за текущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	24	2/8,3%	22/91,7%	2/8,3%	17/70,8%	5/20,9%	2/8,3%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**71**	**3/4,2%**	**66/93%**	**5/7%**	**62/87,3%**	**5/7%**	**4/5,6%**

Результаты ВПР по математике в 7 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ
«Краснохолмская сош №1»	24	2/8,3%	9,1%	9,3%	22/91,7 %	95,8%	92,3 %	2/8,3%	4,2%	7,7%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**71**	**3/4,2%**	**9,1%**	**9,3%**	**66/93%**	**95,8%**	**92,3 %**	**5/7%**	**4,2%**	**7,7%**

Из 24 обучающихся 22 (91,7%) достигли базового уровня подготовки, 2 человека (8,3%) не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 2 обучающихся (8,3%).

На ВПР по математике в 7 классе отсутствовал 1 ученик (7,7%, по причине болезни).

17 обучающихся показали результат в соответствии с отметками по предмету за текущий год, 5 учеников повысили результат в сравнении с предыдущими отметками, 2 обучающихся понизили свой результат.

Статистика результатов ВПР по отметкам по математике в 7 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

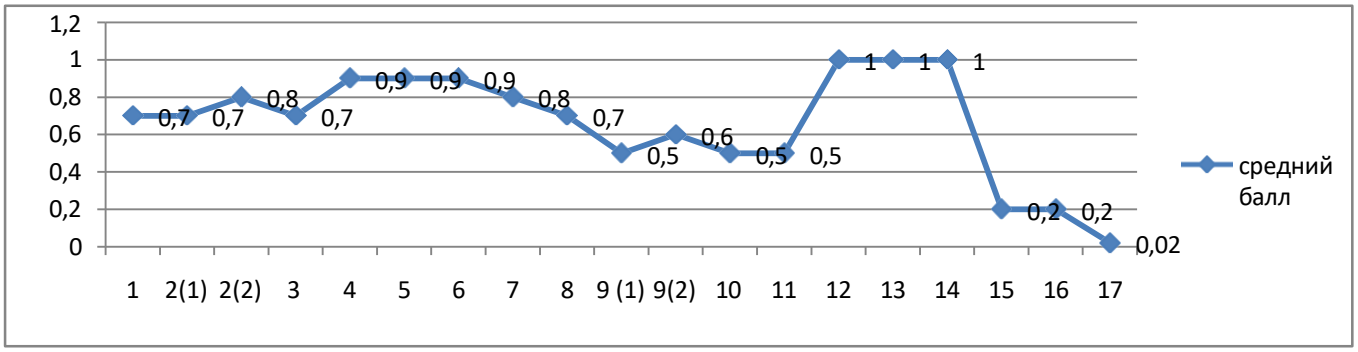
МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	24	2/8,3%	9/37,5%	11/45,8%	2/8,3%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**71**	**3/4,2%**	**12/18,5%**	**37/56,9%**	**5/7%**

Проработка отдельных тем требуется с обучающимися, выполнившими работу на отметку «3» (45,8% обучающихся).

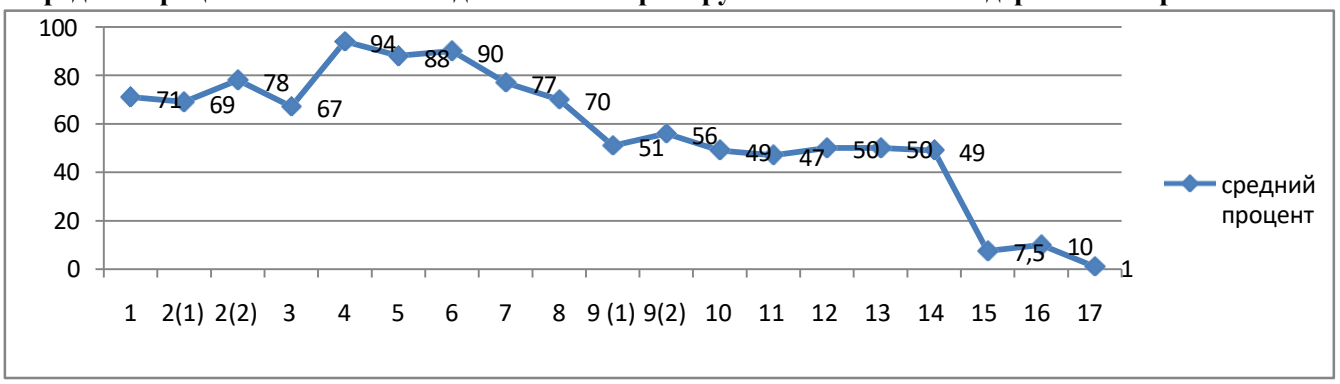
Анализ распределения результатов по первичному баллу показал наличие немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу (от «2» к «3»- 6 чел. (8,4%), от «3» к «4»- 3 чел.(4,2%), в целом 12,7% «пограничных» баллов), что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

Наблюдается 12,5% «пограничных баллов».

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по математике в 7 классе у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

15- решение текстовых задач на движение, работу, стоимость товаров, пропорциональные зависимости, проценты, а также задач на нахождение средних значений и т.д.,

16- решение геометрических задач, нахождение заданных отрезков и углов, объяснение своих рассужденийсо ссылкой на условие и известные теоремы,

17- применение признаков разложения на множители натуральных чисел.

Результаты ВПР по физике в 7 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за текущий год Кол-во/%	Выше отметок за текущий год Кол-во/%	Ниже отметок за текущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	21	0	20/95,2%	1/4,8%	19/90,5%	0	2/9,5%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**45**	**3/6,7%**	**43/95,6%**	**2/4,4%**	**41/91,1%**	**0**	**4/8,9%**

Результаты ВПР по физике в 7 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ
«Краснохолмская сош №1»	21	0	10,4%	9,5%	20/95,2 %	98,2%	95,1%	1/4,8%	1,8%	4,9%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**45**	**3/6,7%**	**10,4%**	**9,5%**	**43/95,6 %**	**98,2%**	**95,1%**	**2/4,4%**	**1,8%**	**4,9%**

Из 21 обучающихся 20(95,2%) достигли базового уровня подготовки, 1 человек (4,8%) не преодолел минимальную границу освоения образовательной программы.

При проведении ВПР по физике отсутствовали 5 обучающихся (19,2%, по причине болезни).19 обучающихся показали результат в соответствии с отметками по предмету за текущий год, 2 обучающихся понизили свой результат.41 обучающийся (91,1%) показал результат в соответствии с отметками по предмету за текущий год, 4 обучающихся (8,9%) понизили свой результат.

Данные диаграммы показывают наличие незначительного завышения/занижения отметок по предмету.

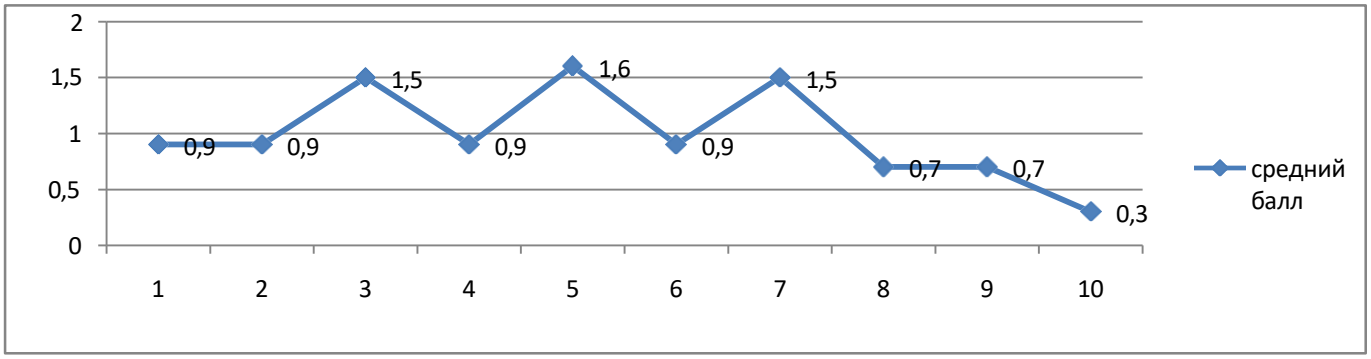
Статистика результатов ВПР по отметкам по физике в 7 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	21	0	12/57,2%	8/38%	1/4,8%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**45**	**3/6,7%**	**21/46,7%**	**19/42,2%**	**2/4,4%**

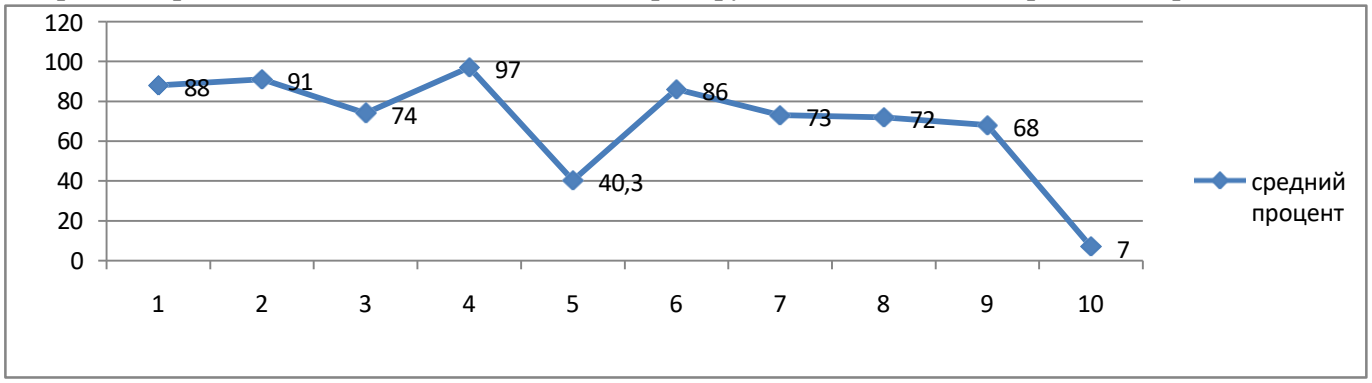
1 человек(4,8%) в классе имеет высокий индекс низких результатов по предмету, что свидетельствует о необходимости совершенствования преподавания и устранению пробелов в знаниях учеников. Также проработка отдельных тем требуется с обучающимися, выполнившими работу на отметку «3» (38% обучающихся).

По школе «пограничные баллы» составили 14,3%.

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по физике в 7 классе у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

5- комбинированная задача на построение модели описанного явления,

10- три вопроса по базовым принципам обработки экспериментальных данных с учетом

погрешностей измерения.

Результаты ВПР по английскому языку в 7 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за текущий год Кол-во/%	Выше отметок за текущий год Кол-во/%	Ниже отметок за текущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	19	7/36,8%	19/100%	0	18/94,7%	0	1/5,3%
ИТОГО по Краснохолмскому МО	**19**	**7/36,8%**	**19/100%**	**0**	**18/94,7%**	**0**	**1/5,3%**

17 обучающихся (100%) достигли базового уровня подготовки, нет обучающихся н не преодолевших минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 7 обучающихся (36,8%).

На ВПР по английскому языку в 7 классе в МБОУ «Краснохолмская сош №1» отсутствовали 4 обучающихся (17,4%, по причине болезни). 18 обучающихся (94,7%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за текущий год, 1 ученик (5,3%) понизил свой результат.

Статистика результатов ВПР по отметкам по английскому языку в 7 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	19	7/36,8%	8/42,2%	4/21%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**19**	**7/36,8%**	**8/42,2%**	**4/21%**	**0**

Результаты ВПР по английскому языку в 7 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

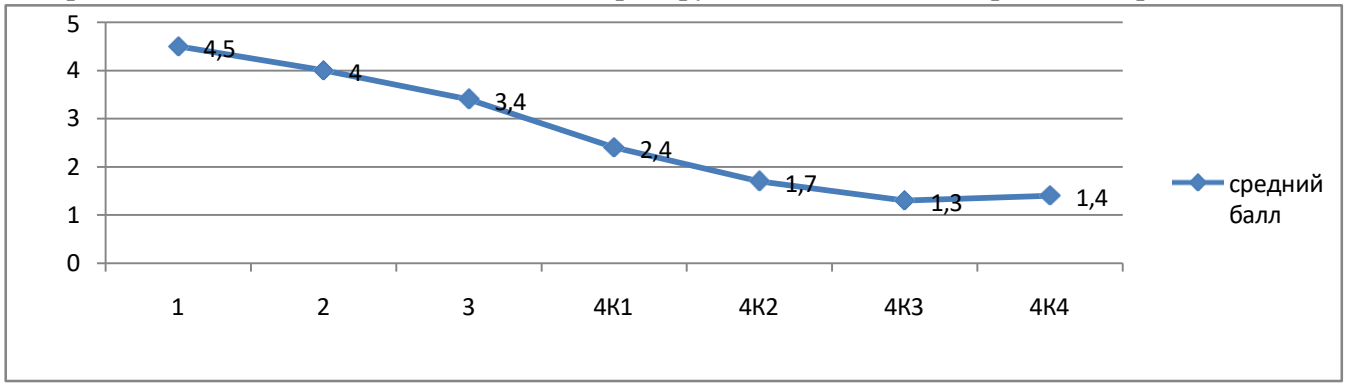
МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ
«Краснохолмская сош №1»	19	7/36,8%	19%	15,8%	19/100%	96,9%	92,2%	0	3,1%	7,8%
ИТОГО по Краснохолмскому МО	**19**	**7/36,8%**	**19,4%**	**15,8%**	**19/100%**	**96,9%**	**92,2%**	**0**	**3,1%**	**7,8%**

Нет обучающихся с индексом низких результатов.

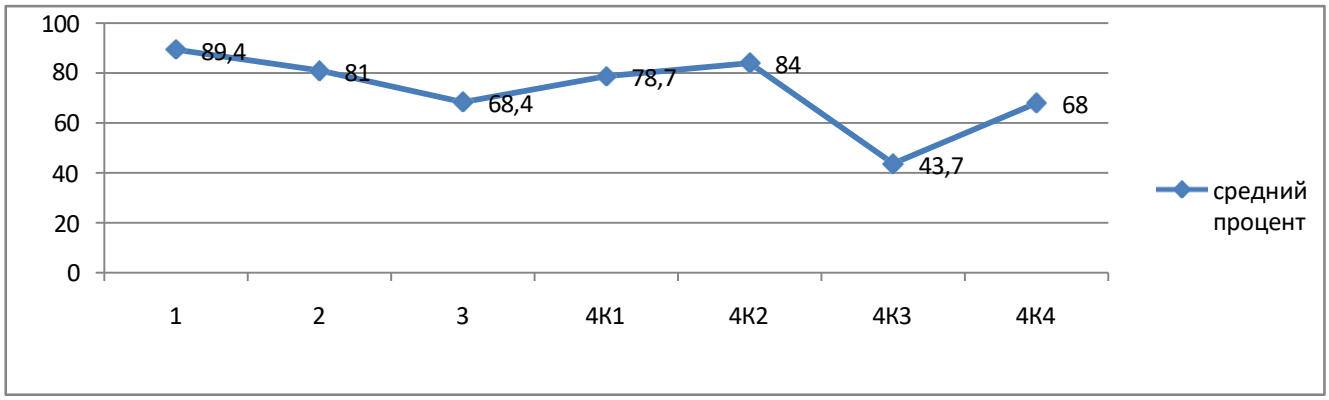
Работа по устранению пробелов в знаниях учеников требуется с обучающимися, выполнившими ВПР по английскому языку на отметку «3» (21% обучающихся).

Анализ распределения результатов по первичному баллу показал наличие небольшого немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу (от «3» к «4»- 1 чел. (5,3%), от «4» к «5»- 1 чел.(5,3%), в целом 10,6% «пограничных» баллов), что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по английскому языку в 7 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением задания 4К3 (лексико-грамматическое оформление текста).

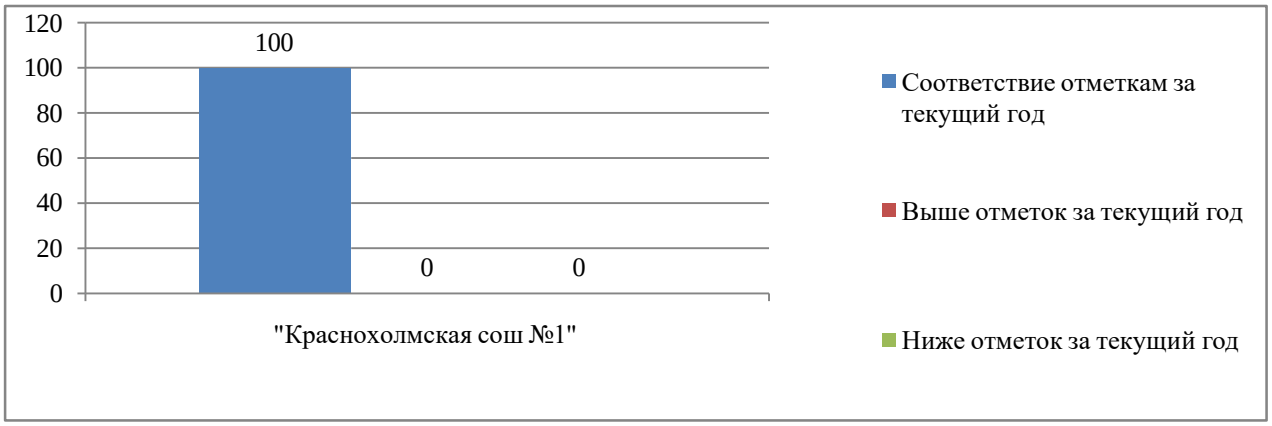
Результаты ВПР по немецкому языку в 7 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за текущий год Кол-во/%	Выше отметок за текущий год Кол-во/%	Ниже отметок за текущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	2	0	2/100%	0	2/100%	0	0
ИТОГО по Краснохолмскому МО	**2**	**0**	**2/100%**	**0**	**2/100%**	**0**	**0**

Результаты ВПР по немецкому языку в 7 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ
«Краснохолмская сош №1»	2	0	7,9%	7,8%	2/100%	95,8%	91,5%	0	4,2%	8,5%
ИТОГО по Краснохолмскому МО	**2**	**0**	**7,9%**	**7,8%**	**2/100%**	**95,8%**	**91,5%**	**0**	**4,2%**	**8,5%**

2 обучающихся (100%) достигли базового уровня подготовки, нет обучаюшихся с высоким уровенем освоения образовательной программы и тех, которые не преодолели минимальную границу.



2 обучающихся (100%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за текущий год.

Завышение/занижение отметок по предмету в МБОУ «Краснохолмская сош №1» не выявлено.

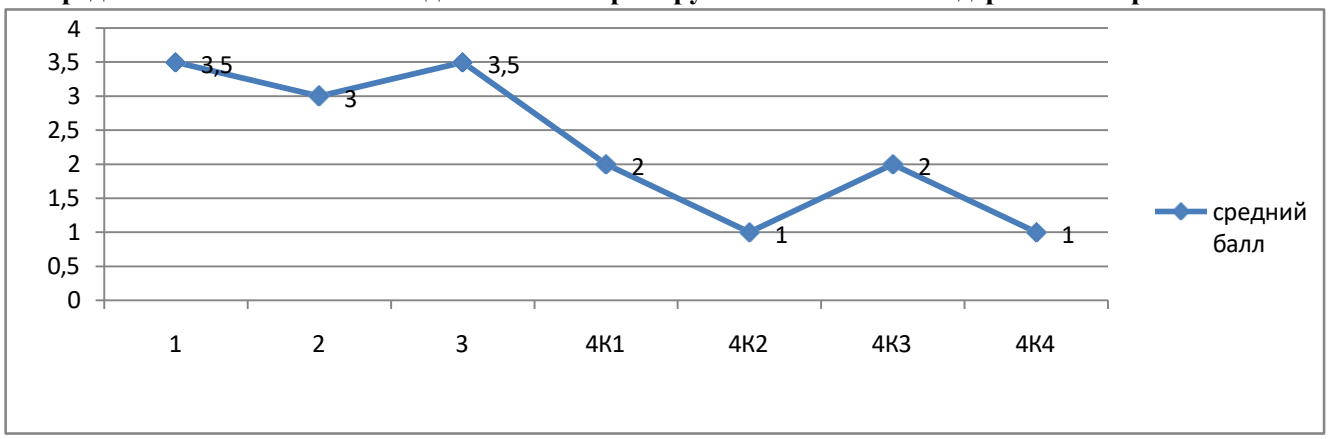
Статистика результатов ВПР по отметкам по немецкому языку в 7 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%

«Краснохолмская сош №1»	2	0	1/50%	1/50%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**2**	**0**	**1/50%**	**1/50%**	**0**

Нет обучающихся с высоким индексом низких результатов.

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграммы видно, что по немецкому языку в 7 классе у обучающихся возникли затруднения с выполнением следующих заданий:
4К2-организация текста,
4К4-орфография и пунктуация.

Выводы:

Результаты ВПР свидетельствуют о неустойчивом уровне подготовки обучающихся 7 классов. Не по всем проверяемым предметам отмечены высокие показатели по доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки. Успешное освоение образовательных программ основного общего образования демонстрируют ученики 7 классов по английскому и немецкому языкам. Самые низкие результаты освоения программы по русскому языку и математике.

Высокие результаты демонстрирует значительная часть участников ВПР от 4,2 до 36,8%.

Результаты обучающихся, не преодолевших минимальную границу освоения образовательной программы (8,6%- по русскому языку, 7%- по математике, 4,5%- по истории, 4,4% – по физике,), требуют дополнительной работы по устранению имеющихся затруднений.

По русскому языку, истории, физике в 2026 году выявлена положительная динамика по доле обучающихся, достигших базового и высокого уровней подготовки.

Вместе с тем, анализ полученных результатов ВПР и результатов внутришкольного оценивания выявил соответствие отметок в среднем у 83,6% обучающихся. Самый низкий процент соответствия отметкам за текущий год по информатике - 64%. По 7 проверяемым предметам имеет место завышение/занижение отметок при оценивании обучающихся, таким образом, 16,4% результатов внутришкольного оценивания не подтверждена в ходе проведения ВПР, что может указывать на недостаточную работу педагогов по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

Наблюдается высокий процент «пограничных баллов» по русскому языку.

Результаты ВПР по русскому языку в 8 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»

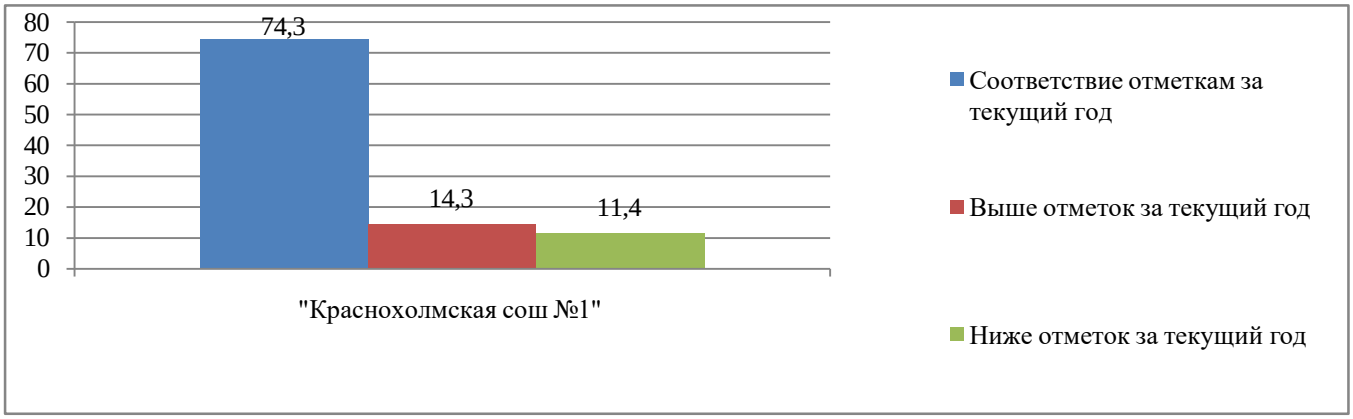
МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за текущий год Кол-во/%	Выше отметок за текущий год Кол-во/%	Ниже отметок за текущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	35	9/25,7%	32/91,4%	3/8,6%	26/74,3%	5/14,3%	4/11,4%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**35**	**9/25,7%**	**32/91,4%**	**3/8,6%**	**26/74,3%**	**5/14,3%**	**4/11,4%**

Результаты ВПР по русскому языку в 8 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ
«Краснохолмская сош №1»	35	9/25,7 %	14,7%	14%	32/91,4%	92,2%	86,5%	3/8,6%	8,5%	12,7%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**35**	**9/25,7 %**	**14,7%**	**14%**	**32/91,4 %**	**92,2%**	**86,5%**	**3/8,6%**	**8,5%**	**12,7%**

Из 35 обучающихся 32(91,4%) достигли базового уровня подготовки, 3 человека (8,6%) не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 9 обучающихся (25,7%).

При проведении ВПР по русскому языку в МБОУ «Краснохолмская сош №1» отсутствовали 2 обучающихся (5,4%, по причине болезни).

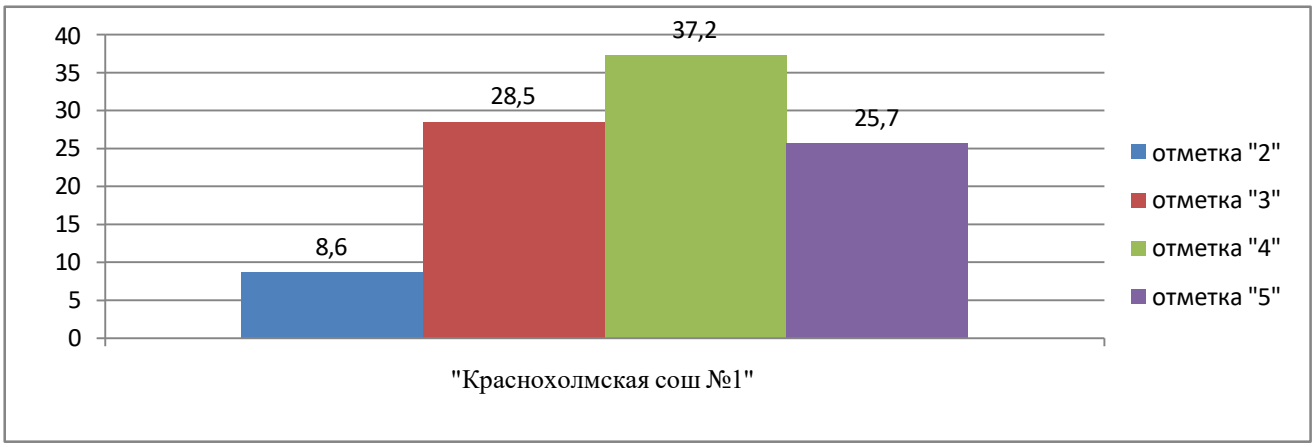


74,3%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за текущий год, 5 учеников (14,3%) повысили результаты в сравнении с предыдущими отметками, 4 обучающихся (11,4%) понизили свой результат.

Данные диаграммы показывают значительное занижение /завышение отметок по предмету, что характеризует определенную степень необъективности при оценивании обучающихся.

Статистика результатов ВПР по отметкам по русскому языку в 8 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	35	9/25,7%	13/37,2%	10/28,5%	3/8,6%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**35**	**9/25,7%**	**13/37,2%**	**10/28,5%**	**3/8,6%**

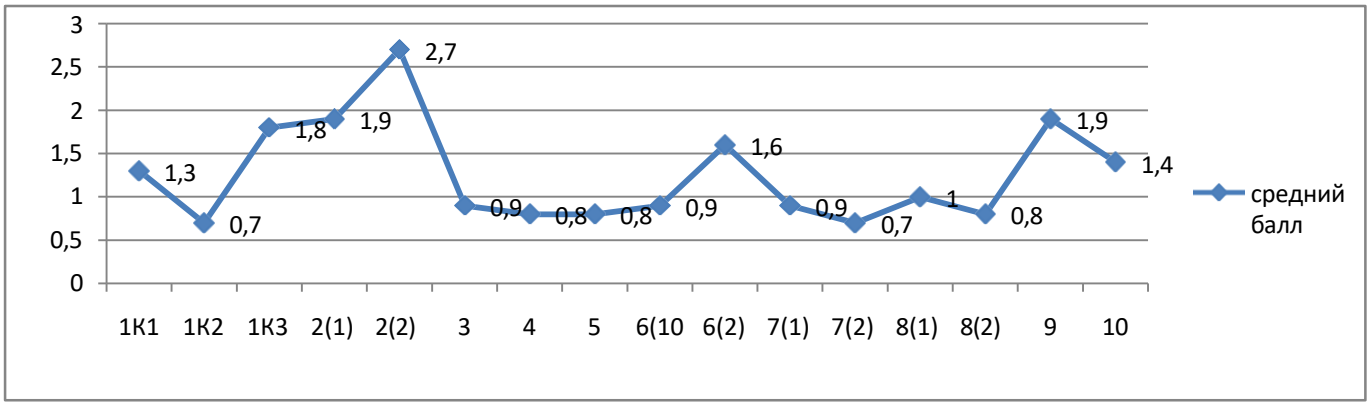


8,6% обучающихся (3 человека) в округе имеют высокий индекс низких результатов по предмету, что свидетельствует о необходимости совершенствования преподавания и устранению пробелов в знаниях учеников. Также проработка отдельных тем требуется с обучающимися, выполнившими работу на отметку «3» (28,5% обучающихся).

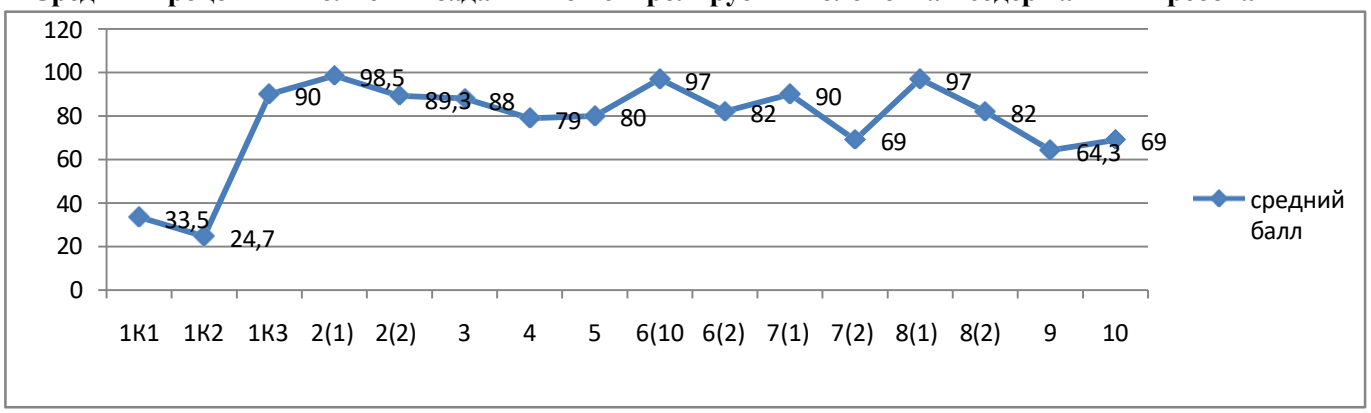
Анализ распределения результатов по первичному баллу показал наличие небольшого

немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу (от «3» к «4»- 2 чел.(5,7%), от «4» к «5»- 1 чел.(2,9%), в целом 8,6% «пограничных» баллов), что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по русскому языку в 8 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

1К1- соблюдение орфографических норм,

1К2- соблюдение пунктуационных норм.

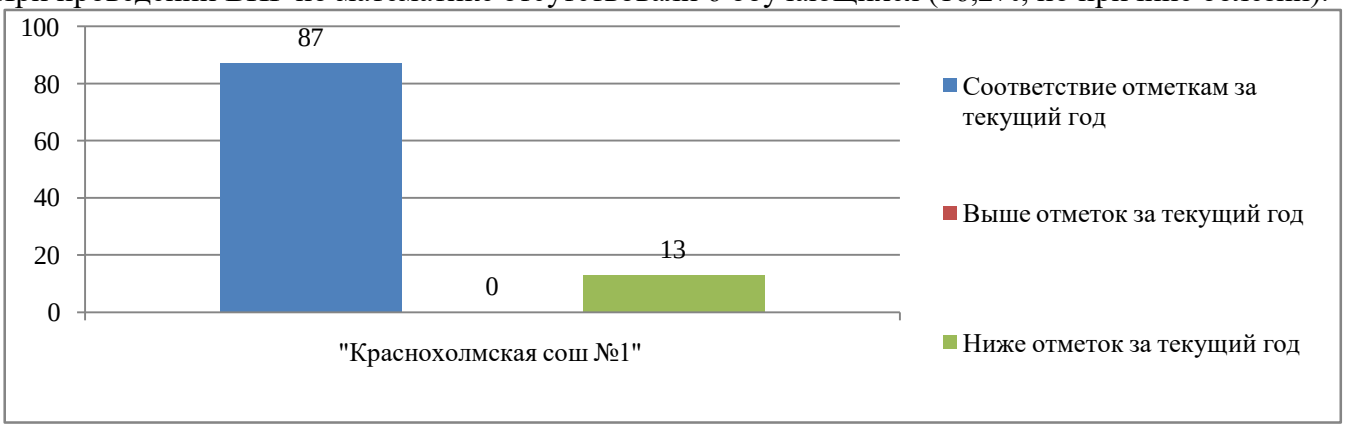
Результаты ВПР по математике в 8 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за текущий год Кол-во/%	Выше отметок за текущий год Кол-во/%	Ниже отметок за текущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	31	4/12,9%	28/90,3%	3/9,7%	27/87%	0	4/13%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**31**	**4/12,9%**	**28/90,3%**	**3/9,7%**	**27/87%**	**0**	**4/13%**

Результаты ВПР по математике в 8 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ
«Краснохолмская сош №1»	31	4/12,9 %	9,6%	9,3%	28/90,3%	96,5%	93%	3/9,7%	3,5%	7%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**31**	**4/12,9 %**	**9,6%**	**9,3%**	**28/90,3 %**	**96,5%**	**93%**	**3/9,7%**	**3,5%**	**7%**

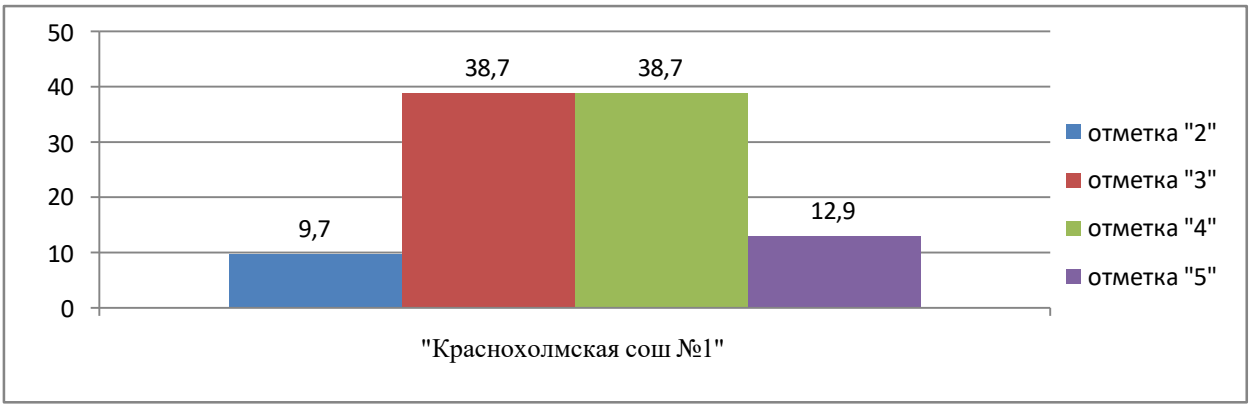
Из 31 обучающегося 28(90,3%) достигли базового уровня подготовки, 3 человека (9,7%) не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 4 обучающихся (12,9%).
При проведении ВПР по математике отсутствовали 6 обучающихся (16,2%, по причине болезни).



27 обучающихся (87%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за текущий год, 4 ученика (13%) понизили свой результат.
Данные диаграммы показывают наличие занижения отметок по предмету, что характеризует определенную степень необъективности при оценивании обучающихся.

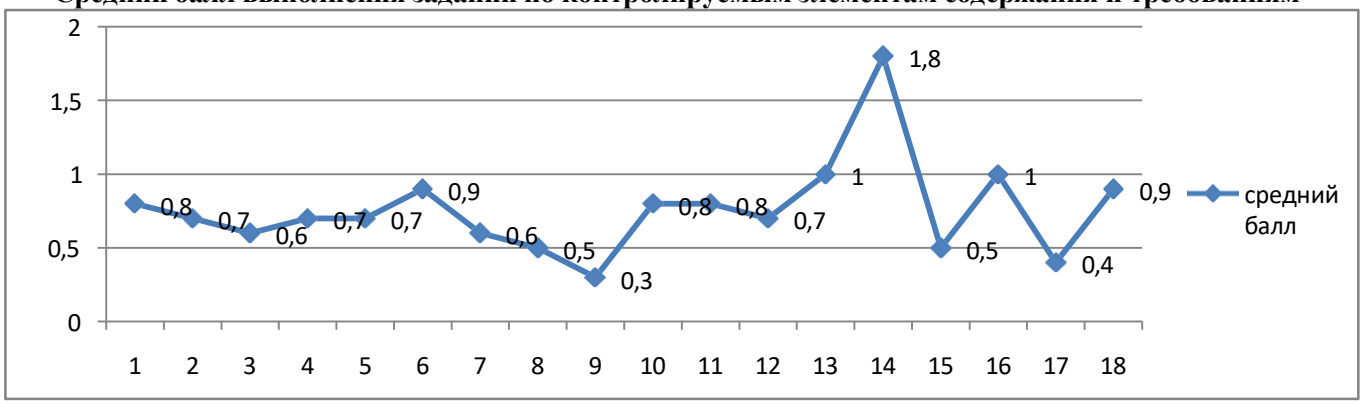
Статистика результатов ВПР по отметкам по математике в 8 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	31	4/12,9%	12/38,7%	12/38,7%	3/9,7%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**31**	**4/12,9%**	**12/38,7%**	**12/38,7%**	**3/9,7%**

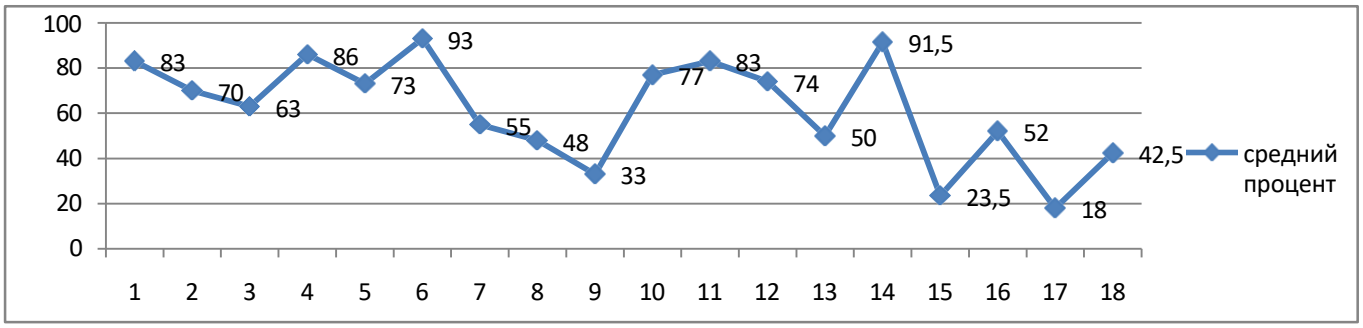


9,7% обучающихся (3 человека) в округе имеют высокий индекс низких результатов по предмету, что свидетельствует о необходимости совершенствования преподавания и устранения пробелов в знаниях учеников. Также проработка отдельных тем требуется с обучающимися, выполнившими работу на отметку «3» (38,7% обучающихся).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по математике в 8 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

9-Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы; пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

15–Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат,

17–применение понятия арифметического квадратного корня, выполнение преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

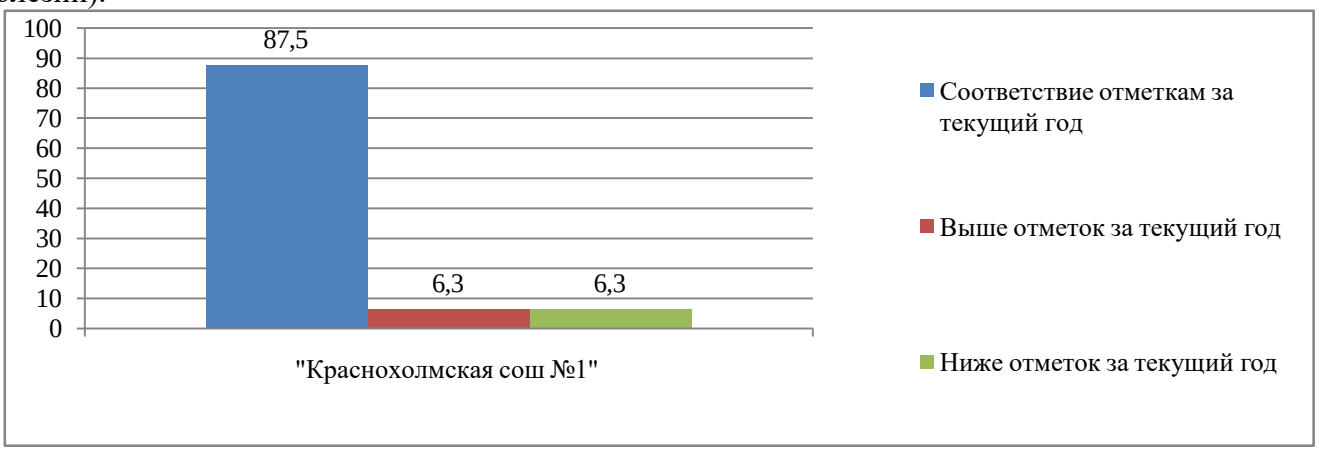
Результаты ВПР по обществознанию в 8а классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за текущий год Кол-во/%	Выше отметок за текущий год Кол-во/%	Ниже отметок за текущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	16	1/6,3%	15/93,7%	1/6,3%	14/87,5%	1/6,3%	1/6,3%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**16**	**1/6,3%**	**15/93,7%**	**1/6,3%**	**14/87,5%**	**1/6,3%**	**1/6,3%**

Результаты ВПР по обществознанию в 8а классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ
«Краснохолмская сош №1»	16	1/6,3%	13,5%	10,4%	15/93,7%	95,2%	90,3%	1/6,3%	4,8%	9,7%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**16**	**1/6,3%**	**13,5%**	**10,4%**	**15/93,7 %**	**95,2%**	**90,3%**	**1/6,3%**	**4,8%**	**9,7%**

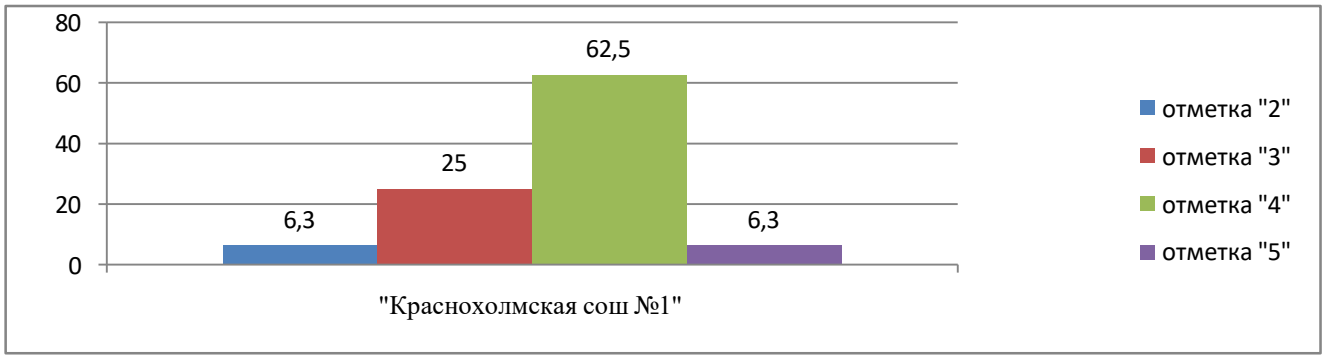
15 обучающихся (93,7%) достигли базового уровня подготовки, 1 ученик (6,3%) не преодолел минимальную границу освоения образовательной программы по обществознанию. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировал 1 обучающийся (6,3%).
При проведении ВПР по обществознанию отсутствовали 2 обучающихся (11,1%, по причине болезни).



14 обучающихся (87,5%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за текущий год, 1 ученик (6,3%) повысил свой результат, 1 обучающийся (6,3%) понизил свой результат.
Данные диаграммы показывают наличие небольшого завышения/занижения отметок по предмету, что характеризует определенную степень необъективности при оценивании обучающихся.

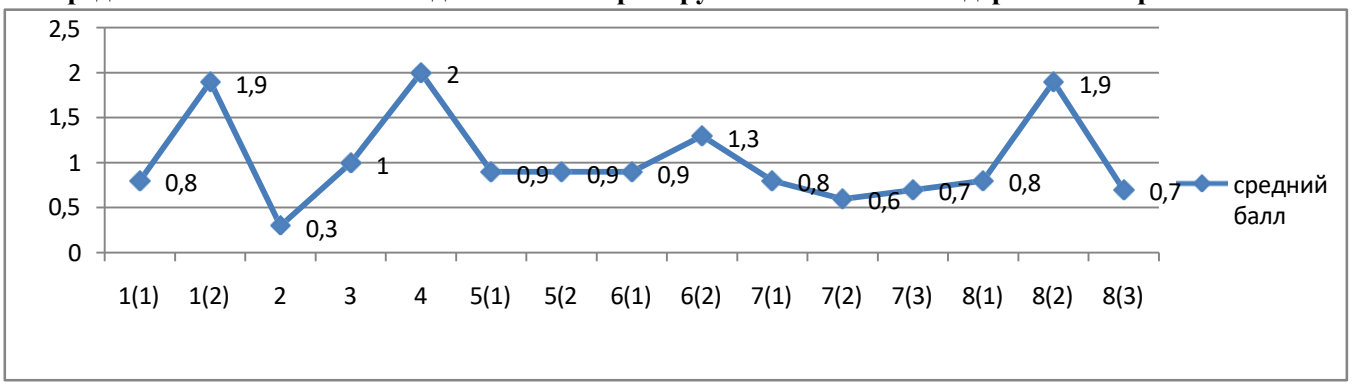
Статистика результатов ВПР по отметкам по обществознанию в 8а классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	16	1/6,3%	10/62,5%	4/25%	1/6,3%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**16**	**1/6,3%**	**10/62,5%**	**4/25%**	**1/6,3%**

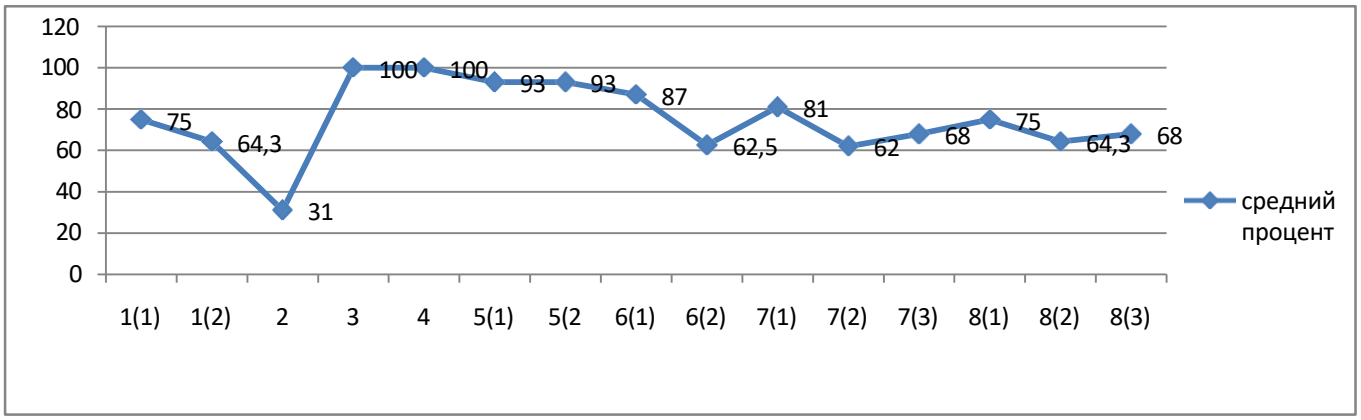


6,3% обучающихся (1 человек) в округе имеет высокий индекс низких результатов по предмету, что свидетельствует о необходимости совершенствования преподавания и устранения пробелов в знаниях учеников.
Работа по устранению пробелов в знаниях учеников также требуется с обучающихся, выполнивших ВПР по обществознанию на отметку «3» (25% обучающихся).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по обществознанию в 8 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих задания 2 (умение характеризовать обществоведческие понятия; выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов).

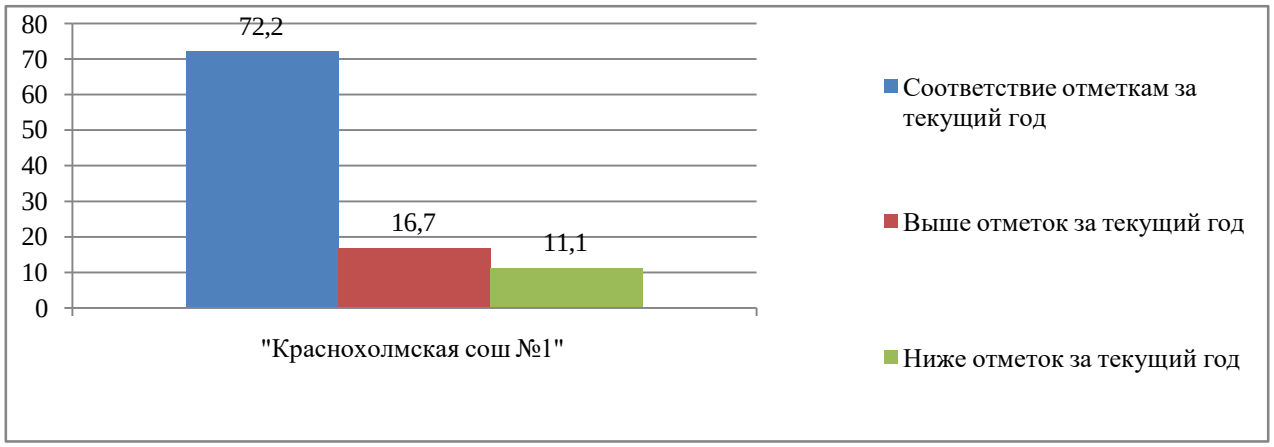
Результаты ВПР по биологии в 8б классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за текущий год Кол-во/%	Выше отметок за текущий год Кол-во/%	Ниже отметок за текущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	18	0	18/100%	0	13/72,2%	3/16,7%	2/11,1%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**18**	**0**	**18/100%**	**0**	**13/72,2%**	**3/16,7%**	**2/11,1%**

Результаты ВПР по биологии в 8б классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ
«Краснохолмская сош №1»	18	0	21,5%	17%	18/100%	99%	97,8%	0	1%	2,2%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**18**	**0**	**21,5%**	**17%**	**18/100%**	**99%**	**97,8%**	**0**	**1%**	**2,2%**

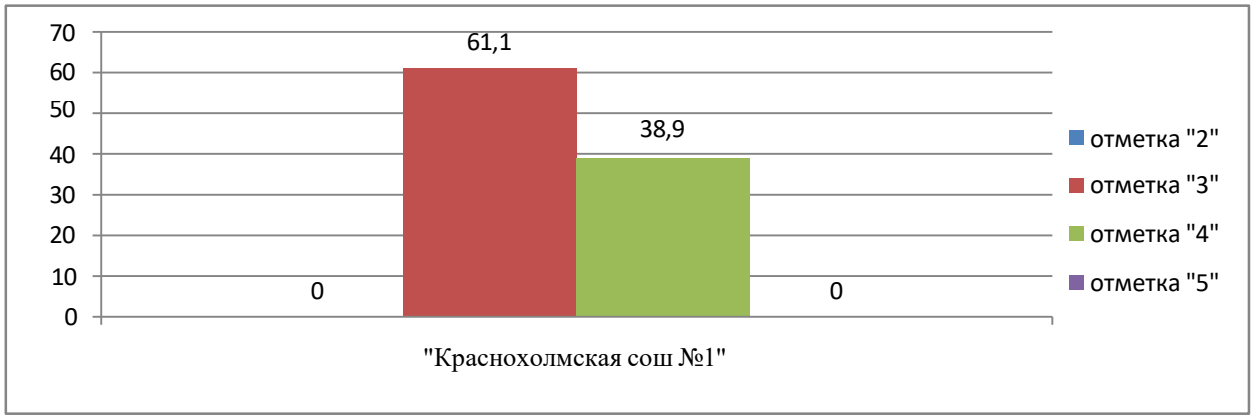
18 обучающихся (100%) достигли базового уровня подготовки, высокого и низкого уровней освоения образовательной программы не продемонстрировал ни один ученик.



13 обучающихся (72,2%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за текущий год, 3 ученика (16,7%) повысили результаты в сравнении с предыдущими отметками, 2 ученика (11,1%) понизили свой результат.

Статистика результатов ВПР по отметкам по биологии в 8б классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

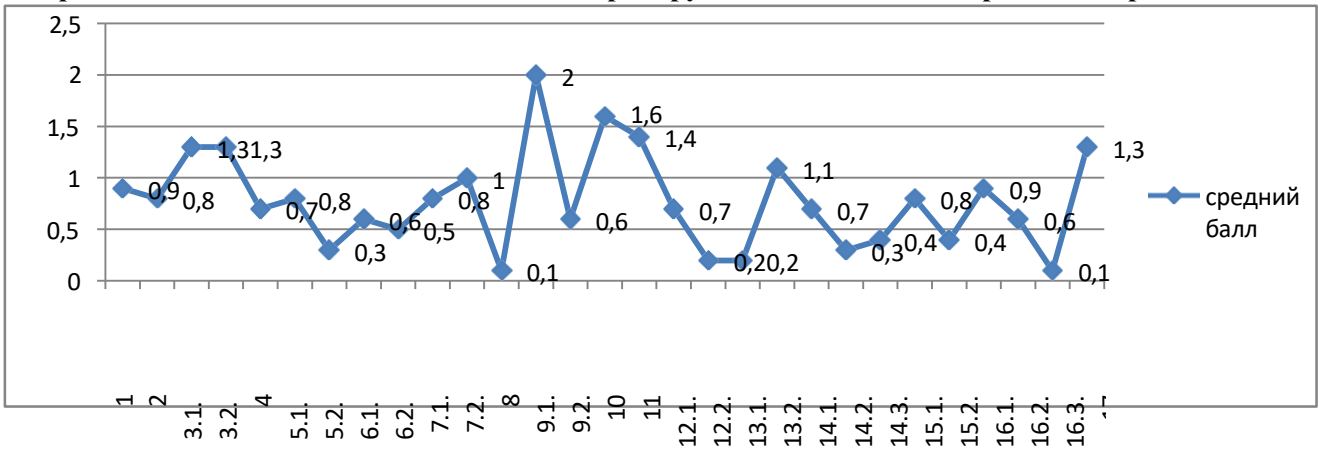
МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	18	0	7/38,9%	11/61,1%	0
ИТОГО по Краснохолмскому МО	**18**	**0**	**7/38,9%**	**11/61,1%**	**0**



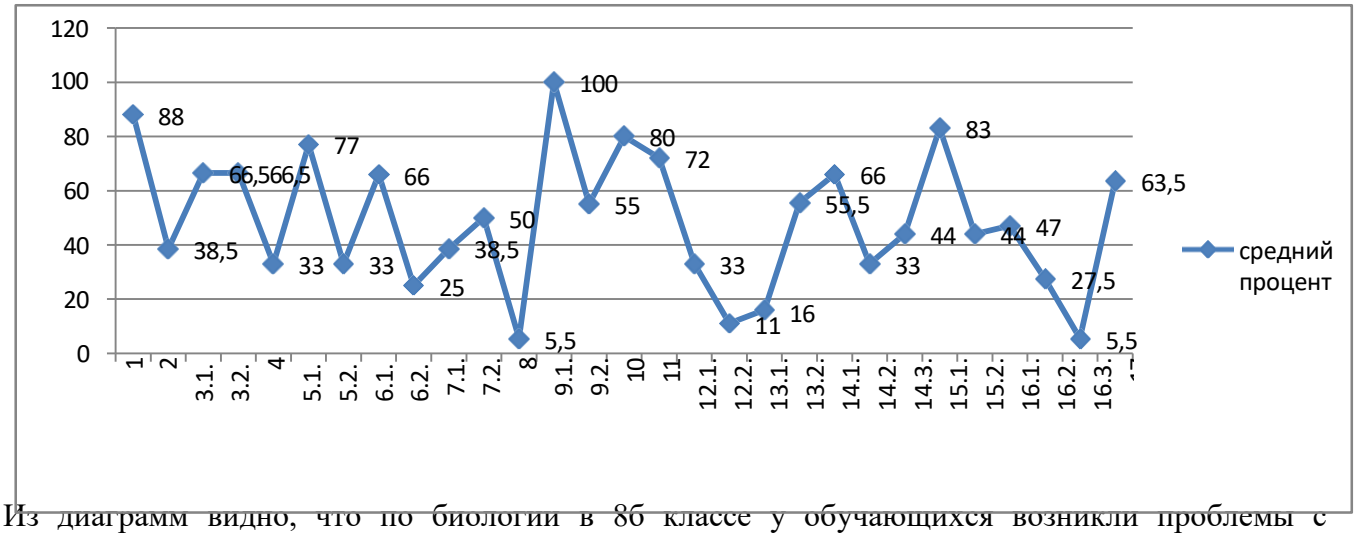
Работа по устранению пробелов в знаниях учеников требуется с обучающимися, выполнившими ВПР по биологии на отметку «3» (61,1% обучающихся).

Анализ распределения результатов по первичному баллу показал наличие небольшого немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу (от «3» к «4»- 1 чел.(5,5%)).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по биологии в 8б классе у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

6.2- умение оценивать влияние животных на человека,

8- умение работать с рисунком, осуществлять множественный выбор, а также знание особенностей строения и функционирования отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп,

12.2- аргументированные ответы на поставленные вопросы.

13.1- умение различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов по изображениям.

16.2 и 16.3- умение соотносить изображение объекта с его описанием, формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

Результаты ВПР по химии в 8а классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

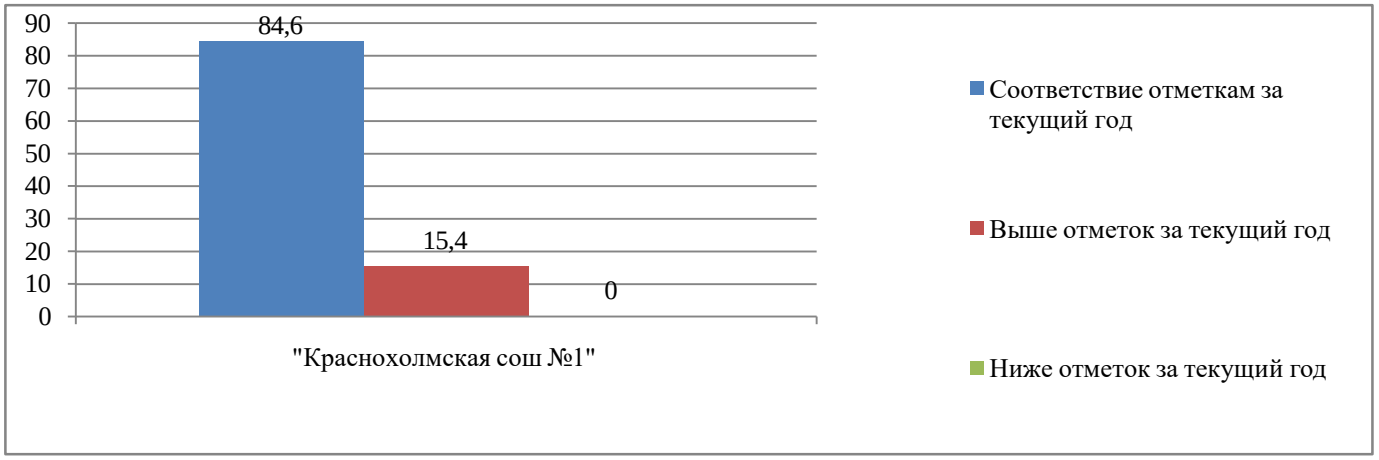
МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за текущий год Кол-во/%	Выше отметок за текущий год Кол-во/%	Ниже отметок за текущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	13	4/30,8%	13/100%	0	11/84,6%	2/15,4%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**13**	**4/30,8%**	**13/100%**	**0**	**11/84,6%**	**2/15,4%**	**0**

Результаты ВПР по химии в 8а классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ
«Краснохолмская сош №1»	13	4/30,8 %	20,3%	18,9%	13/100%	97,9%	95,6%	0	2,1%	4,4%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**13**	**4/30,8 %**	**20,3%**	**18,9%**	**13/100%**	**97,9%**	**95,6%**	**0**	**2,1%**	**4,4%**

13 обучающихся (100%) достигли базового уровня подготовки, 4 обучающихся (30,8%) продемонстрировали высокий уровень освоения образовательной программы.

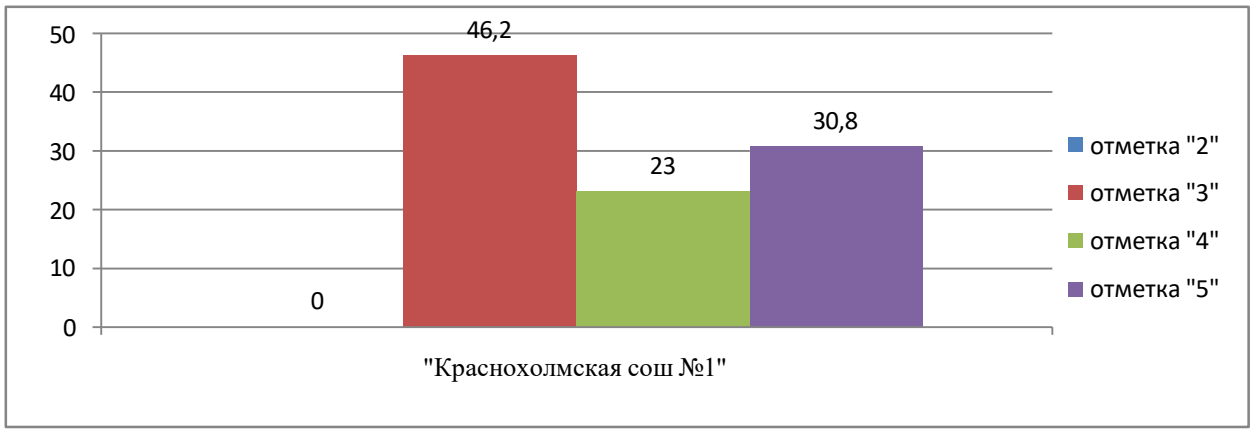
При проведении ВПР по химии отсутствовали 5 обучающихся (27,8%, по причине болезни).



11 обучающихся (84,6%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за текущий год, 2 ученика (15,4%) повысили свой результат.

Статистика результатов ВПР по отметкам по химии в 8а классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

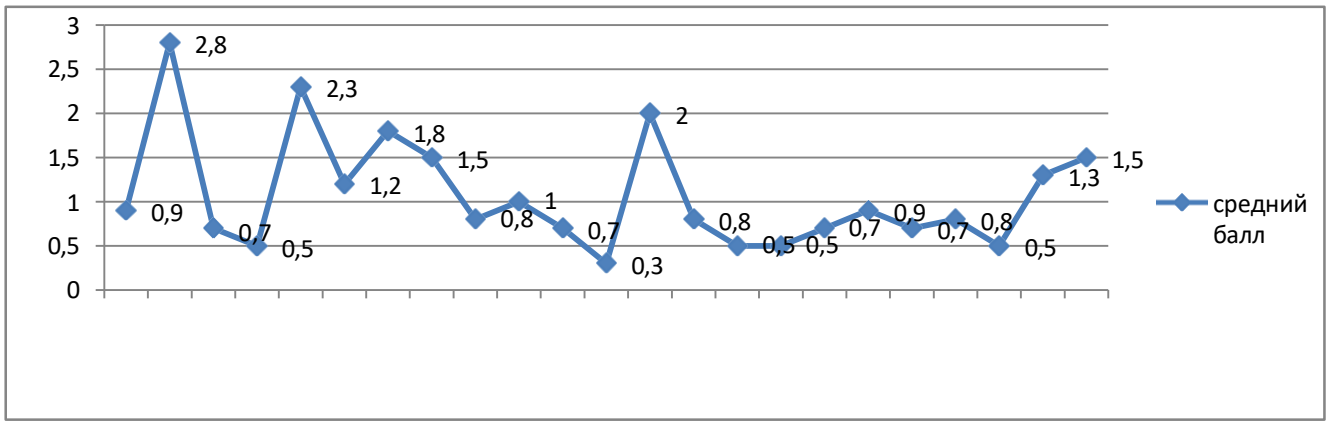
МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	13	4/30,8%	3/23%	6/46,2%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**13**	**4/30,8%**	**3/23%**	**6/46,2%**	**0**



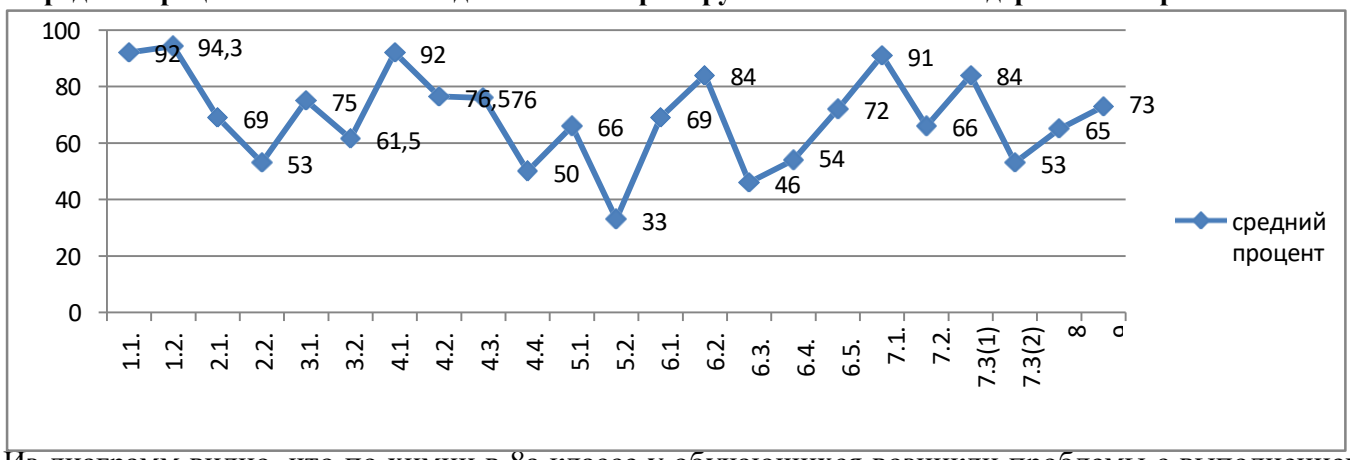
Работа по устранению пробелов в знаниях учеников требуется с обучающимися, выполнившими ВПР по химии на отметку «3» (46,2% обучающихся).

Анализ распределения результатов по первичному баллу показал наличие небольшого немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу (от «2» к «3»- 1 чел.(7,7%)).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по химии в 8а классе у обучающихся возникли проблемы с выполнением задания 5.2 (умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля», например, находить массовую долю вещества в растворе и/или определять массу растворенного вещества по известной массе раствора).

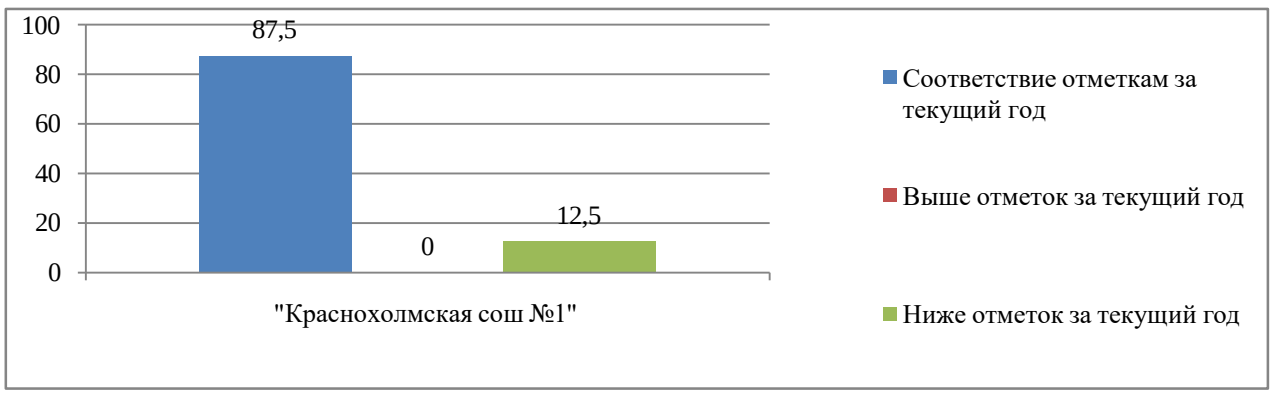
Результаты ВПР по английскому языку в 8б классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за текущий год Кол-во/%	Выше отметок за текущий год Кол-во/%	Ниже отметок за текущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	16	1/6,2%	16/100%	0	14/87,5%	0	2/12,5%
ИТОГО по Краснохолмскому МО	**16**	**1/6,2%**	**16/100%**	**0**	**14/87,5%**	**0**	**2/12,5%**

Результаты ВПР по английскому языку в 8б классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ
«Краснохолмская сош №1»	16	1/6,2%	19,3%	17,8%	16/100%	96,4%	92,7%	0	3,6%	7,3%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**16**	**1/6,2%**	**19,3%**	**17,8%**	**16/100%**	**96,4%**	**92,7%**	**0**	**3,6%**	**7,3%**

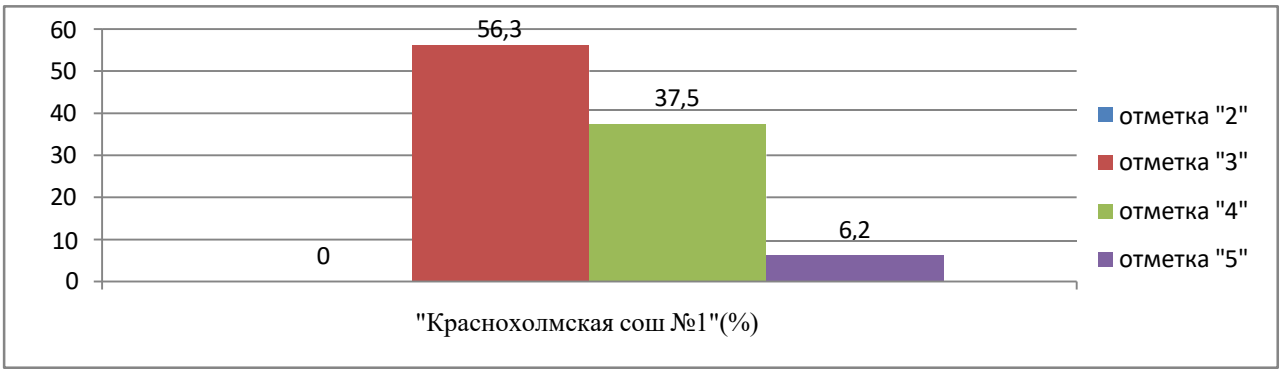
16 обучающихся (100%) достигли базового уровня подготовки, нет обучающихся не преодолевших минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировал обучающийся (6,2%).



14 обучающихся (87,5%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за текущий год, 2 ученика (12,5%) понизил свой результат.

Статистика результатов ВПР по отметкам по английскому языку в 8б классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	16	1/6,2%	6/37,5%	9/56,3%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**16**	**1/6,2%**	**6/37,5%**	**9/56,3%**	**0**

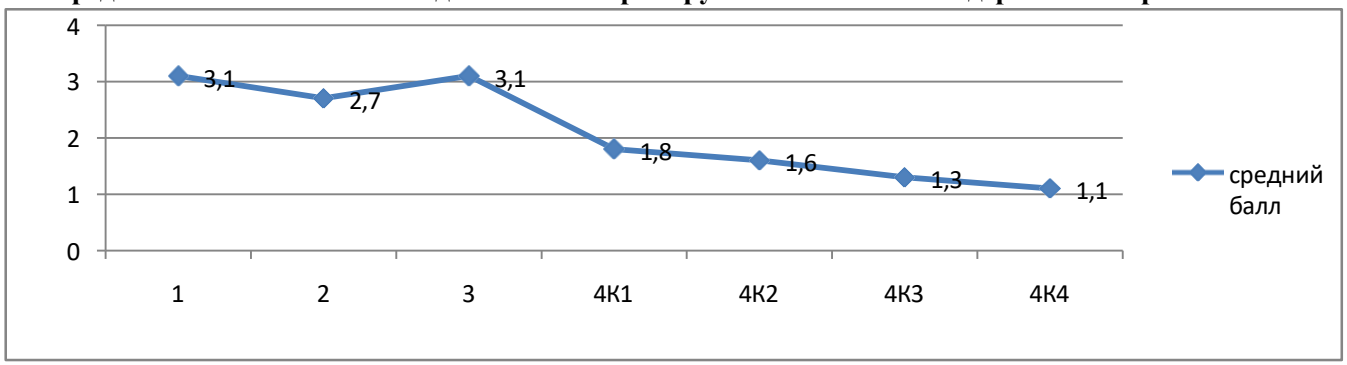


Нет обучающихся с высоким индексом низких результатов.

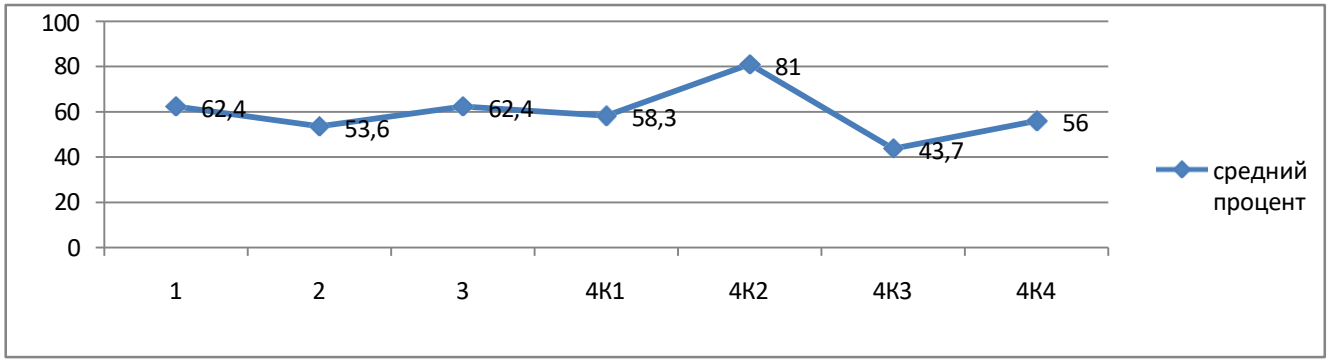
Работа по устранению пробелов в знаниях учеников требуется с обучающимися, выполнившими ВПР по английскому языку на отметку «3» (56,3% обучающихся).

Анализ распределения результатов по первичному баллу показал наличие немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу (от «3» к «4»- 2 чел. (12,5%), от «4» к «5»- 1 чел.(6,2%), в целом 18,7% «пограничных» баллов), что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по английскому языку в 8б классе у обучающихся возникли проблемы с выполнением задания 4К3 (лексико-грамматическое оформление текста).

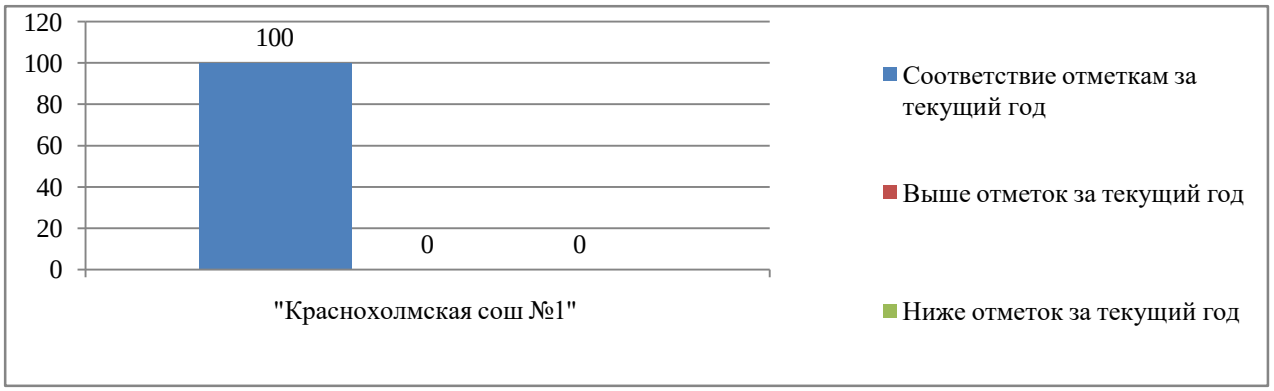
Результаты ВПР по немецкому языку в 8 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за текущий год Кол-во/%	Выше отметок за текущий год Кол-во/%	Ниже отметок за текущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	1	0	1/100%	0	1/100%	0	0
ИТОГО по Краснохолмскому МО	**1**	**0**	**1/100%**	**0**	**1/100%**	**0**	**0**

Результаты ВПР по немецкому языку в 8 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ
«Краснохолмская сош №1»	1	0	7%	9,1%	1/100%	97%	92,4%	0	3%	7,6%
ИТОГО по Краснохолмскому МО	**1**	**0**	**7%**	**9,1%**	**1/100%**	**97%**	**92,4%**	**0**	**3%**	**7,6%**

1 обучающийся (100%) достиг базового уровня подготовки, нет обучающихся с высоким уровенем освоения образовательной программы и тех, которые не преодолели минимальную границу.



1 обучающийся (100%) показал результат в соответствии с отметками по предмету за текущий год.

Завышение/занижение отметок по предмету не выявлено.

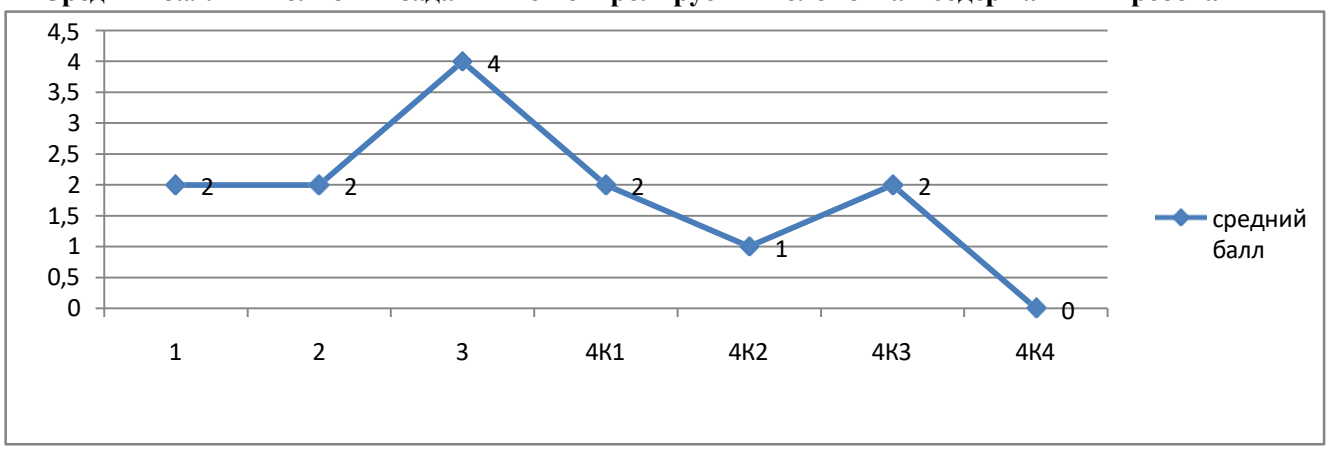
Статистика результатов ВПР по отметкам по немецкому языку в 8 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	1	0	0	1/50%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**1**	**0**	**0**	**1/50%**	**0**

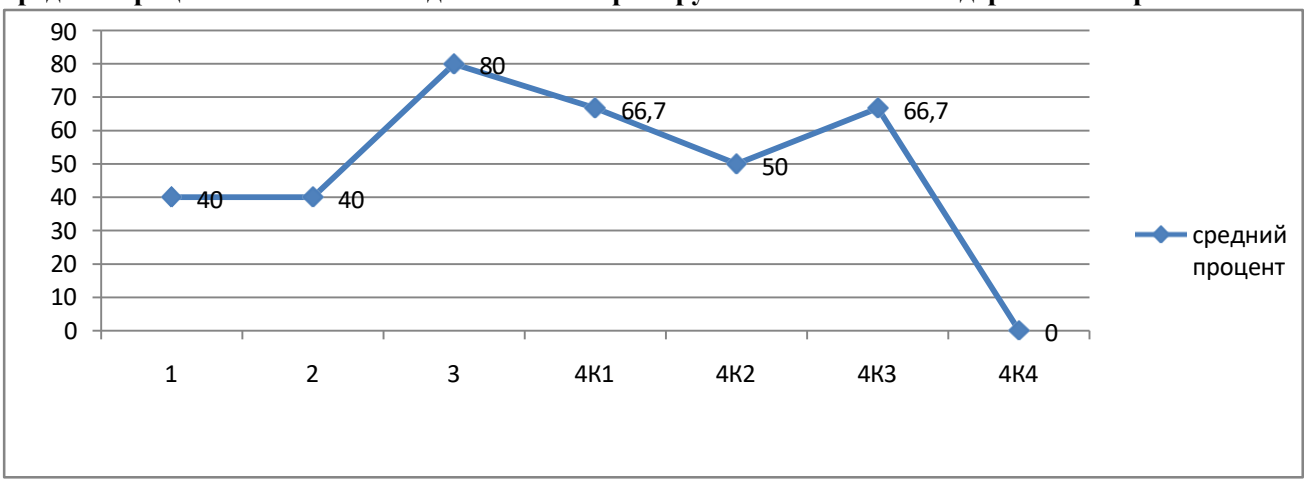


Нет обучающихся с высоким индексом низких результатов.
Работа по устранению пробелов в знаниях требуется с обучающим, выполнившим ВПР по немецкому языку на отметку «3» (100% обучающихся).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по немецкому языку в 8 классах у обучающихся возникли затруднения с выполнением следующих заданий:Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте,
1- Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации,
4К4-орфография и пунктуация.

Выводы:

Результаты ВПР свидетельствуют об устойчивом уровне подготовки обучающихся 8 классов. Однако не по всем проверяемым предметам отмечены высокие показатели по доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки. Успешное освоение основных образовательных программ основного общего образования демонстрируют ученики 8 классов по химии, биологии, иностранным языкам. Самые высокие результаты освоения программы по химии. Самые низкие результаты освоения программы по математике, обществознанию и русскому языку.
Высокие результаты демонстрирует значительная часть участников ВПР от 6,2 до 30,8%.
Результаты обучающихся, не преодолевших минимальную границу освоения образовательной программы (9,7%- по математике, 6,3%- по обществознанию, 8,6%- по русскому языку), требуют дополнительной работы по устранению имеющихся затруднений.
По химии в 2026 году выявлена положительная динамика по доле обучающихся, достигших базового и высокого уровней подготовки.
Вместе с тем, анализ полученных результатов ВПР и результатов внутришкольного оценивания выявил соответствие отметок в среднем у 84,1% обучающихся. Самый низкий процент соответствия отметкам за текущий год по биологии - 72,2%. По всем 7 проверяемым предметам имеет место завышение/занижение отметок при оценивании обучающихся, таким образом, 15,9% результатов внутришкольного оценивания не подтверждены в ходе проведения ВПР, что может указывать на недостаточную работу педагогов по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.
Анализ распределения результатов по первичному баллу показал наличие немотивированного

«выброса» при переходе к более высокому баллу по английскому языку.

Результаты ВПР по русскому языку в 10 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

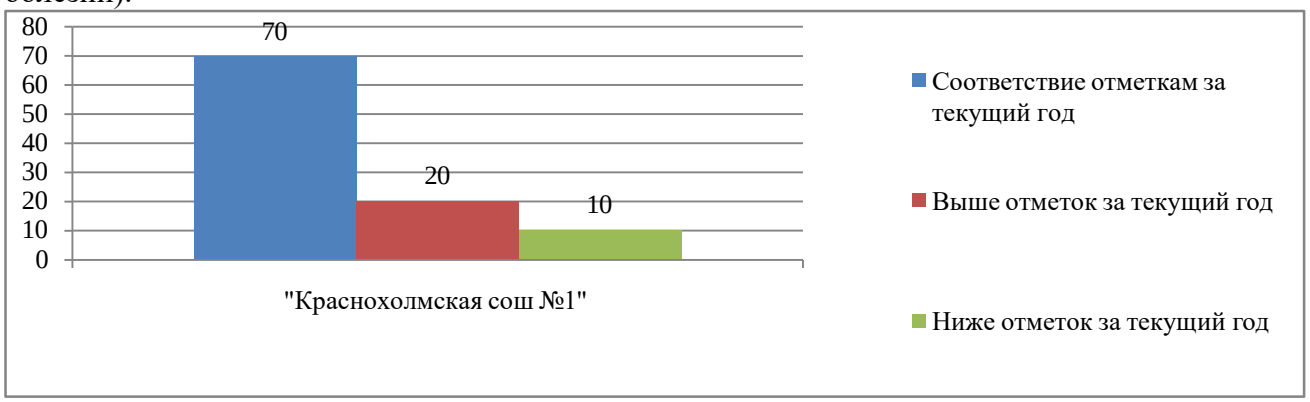
МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за текущий год Кол-во/%	Выше отметок за текущий год Кол-во/%	Ниже отметок за текущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	10	2/20%	10/100%	0	7/70%	2/20%	1/10%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**10**	**2/20%**	**10/100%**	**0**	**7/70%**	**2/20%**	**1/10%**

Результаты ВПР по русскому языку в 10 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ
«Краснохолмская сош №1»	10	2/20%	17,4%	16%	10/100%	96%	93,5%	0	4%	6,5%
ИТОГО по Краснохолмскому МО	**10**	**2/20%**	**17,4%**	**16%**	**10/100%**	**96%**	**93,5%**	**0**	**4%**	**6,5%**

10 обучающихся (100%) достигли базового уровня подготовки. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 2 обучающихся (20%).

При проведении ВПР по русскому языку отсутствовало 2 обучающихся (16,7%, по причине болезни).



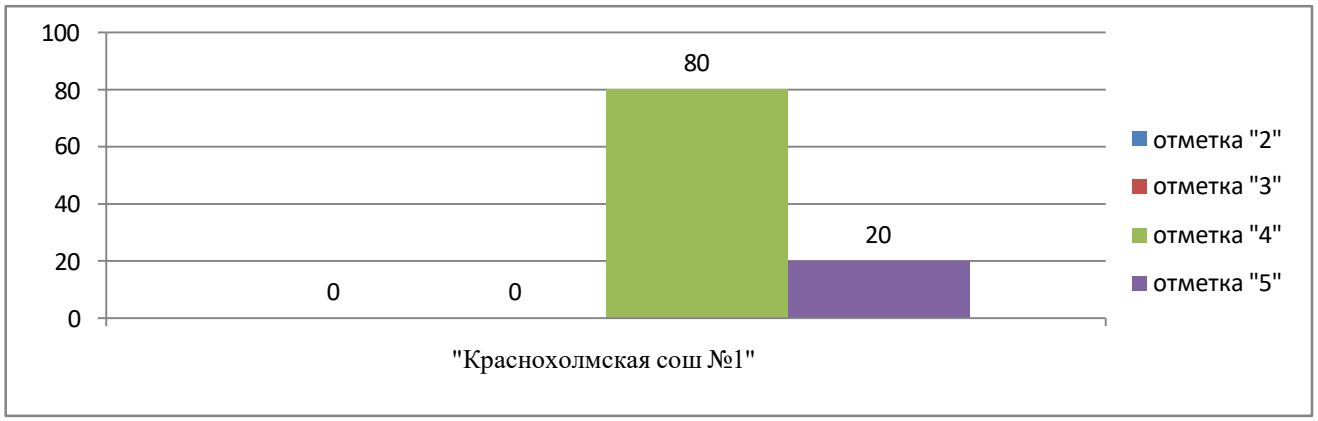
7 обучающихся (70%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за текущий год, 2 ученика (20%) повысили результат и 1 обучающийся (10%) понизил свой результат.

Данные диаграммы показывают завышение отметок по предмету, что характеризует определенную степень необъективности при оценивании обучающихся.

30% обучающихся не подтвердили отметки за текущий год.

Статистика результатов ВПР по отметкам по русскому языку в 10 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

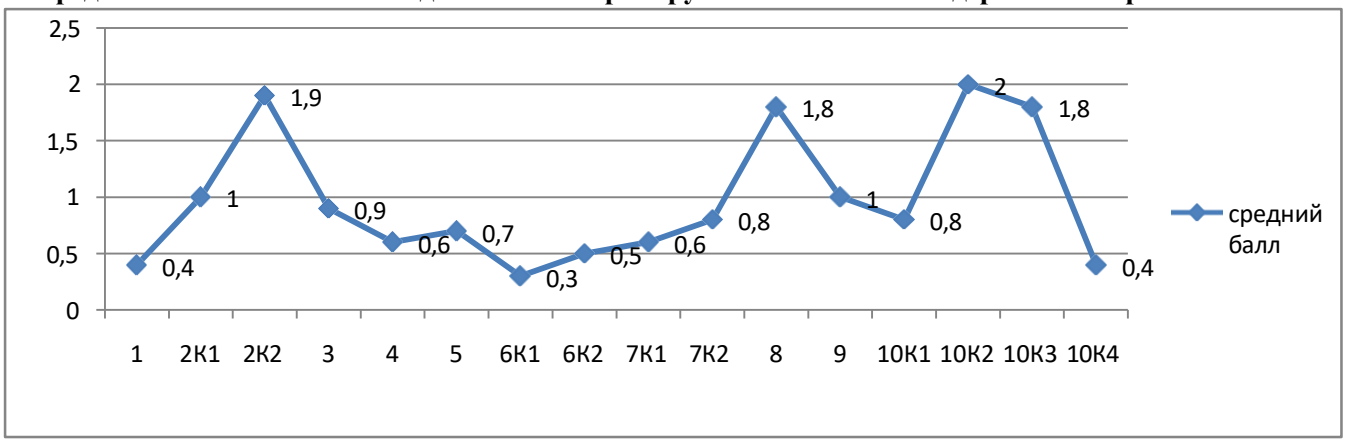
МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	10	2/20%	8/80%	0	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**10**	**2/20%**	**8/80%**	**0**	**0**



В округе нет обучающихся с высоким индексом низких результатов по предмету.

Анализ распределения результатов по первичному баллу показал наличие немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу (от «3» к «4»- 1 чел.(10%), от «4» к «5»- 1 чел.(10%), в целом 20% «пограничных» баллов), что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по русскому языку в 10 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

1- подбор синонима к слову,

6К1- распознавание орфограммы,

10К4- соблюдение норм современного русского литературного языка.

Результаты ВПР по математике в 10 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

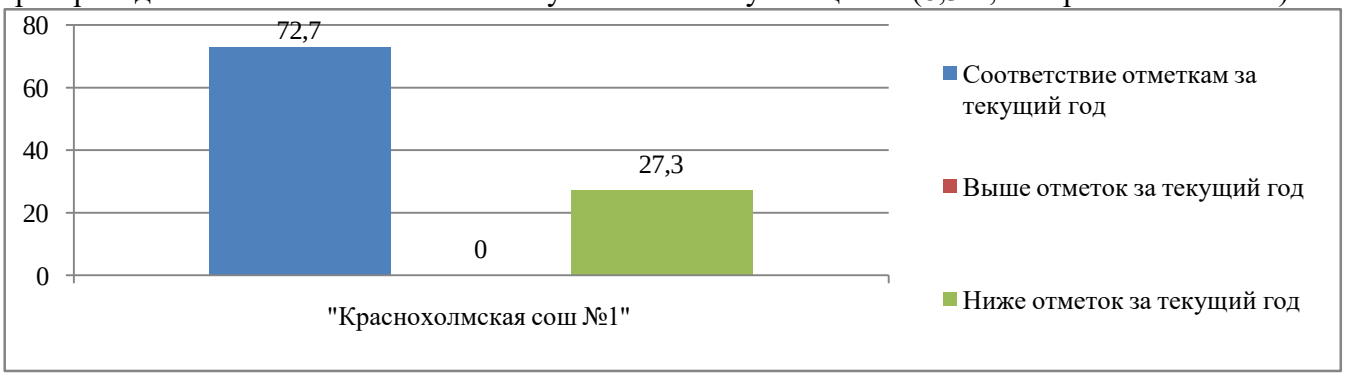
МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за текущий год Кол-во/%	Выше отметок за текущий год Кол-во/%	Ниже отметок за текущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	11	2/18,2%	10/91%	1/9%	8/72,7%	0	3/27,3%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**11**	**2/18,2%**	**10/91%**	**1/9%**	**8/72,7%**	**0**	**3/27,3%**

Результаты ВПР по математике в 10 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ
«Краснохолмская сош №1»	11	2/18,2%	7,8%	8,4%	10/91%	98,1%	95,6%	1/9%	1,9%	4,4%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**11**	**2/18,2%**	**7,8%**	**8,4%**	**10/91%**	**98,1%**	**95,6%**	**1/9%**	**1,9%**	**4,4%**

Из 11 обучающихся 10(91%) достигли базового уровня подготовки, 1 человек (9%) не преодолел

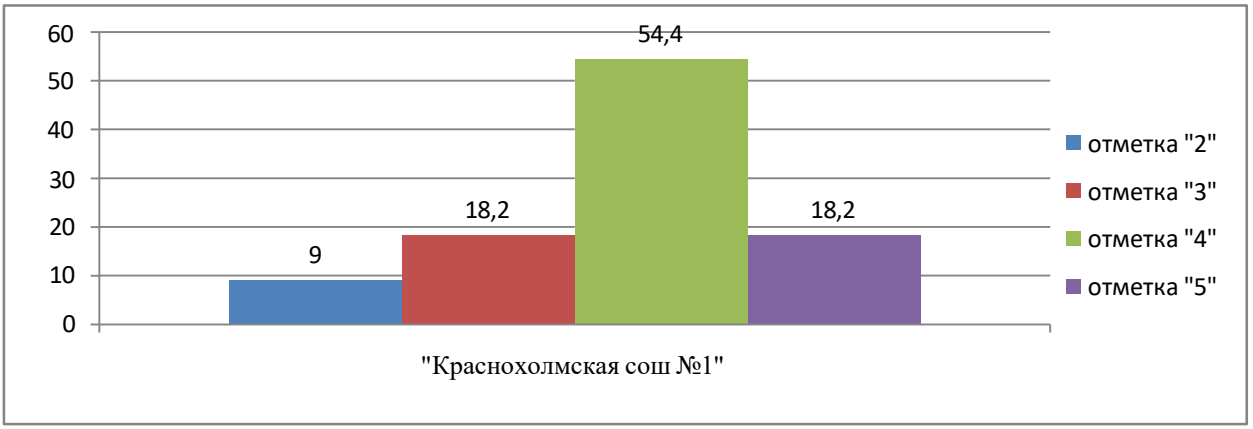
минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 2 обучающихся (18,2%).
При проведении ВПР по математике отсутствовал 1 обучающийся (8,3%, по причине болезни).



8 обучающихся (72,7%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за текущий год, 3 ученика (27,3%) понизили свой результат.
Данные диаграммы показывают наличие завышения отметок по предмету, что характеризует определенную степень необъективности при оценивании обучающихся.

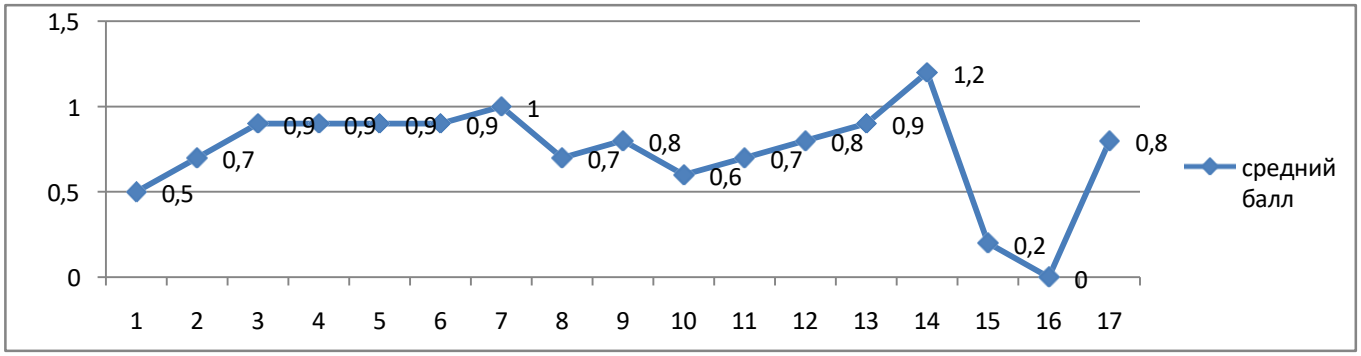
Статистика результатов ВПР по отметкам по математике в 10 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	11	2/18,2%	6/54,5%	2/18,2%	1/9%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**11**	**2/18,2%**	**6/54,5%**	**2/18,2%**	**1/9%**

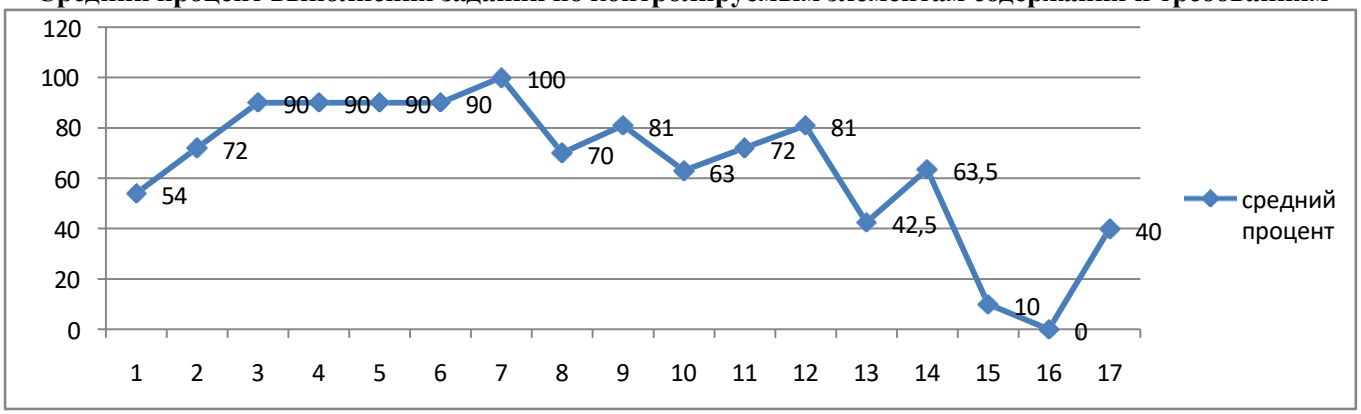


9% обучающихся (1 человек) в округе имеют высокий индекс низких результатов по предмету, что свидетельствует о необходимости совершенствования преподавания и устранения пробелов в знаниях учеников. Также проработка отдельных тем требуется с обучающимися, выполнившими работу на отметку «3» (18,2% обучающихся).
Анализ распределения результатов по первичному баллу показал наличие немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу (от «4» к «5» - 2 чел.(18,2%)), что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по математике в 10 классе у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

15–построение и чтение графиков линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем,

16- решение задач на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление расстояний между двумя точками, от точки до прямой, от точки до плоскости, между скрещивающимися прямыми.

Результаты ВПР по обществознанию в 10 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

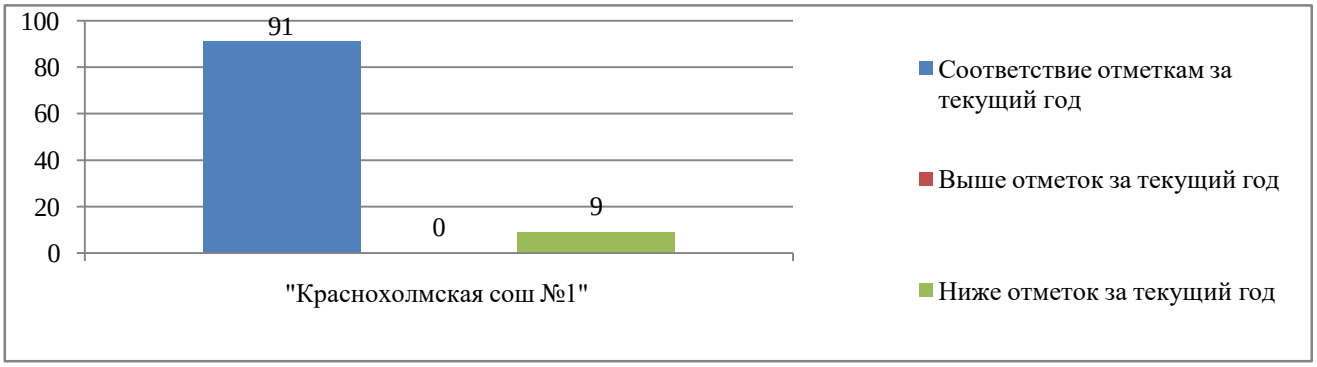
МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за текущий год Кол-во/%	Выше отметок за текущий год Кол-во/%	Ниже отметок за текущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	11	4/36,5%	11/100%	0	10/91%	0	1/9%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**11**	**4/36,5%**	**11/100%**	**0**	**10/91%**	**0**	**1/9%**

Результаты ВПР по обществознанию в 10 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ
«Краснохолмская сош №1»	11	4/36,5 %	28,2%	17,7%	11/100%	98,1%	94,8%	0	1,9%	5,2%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**11**	**4/36,5 %**	**28,2%**	**17,7%**	**11/100%**	**98,1%**	**94,8%**	**0**	**1,9%**	**5,2%**

11 обучающихся (100%) достигли базового уровня подготовки. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 4 обучающихся (36,5%).

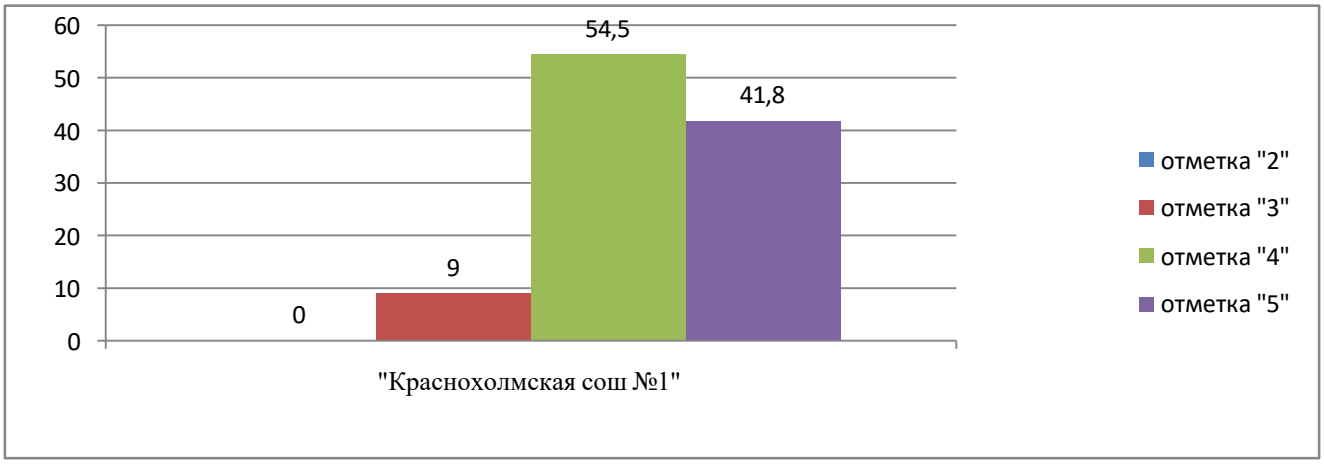
При проведении ВПР по обществознанию отсутствовал 1 обучающийся (8,3%, по причине болезни).



10 обучающихся (91%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за текущий год, 1 обучающийся (9%) понизил свой результат.

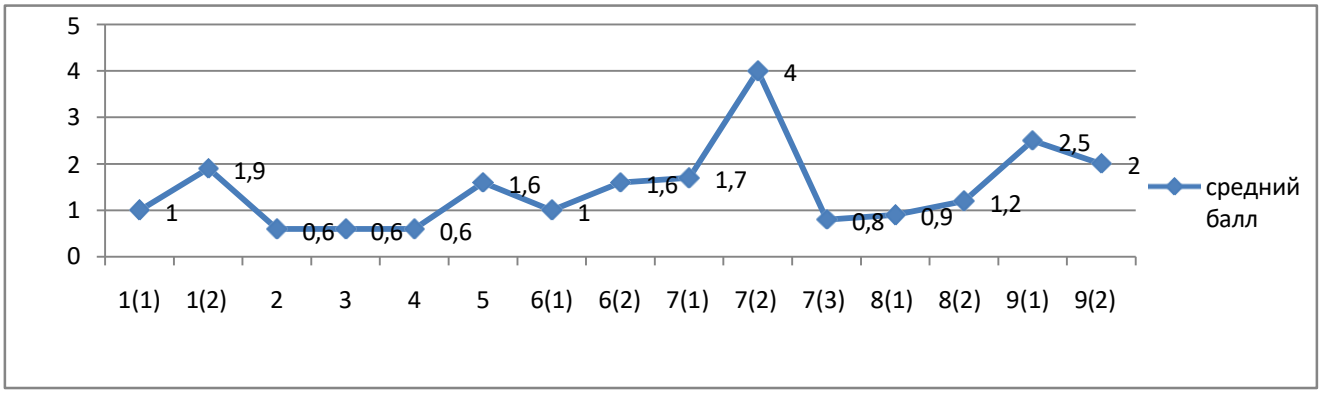
Статистика результатов ВПР по отметкам по обществознанию в 10 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	11	4/36,5%	6/54,5%	1/9%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**11**	**4/36,5%**	**6/54,5%**	**1/9%**	**0**

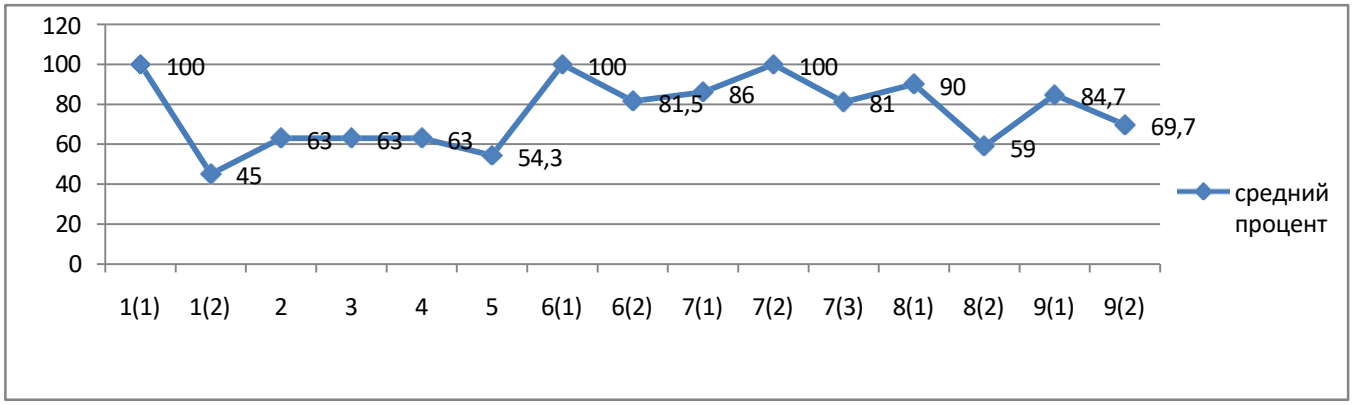


Результаты по обществознанию в 10 классе свидетельствуют о высоком уровне освоения обучающимися программы, за исключением 1 обучающегося (9%), выполнившего работу на отметку «3».

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по обществознанию в 10 классе задания выполнены на высоком уровне, имеются незначительные затруднения у некоторых обучающихся при выполнении задания 1.2.(умение раскрывать обществоведческих понятий с опорой представленную в условии задания).

Результаты ВПР по химии в 10 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

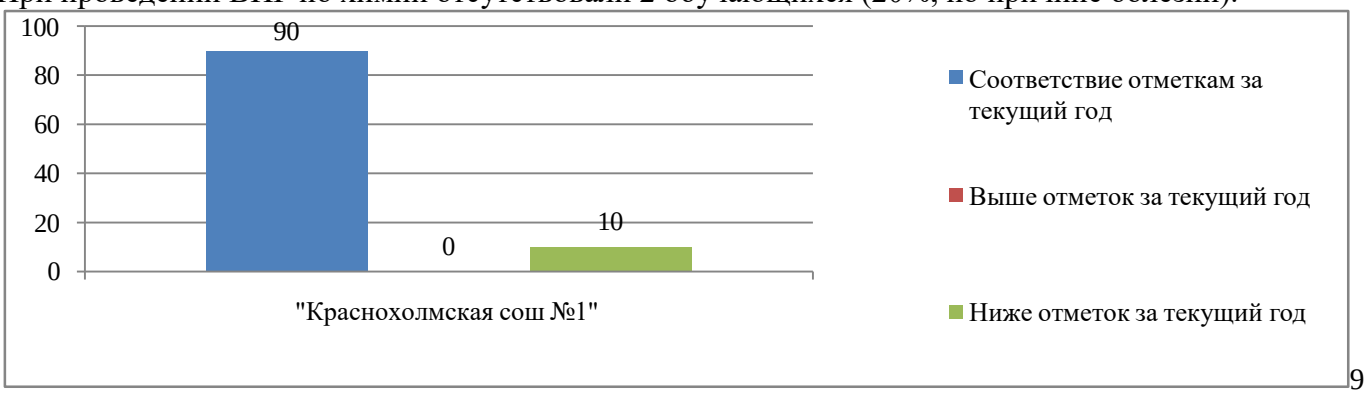
МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за текущий год Кол-во/%	Выше отметок за текущий год Кол-во/%	Ниже отметок за текущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	10	3/30%	9/90%	1/10%	9/90%	0	1/10%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**10**	**3/30%**	**9/90%**	**1/10%**	**9/90%**	**0**	**1/10%**

Результаты ВПР по химии в 10 классе МБОУ «Краснохолмская сош №1»

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ	ОУ	Тверская обл.	РФ
«Краснохолмская сош №1»	10	3/30%	30,6%	22,9%	9/90%	97,8%	96,8%	1/10%	2,2%	3,2%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**10**	**3/30%**	**30,6%**	**22,9%**	**9/90%**	**97,8%**	**96,8%**	**1/10%**	**2,2%**	**3,2%**

9 обучающихся (90%) достигли базового уровня подготовки, 1 обучающийся (10%) не преодолел минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 3 обучающихся (30%).

При проведении ВПР по химии отсутствовали 2 обучающихся (20%, по причине болезни).



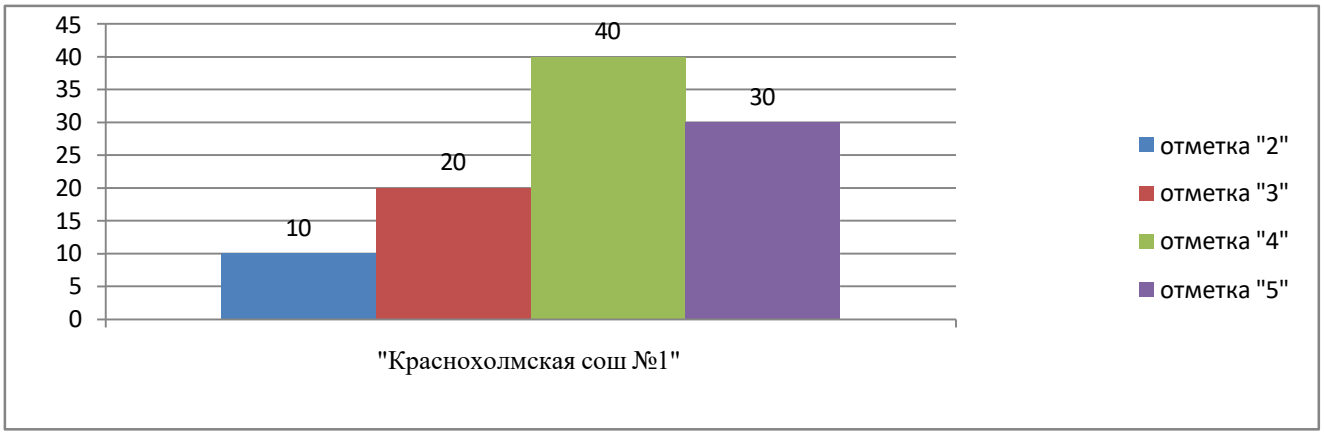
9 обучающихся (90%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за текущий год, 1 обучающийся (10%) понизил свой результат.

Данные диаграммы показывают наличие завышения отметки по предмету, что характеризует определенную степень необъективности при оценивании обучающихся.

Статистика результатов ВПР по отметкам по химии в 10 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%

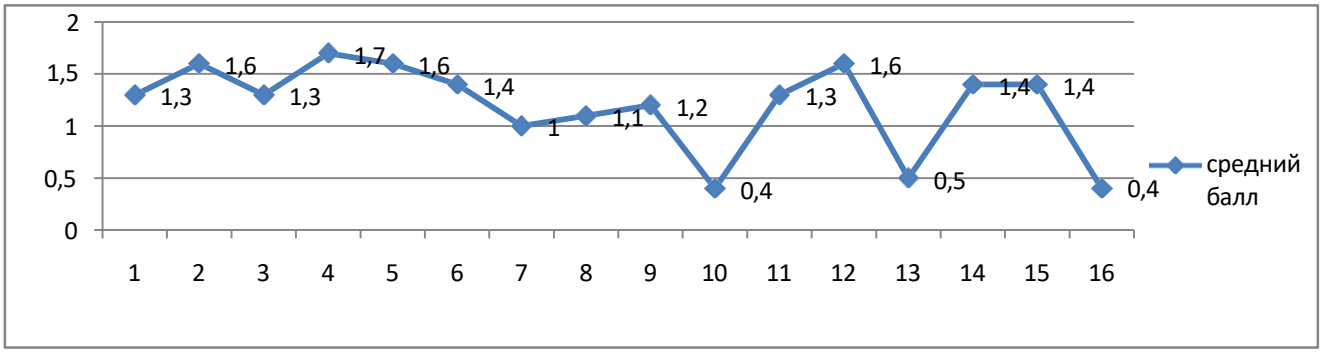
«Краснохолмская сош №1»	10	3/30%	4/40%	2/20%	1/10%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	**10**	**3/30%**	**4/40%**	**2/20%**	**1/10%**



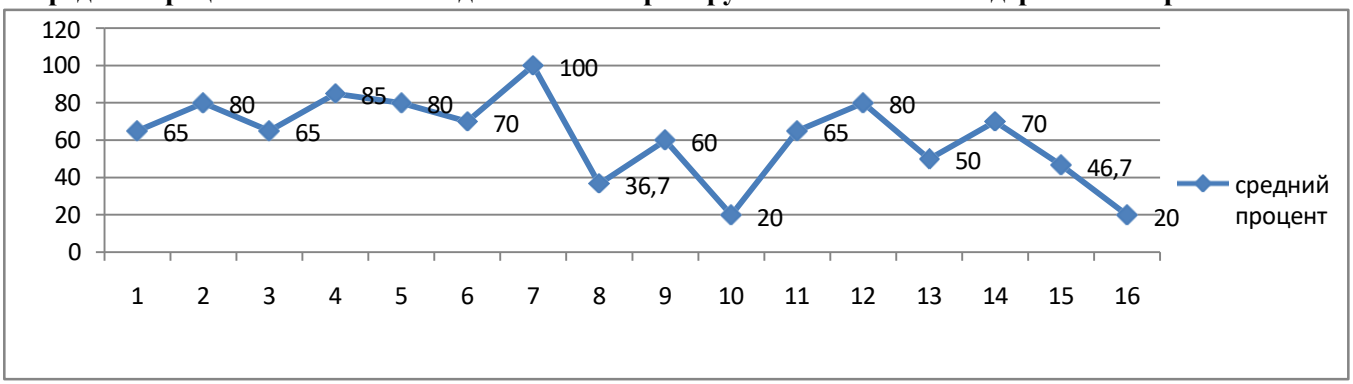
10% обучающихся (1 человек) в округе имеют высокий индекс низких результатов по предмету, что свидетельствует о необходимости совершенствования преподавания и устранения пробелов в знаниях учеников.

Также проработка отдельных тем требуется с обучающимися, выполнившими работу на отметку «3» (20% обучающихся).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по химии в 10 классе возникли затруднения с выполнением следующих заданий:

8- умение понимать опасность антропогенного воздействия на окружающую среду, использовать понятие «предельно допустимая концентрация вещества» и проводить расчеты массы и объема продуктов реакций по уравнениям химических реакций.10- умение характеризовать промышленные процессы с помощью уравнений реакций и проводить расчеты массы и объема продуктов реакций по уравнениям химических реакций с использованием понятия «выход продукта».

15-понимание взаимосвязи между основными классами органических веществ, умение характеризовать состав органических соединений, знание свойств важнейших классов органических соединений и номенклатуры органических соединений.

16- умение находить молекулярную формулу органического вещества по его плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания, а также понимание практического значения органических веществ.

Общие результаты ВПР в 10 классах в разрезе предметов

Результаты распределения по отметкам ВПР в 10 классах в разрезе предметов

Предмет	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	Распределение по отметкам (%)			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	1	10	2/20%	8/80%	0	0
Математика	1	11	2/18,2%	6/54,5%	2/18,2%	1/9%
Обществознание	1	11	4/36,5%	6/54,5%	1/9%	0
Химия	1	10	3/30%	4/40%	2/20%	1/10%

Анализ уровня достижения образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы, проводился по 4 предметам и показал следующее:

Динамика результатов ВПР (10 класс), 2025-2026 гг.

Предмет	Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки (%)		Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки (%)	
	2026 г.	**2025 г.**	**2026 г.**	**2025 г.**
Русский язык	100	95,6	20	17,4
Математика	91	88,5	18,2	11,5
Обществознание	100	-	36,5	-
Химия	90	100	10	41,8

Выводы:

Результаты ВПР свидетельствуют об устойчивом уровне подготовки обучающихся 10 классов. Успешное освоение образовательных программ среднего общего образования демонстрируют ученики 10 классов по русскому языку и обществознанию. По этим же предметам самые высокие результаты по доле обучающихся, достигших базового и высокого уровней подготовки.

Высокие результаты демонстрирует значительная часть участников ВПР от 10 до 36,5%.

Самые низкие результаты освоения программы по математики и химии.

Результаты обучающихся, не преодолевших минимальную границу освоения образовательной программы (10%- по химии, 9%- по математике), требуют дополнительной работы по устранению имеющихся затруднений.

Вместе с тем, анализ полученных результатов ВПР и результатов внутришкольного оценивания выявил соответствие отметок в среднем у 80,9% обучающихся. Самый низкий процент соответствия отметкам за текущий год по русскому языку - 70%. По всем 4 проверяемымпредметам имеет место завышение/занижение отметок при оценивании обучающихся, таким образом, 19,1% результатов внутришкольного оценивания не подтверждены в ходе проведения ВПР, что может указывать на недостаточную работу педагогов по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

Анализ распределения результатов по первичному баллу по русскому языку в школе показал наличие немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу - 20%, по математике -18,2% .

Анализ обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ (далее-ВПР) в МБОУ «Краснохолмская сош №1»

№	Наименование ОО	Наличие общественного наблюдения на этапе проведения ВПР						Наличие общественного наблюдения на этапе проверки ВПР					
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	10 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	10кл
1	«Краснохолмская сош №1»	100%	100%	100%	100%	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Общественное наблюдение в школе было организовано как на этапе проведения, так и на этапе проверки ВПР.

Анализ обеспечения объективности результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) МБОУ «Краснохолмская сош №1»

№ п/п	Наименование образовательной организации (далее	Показатели выявления ОО с признаками необъективных результатов ВПР	Организация муниципальной проверки/перепроверки ВПР (можно выборочной) (с

	– ОО), участвующей в ВПР-2026	более 30% обучающихся не подтвердили школьную отметку результатами ВПР (указать класс, предмет)	наблюдается резкий скачок полученных обучающимися первичных баллов на границе отметок «2» и «3» (указать класс, предмет, %)	указанием критериев, например, ОО попала в список с необъективными результатами или список ШНОР в 2024, 2025 гг.; муниципальный контроль за обеспечением качества проверки работ обучающихся и др.)
1	«Краснохолмская сош №1»	математика, 4 класс,33,3% повысили окружающий мир, 4 класс,23,1% повысили русский язык, 4 класс,14,8% понизили русский язык, 5 класс,27% понизили математика, 5 класс, 32,4% (16,2%-повысили,16,2%-понизили) биология, 5 класс, 33,4% (20%-повысили,13,4%-понизили) география, 5 класс,27,3% понизили история, 5 класс,27,3% (18,3% - повысили, 9%-понизили) **английский язык, 5 класс**,12,5% понизили математика, 6 класс,24,3% (18,3% - повысили, 16,2%-понизили) русский язык, 6 класс, 22,2% повысили **география, 6 класс, 28,6% понизили** биология, 6 класс, 20% понизили **история, 6 класс, 38,1% понизили** литература, 6 класс, 21,4% понизили математика, 7 класс, 29,1% (20,8%-повысили,8,3%-понизили) русский язык, 7 класс, 29,2% (12,5%-повысили, 16,7%-понизили) физика, 7 класс, - английский язык, 7 класс, - математика, 8 класс,13% понизили русский язык, 8 класс, 11,4% понизили	**английский язык, 5 класс** пограничный балл–31,3%, **резкий скачок-25%**	математика, 4 класс окружающий мир, 4 класс русский язык, 5 класс математика, 5 класс биология, 5 класс география, 5 класс история, 5 класс **английский язык, 5 класс** русский язык, 6 класс **география, 6 класс** **история, 6 класс** математика, 7 класс русский язык, 7 класс, 29,2% биология, 8 класс русский язык, 10 класс математика, 10 класс
		биология, 8 класс, 16,7% повысили, 11,1%-понизили химия, 8 класс, 15,4% повысили английский язык,8 класс, 12,5% понизили русский язык, 10 класс, 30% (10%-повысили, 20%-понизили) математика, 10 класс,27,3% понизили химия,10 класс, 10% понизили обществознание,10 класс, 9% понизили		

Выводы по результатам анализа

Результаты ВПР свидетельствуют об устойчивом уровне подготовки обучающихся 4 классов, 5 классов, 6 классов, 8 классов, 10 классов, неустойчивый уровень подготовки выявлен у обучающихся 7 классов.

По всем проверяемым предметам в 4 классах отмечены высокие показатели по доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки, что в целом демонстрирует успешное освоение учениками 4 классов образовательной программы начального общего образования, особенно по окружающему миру и литературному чтению.

В 5 классах по истории выявлены достаточно высокие показатели по доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки по истории, литературе, биологии, английскому языку. По математике, русскому языку, географии отмечены невысокие показатели по доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки, что в целом демонстрирует недостаточно успешное освоение учениками 5 классов образовательных программ основного общего образования по этим предметам.

По всем проверяемым предметам в 6 классах (кроме истории, географии, английского и немецкого языка) отмечены недостаточно высокие показатели по доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки, особенно по математике, русскому языку и литературе. Но, в целом, большинством обучающихся 6 классов продемонстрировано успешное освоение образовательных программ основного общего образования, особенно по истории и географии.

В 7 классах по большей части предметов наблюдаются невысокие показатели по доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки. Успешное освоение образовательных

программ основного общего образования демонстрируют ученики 7 классов по немецкому и английскому языкам. Самые низкие результаты освоения программы по математике и русскому языку.

В 8 классах также не по всем проверяемым предметам выявлены высокие показатели по доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки. Успешное освоение основных образовательных программ основного общего образования демонстрируют ученики 8 классов по химии, биологии, английскому и немецкому языкам. Самые высокие результаты освоения программы по химии. Самые низкие результаты освоения программы по математике, русскому языку и обществознанию.

Ученики 10 классов демонстрируют успешное освоение образовательных программ среднего общего образования по русскому языку и обществознанию. По этим же предметам самые высокие результаты по доле обучающихся, достигших базового и высокого уровней подготовки. Самые низкие результаты освоения программы по математике и химии.

По математике и биологии в 5 классах, по английскому языку, географии, математике в 6 классах, по русскому языку, истории, физике в 7 классах, по химии в 8 классах, по русскому языку и математике в 10 классах выявлена положительная динамика по доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки.

По окружающему миру и литературному чтению в 4 классах, по истории, географии в 6 классах, по русскому языку, истории, физике в 7 классах, по химии в 8 классах, по русскому языку и математике в 10 классах выявлена положительная динамика по доле обучающихся, достигших высокого уровня подготовки.

Высокие результаты демонстрирует значительная часть участников ВПР: от 3% до 25% в 4 классах, от 5,7% до 23,6% в 5 классах, от 3% до 15,8% в 6 классах, от 4,2% до 36,8% в 7 классах, от 6,2 до 30,8% в 8 классах, от 10 до 36,5% в 10 классах.

Результаты обучающихся, не преодолевших минимальную границу освоения образовательной программы (в 4 классах: 4,5%- по русскому языку, 1,5%- по математике; в 5 классах: 11,8%- по русскому языку, 7,9%- по математике, 2,6% – по географии; в 6 классах: 10%- по математике, 6,3% – по литературе, 8%- по русскому языку, 3% - по биологии; в 7 классах: 8,6%- по русскому языку, 7%- по математике, 4,8%- по литературе, 4,5%- по истории, 4,4% – по физике, 4%-по информатике; в 8 классах: 9,7%- по математике, 6,3% - по обществознанию, 5,7%- по русскому языку; в 10 классах: 10% - по химии, 9%- по математике), требуют дополнительной работы по устранению имеющихся затруднений.

Вместе с тем, анализ полученных результатов ВПР и результатов внутришкольного оценивания выявил соответствие отметок в среднем у 57,7% обучающихся 4 классов, 75% обучающихся 5 классов, 80% обучающихся 6 классов, 83,6% обучающихся 7 классов, 85,1% обучающихся 8 классов, 80,9% обучающихся 10 классов. По всем проверяемым предметам имеет место завышение/занижение отметок при оценивании обучающихся, таким образом, от 14,9% до 42,3% результатов внутришкольного оценивания (в 2025 году процент был значительно ниже) не подтверждены в ходе проведения ВПР, что может указывать на недостаточную работу педагогов по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

Анализ распределения результатов по первичному баллу показал наличие немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу в 5 классах:

по английскому языку- 31,3%, по русскому языку- 24,3%;

в 6 классах: по литературе – 35,6%; в 7 классах: по русскому языку–24,9%; в 10 классах: по русскому языку – 20%, что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

В целом, результаты ВПР в сравнении с предыдущими результатами (2025 год) свидетельствуют о динамике в МБОУ «Краснохолмская сош №1».

Требуется продолжение работы по обеспечению/повышению объективности образовательных результатов обучающихся и качества реализации образовательных программ.

Анализ показателей по достижению планируемых результатов в рамках проведения ВПР показал более успешное выполнение обучающимися заданий на понимание предметной терминологии, знание процессов, явлений и закономерностей, происходящих в диагностируемой предметной области, умение систематизировать, логично и последовательно работать с информацией (в т.ч. со схемами, таблицами, картами), владение навыками работы с иллюстративным материалом.

Однако, задания, проверяющие сформированность функциональной грамотности обучающихся, относящиеся к группе исследовательских умений (наблюдение, классификация, эксперимент, обобщение, формулирование выводов и пр.) выполняются немного хуже, как и прошлые годы. Особую сложность вызвали задания на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения/решения возникающих задач.

Поэтому задача формирования функциональной грамотности обучающихся остается одной из приоритетных в округе.

Результаты ВПР могут быть использованы для развития внутренней системы оценки качества образования, реализации коррекционной работы с обучающимися по устранению выявленных пробелов в предметной/метапредметной подготовке, а также продолжения совершенствования методической работы в школе.

Адресные рекомендации по результатам анализа: 1.Администрации МБОУ:

-организовать деятельность педагогического коллектива по анализу результатов ВПР,

-рассмотреть результаты ВПР на заседании педагогического совета или совещании при директоре,

-обеспечить представление лучших педагогических практик по подготовке обучающихся к ВПР учителями на заседаниях окружных методических объединений в течение 2026-2027 учебного года,

-учесть результаты ВПР при проведении ВШК в 2026-2027 учебном году,

-взять на контроль качество преподавания предметов педагогами ОУ, объективность оценивания обучающихся и качество проверки ВПР школьными комиссиями,

-обеспечить системность работы по подготовке обучающихся к ВПР.

2. Педагогам:

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся,

- провести с обучающимися работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную),

-организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом,

-организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного предмета, вызвавшим наибольшее затруднение,

-прорабатывать материал, который вызывает затруднения,

-усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач,

-совершенствовать навыки работы обучающихся с информацией в тексте задания,

-акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий, направленных на формирование не только предметных, но и метапредметных результатов,

-обратить особое внимание на повторение, закрепление и выполнение домашних заданий при изучении «проблемных» тем,

-скорректировать содержание текущего контроля с целью отслеживания результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях учеников,

-обеспечить объективность оценивания обучающихся (текущего, промежуточного, итогового),

-проводить систематическую работу по подготовке к ВПР на уроке,

-внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3. Руководителям ШМО и ОМО:

- провести детальный анализ ВПР, рассмотреть результаты анализа на заседаниях ШМО и ОМО, выявить имеющиеся в подготовке обучающихся проблемы и наметить пути их устранения,

-включить при реализации плана работы на 2026-2027 учебный год вопросы, направленные на устранение выявленных дефицитов (на предметном и метапредметном уровнях) по результатам ВПР.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) позволяет сделать ряд важных выводов, которые отражают как достижения, так и проблемные зоны МБОУ «Краснохолмская сош №1»:

1. Реализация образовательных программ в 2025/2026 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком, контроль за работой школы проходил согласно плану ВСОКО.
2. Качество образования по школе – 43%, - стабильно, по сравнению с прошлым учебным годом.
3. ВПР-2026 проведены в установленные сроки, в целом обучающиеся подтверждают отметки за предыдущую четверть, но встречается расхождение отметок в 1 балл (как в сторону понижения, так и в сторону повышения).
4. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору.
5. Отмечается, что ВСОКО реализована на достаточном уровне: определены приоритетные направления с учётом изменений федеральных программ и запросов участников образовательных отношений.
6. Система обеспечивает регулярный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся, анализ состояния образовательного процесса и эффективности деятельности школы.
7. Сравнение данных за несколько лет позволяет выявить тенденции — как положительные (рост успеваемости, стабилизация качества знаний), так и отрицательные (снижение динамики, появление новых затруднений).
8. Результаты функционирования ВСОКО стали основанием для корректировки учебных планов, программ воспитания, внедрения новых методик работы с обучающимися, особенно с теми, кто испытывает трудности.
9. Особое внимание следует уделить развитию метапредметных компетенций, индивидуализации обучения, поддержке одарённых детей.

Администрации школы:

1. Включить в Дорожную карту по подготовке к ГИА-2027 мониторинг качества знаний по предметам: русский язык, математика, биологи, география, история.
2. Контролировать в течение 2026/2027 учебного года подготовку к ГИА-2027 учениковгруппы риска.
3. Разработать систему мер по повышению качества образования на уровне основной школы.

2. Педагогам-предметникам:

1. Скорректировать рабочие программы по предметам, усилить изучение тем, по которым выпускники 2025-2026 года года показали низкие результаты по ВПР, ОГЭ.
2. Провести детальный анализ результатов ВПР, ОГЭ по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2026/2027 учебный год.